

## ABSTRAK

Sri Hajriah. 2025. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Berbantuan Media *Mind Mapping* Pada Kelas V SDN Bagi 03. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Apri Kartikasari H. S., M.Pd.

Keterampilan menulis merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Namun, banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide dan menyusun tulisan secara sistematis. Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang dipadukan dengan media *Mind Mapping* dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SDN Bagi 03. Penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis sejauh mana peningkatan keterampilan menulis yang terjadi setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 12 siswa kelas V SDN Bagi 03. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menulis, observasi aktivitas guru dan siswa, serta wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa. Pada pra-siklus, hanya 41,6% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah penerapan model, ketuntasan menjadi 33,3% pada siklus I dan 91,6% pada siklus II, dengan rata-rata nilai mencapai 90,83. Dengan demikian, model *CIRC* berbantuan media *Mind Mapping* terbukti efektif sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.

**Kata kunci:** Model *Cooperative Integrated Reading and Composition*, *Mind Mapping*, keterampilan menulis, penelitian tindakan kelas, Sekolah dasar

## ABSTRACT

Sri Hajriah. 2025. *Efforts to Improve Writing Skills Through the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model Assisted by Mind Mapping Media in Grade V of SDN Bagi 03*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., (II) Apri Kartikasari H. S., M.Pd.

Writing skills are one of the essential competencies in Indonesian language learning at the elementary school level. However, many students still face difficulties in developing ideas and organizing their writing systematically. Based on the previously formulated research questions, this study aims to examine in depth the implementation of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model combined with Mind Mapping media as an effort to improve the writing skills of fifth-grade students at SDN Bagi 03. This study also aims to analyze the extent of improvement in writing skills following the application of the learning model. The research employed Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles, each consisting of the planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects of the study were 12 fifth-grade students at SDN Bagi 03. Data collection techniques included writing skill tests, observation of teacher and student activities, and interviews. The results showed a significant improvement in students' writing skills. In the pre-cycle stage, only 41.6% of students met the Minimum Mastery Criteria (MMC). After implementing the model, mastery increased to 33.3% in cycle I and 91.6% in cycle II, with an average score reaching 90.83. Thus, the CIRC model assisted by Mind Mapping media proved effective as a learning strategy to improve elementary students' writing skills.

**Keywords:** Cooperative Integrated Reading and Composition model, Mind Mapping, writing skills, classroom action research, elementary school