

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *SISTASUR Qr Code* Pada Pembelajaran IPAS Kelas VI SD, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* ini digunakan untuk kelas VI Sekolah Dasar, yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Isi dari produk media ini berupa tentang mata pelajaran IPAS materi ciri-ciri karakteristik planet yang dikembangkan oleh peneliti.
2. Uji validasi dosen ahli, penilaian angket respon siswa, dan penilaian angket respon guru digunakan untuk mengukur tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. *SISTASUR Qr Code* yang dikembangkan dengan materi ciri-ciri karakteristik planet kelas VI ini layak digunakan. Hal ini didukung dengan validitas dari tiga orang dosen ahli, yaitu ahli materi sebanyak 88%, ahli media sebanyak 92%, dan ahli bahasa sebanyak 88,5%. Hasil nilai dari ketiga ahli tersebut kemudian digabung dan mendapatkan rata – rata nilai sebanyak 89,5% dan memenuhi kriteria “sangat layak”. Tingkat kelayakan media pada angket respon siswa mendapatkan skor sebesar 91,6% memenuhi

3. kriteria “sangat layak”. Sedangkan penilaian angket respon guru mendapatkan skor sebesar 92% dan memenuhi kriteria “sangat layak”.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* pada pembelajaran IPAS kelas VI di SDN 01 Kanigoro ini tentunya memiliki beberapa keterbatasan, antara lain sebagai berikut :

1. Produk yang dibuat hanya berfokus pada pengembangan media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* dan kelayakan media pembelajaran pada materi ciri-ciri karakteristik planet IPAS kelas VI SDN 01 Kanigoro.
2. Peneliti mengambil 20 orang siswa untuk dijadikan subjek penelitian.
3. Produk yang dikembangkan oleh peneliti ini digunakan untuk membantu peserta didik dan guru dalam memahami materi ciri-ciri karakteristik planet, namun belum sampai mencakup pada materi lain dalam mata pelajaran IPAS.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan *SISTASUR Qr Code* pada pembelajaran IPAS kelas VI di SDN 01 Kanigoro, maka beberapa implementasinya antara lain sebagai berikut :

1. Peneliti berharap produk yang dikembangkan berupa *SISTASUR Qr Code* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran IPAS materi ciri-ciri karakteristik planet kelas VI SDN 01 Kanigoro.

2. Produk *SISTASUR Qr Code* dapat digunakan oleh guru untuk membantu proses pembelajaran baik secara daring maupun luring.
3. Produk *SISTASUR Qr Code* ini telah melalui tahap uji validasi. Berdasarkan hasil uji validasi media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* pada mata pelajaran IPAS kelas VI SDN 01 Kanigoro ini layak untuk digunakan.

D. Saran

Saran dari peneliti berharap keberlanjutan pengembangan media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Peneliti berharap media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* dapat menjadi alternative untuk guru dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa tidak merasa bosan selama kegiatan pembelajaran.
 - b. Peneliti berharap media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* dapat menjadi referensi untuk guru–guru lain jika ingin mengembangkan media pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Bagi Siswa
 - a. Peneliti berharap siswa dapat memahami pelajaran IPAS materi ciri-ciri karakteristik planet yang disampaikan oleh peneliti menggunakan media *SISTASUR Qr Code*.
 - b. Peneliti berharap dengan media pembelajaran *SISTASUR Qr Code* ini dapat membantu kegiatan belajar siswa didalam kelas.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas siswa dengan mengembangkan media pembelajaran *SISTASUR Qr Code*.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap berdasarkan hasil penelitian ini, dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya. Sehingga dapat dijadikan untuk melakukan penelitian dan mengembangkan media pembelajaran menggunakan *SISTASUR Qr Code* dengan desain yang lebih menarik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa.