

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan monopoli sebagai media pembelajaran berbasis VAK guna meningkatkan hasil belajar Akuntansi Dasar dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Monopoli sebagai media pembelajaran berbasis VAK dapat dikembangkan dengan menggunakan metode ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.
2. Monopoli sebagai media pembelajaran berbasis VAK dinyatakan layak dalam uji validasi dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil uji validasi materi sebesar 91,25%, bahasa sebesar 86,67%, dan media sebesar 80% pada tahap 1 serta 98,33% pada tahap 2. Dari hasil uji validasi ketiganya, karena sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan, maka media pembelajaran layak untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran akuntansi dasar.
3. Monopoli sebagai media pembelajaran berbasis VAK dinyatakan praktis dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Terlihat dari rata-rata hasil post test pada kelompok uji coba terbatas sebesar 85,8 dan uji coba lapangan sebesar 87. Kemudian ada peningkatan yang cukup signifikan pada hasil belajar peserta didik dengan gaya belajar visual yang mencapai rata-rata 89, auditori dengan rata-rata

85,4, dan kinestetik dengan rata-rata 86,4. Selain itu kepraktisan terlihat dari hasil oleh kelompok uji coba terbatas sebesar 98% dan pada kelompok uji coba lapangan sebesar 82,3%.

B. Keterbatasan

Dalam pelaksanaan penelitian ini, terdapat beberapa keterbatasan sebagai evaluasi yaitu:

1. Perlu adanya penyesuaian dengan jadwal mata pelajaran akuntansi dasar.
2. Peneliti hanya memanfaatkan dan memodifikasi *platform* gratis, tujuannya apabila guru ingin membuat tidak kesulitan terbatas keahlian dan tidak memberatkan peserta didik dalam penggunaannya.
3. Penggunaan *platform* secara gratis menjaesdikan tidak maksimal dalam penggunaan fitur yang ada.
4. Pada pelaksanaan penelitian partisipasi dari peserta didik kurang maksimal, disebabkan adanya jadwal kegiatan lain disekolah yang bersamaan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan monopoli sebagai media pembelajaran berbasis VAK guna meningkatkan hasil belajar Akuntansi Dasar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, diharapkan untuk melakukan identifikasi gaya belajar kepada peserta didik untuk menentukan pemanfaatan media pembelajaran yang tepat. Pemilihan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sangat penting, agar mereka lebih mudah memahami dan mengingat materi yang disampaikan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti dan pengembang selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan isi permainan atau melakukan variasi dengan tingkat soal yang lebih tinggi. Selain itu juga disarankan untuk mengembangkan media yang lebih baik, mungkin dengan membuat aplikasi yang tidak memberatkan peserta didik.
3. Bagi lembaga pendidikan atau sekolah, diharapkan untuk lebih meningkatkan kompetensi para pendidik, terlebih dalam inovasi pemanfaatan media pembelajaran yang mampu memfasilitasi beragam gaya belajar peserta didik.