

ABSTRAK

Mochammad Alfian Setyono.2025. *Pengembangan Media Pembelajaran SISTASUR Qr Code Pada Pembelajaran IPAS Kelas VI SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd (II) Tiara Intan Cahyaningtyas S. Si., M.Pd.

Rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi sistem tata surya disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional dan kurang interaktif. Kondisi ini menyebabkan siswa merasa bosan dan kesulitan memahami konsep-konsep abstrak dalam pembelajaran IPAS. Untuk itu, dibutuhkan media pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran konkrit berbasis *QR Code* yang dinamakan *SISTASUR* (Sistem Tata Surya) untuk pembelajaran IPAS di kelas VI sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SDN 01 Kanigoro, dan sampel penelitian berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil validasi dari ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan bahwa media *SISTASUR QR Code* sangat layak digunakan. Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa media ini layak dalam meningkatkan pemahaman konsep dan minat belajar siswa terhadap materi sistem tata surya.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *SISTASUR*, *QR Code*, IPAS,

ABSTRACT

Mochammad Alfian Setyono.2025. *Development of SISTASUR QR Code Learning Media in IPAS Subject for Grade VI Elementary School Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Endang Sri Maruti., M.Pd (II) Tiara Intan Cahyaningtyas S. Si., M.Pd.

The low interest and understanding of students in solar system material is caused by the use of conventional and less interactive learning media. This condition leads to boredom and difficulty in grasping abstract concepts in IPAS learning. Therefore, there is a need for innovative and technology-based learning media. This study aims to develop a concrete learning media based on QR Code called SISTASUR (Solar System) for IPAS learning in Grade VI of elementary school. This research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The population of the study was all sixth-grade students at SDN 01 Kanigoro, with a sample size of 20 students. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation. The validation results from material, media, and language experts indicate that the SISTASUR QR Code media is highly feasible for use. The trial results also show that this media is effective in improving students' conceptual understanding and learning interest in the solar system topic.

Keywords: *Learning Media, SISTASUR, QR Code, IPAS*