

**PENGEMBANGAN MONOPOLI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL, AUDITORI, DAN
KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
DASAR SMK NEGERI 2 JIWAN**

SKRIPSI



**OLEH:
RAHAYU NUR A'INI
NIM. 2102106012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENGEMBANGAN MONOPOLI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VISUAL, AUDITORI, DAN
KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI
DASAR SMK NEGERI 2 JIWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Akuntansi

OLEH:

RAHAYU NUR A'INI

NIM. 2102106012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

LEMBAR PERSERTUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rahayu Nur A'ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Madiun, 2 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019116601

Madiun, 2 Juli 2025

Pembimbing II,



Elana Era Yusdita, S.E., M.S.A.
NIDN. 0714048904

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rahayu Nur A'ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 10 Juli 2025.

Panitia Penguji,



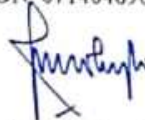
Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0717068603

Ketua




Elana Era Yusdita, S.E., MSA
NIDN. 0714048904

Sekretaris



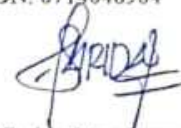
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019116601

Anggota



Elana Era Yusdita, S.E., MSA
NIDN. 0714048904

Anggota



Dr. Farida Styaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0730019001

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Akuntansi



Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0717068603

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Nur A'ini
NIM : 2102106012
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan dan pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pemikiran saya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Rahayu Nur A'ini

NIM. 2102106012

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto:

“Tidak ada hasil tanpa usaha, dan tidak ada keberhasilan tanpa kesabaran.”

“Bersabarlah, kuatkanlah kesabaranmu, tetaplah bersiaga, dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung.”

(QS. Ali Imran: 200)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak saya sebagai bentuk bakti atas kasih sayang dan pengorbanan yang nilainya tak akan pernah tergantikan dengan apapun.

Sahabat, teman, dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas segala karunianya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan judul "Pengembangan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Berbasis Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar SMK Negeri 2 Jiwan". Skripsi ini diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Akuntansi. Skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Farida Styaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendampingi dan mengarahkan penulisan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Elana Era Yusdita, S.E., MSA, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar mendampingi, menuntun dan mengarahkan setiap langkah proses penyusunan, dengan penuh kasih sayang hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Jiwan, guru, dan staf yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua orang tuaku tercinta, yang tak pernah lelah untuk memberikan restu, do'a, semangat, dukungan, kasih sayang serta pengorbanannya di setiap

langkahku dengan iklas dan tulus, yang terus mengalir hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman dan orang-orang dekat saya, Intan, Destian, Novi, Selvia, Wildan, Hanif, Adi, yang selalu hadir memberikan semangat, bantuan, saran, canda tawa, dan tempat berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan dan terus melangkah meski penuh lelah, ragu, dan ingin menyerah, namun tetap mampu melewati semuanya dengan kekuatan, keteguhan hati, serta semangat dan dukungan dari orang-orang tercinta.

Penulis menyadari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Namun, keterbatasan tersebut tidak menyurutkan semangat penulis untuk tetap berusaha memberikan yang terbaik. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
LEMBAR PERSERTUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR & GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Sumber Data.....	44
D. Populasi dan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	58
A. Hasil Penelitian	58

BAB V PEMBAHASAN	90
A. Prosedur Pengembangan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis VAK.....	90
B. Kelayakan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Berbasis VAK pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar	94
C. Pengaruh Implementasi Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Berbasis VAK terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	95
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Keterbatasan	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 3 2 Skala Likert Penilaian Kelayakan Media.....	52
Tabel 3 3 Kriteria Kelayakan Media	53
Tabel 3 4 Skala Likert Penilaian Keefektifan Media	55
Tabel 3 5 Kriteria Kelayakan Keefektifan Media	56
Tabel 4 1 Penilaian Ahli Materi	64
Tabel 4 2 Penilaian Ahli Bahasa	66
Tabel 4 3 Penilaian Ahli Media	67
Tabel 4 4 Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas	73
Tabel 4 5 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan	76
Tabel 4 6 Hasil Angket Kuesioner Kelompok Uji Coba Terbatas	80
Tabel 4 7 Hasil Angket Kuesioner Kelompok Uji Coba Lapangan.....	82
Tabel 4 8 Hasil belajar peserta didik gaya belajar visual.....	88
Tabel 4 9 Hasil belajar peserta didik gaya belajar auditori	88
Tabel 4 10 Hasil belajar peserta didik gaya belajar kinestetik.....	89

DAFTAR GAMBAR & GRAFIK

	Halaman
Gambar 3 1 Proses pengembangan dengan pendekatan ADDIE	49
Gambar 4 1 Tampilan Awal <i>Background</i>	69
Gambar 4 2 Tampilan <i>Background</i> Sesudah Revisi	70
Gambar 4 3 Tampilan Awal <i>Typografi</i>	70
Gambar 4 4 Tampilan <i>Typografi</i> Sesudah Revisi	71
Gambar 4 5 Tampilan Awal Komposisi Konten.....	71
Gambar 4 6 Tampilan Komposisi Konten Sesudah Revisi.....	72
Grafik 4 1 Hasil Ketuntasan Belajar	84
Grafik 4 2 Hasil pre-test uji coba terbatas.....	84
Grafik 4 3 Hasil post-test uji coba terbatas	85
Grafik 4 4 Hasil pre-test uji coba lapangan.....	86
Grafik 4 5 Hasil post-test uji coba lapangan	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Identifikasi Gaya Belajar.....	110
Lampiran 2 Hasil Identifikasi Gaya Belajar.....	112
Lampiran 3 Hasil Validasi Para Ahli	114
Lampiran 4 Pedoman dan Instrumen Penilaian Sikap	131
Lampiran 5 Soal Pengetahuan & Keterampilan.....	134
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	139
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik.....	146
Lampiran 8 Hasil Pretest Uji Terbatas	148
Lampiran 9 Hasil Posttest Uji Terbatas	149
Lampiran 10 Hasil Pretest Uji Lapangan	151
Lampiran 11 Hasil Posttest Uji Lapangan	152
Lampiran 12 Daftar Hadir.....	154
Lampiran 13 Dokumentasi.....	156
Lampiran 14 Pengajuan Judul.....	158
Lampiran 15 Lembar Pernyataan Plagiasi	159
Lampiran 16 Turnitin	160
Lampiran 17 Lembar Bimbingan Skripsi.....	161
Lampiran 18 Permohonan Izin Penelitian.....	162
Lampiran 19 Lembar Validasi Sumber Pustaka.....	164
Lampiran 20 Revisi Skripsi.....	182
Lampiran 21 Surat Keterangan Revisi Skripsi.....	185
Lampiran 22 Publikasi Artikel	188
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	190