

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Ismail, Y., & Dayani, N. L. E. (2021). Mind Mapping Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas Ix Semester Ganjil. Euler : *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 9(1), 52–61. <https://doi.org/10.34312/euler.v9i1.10586>
- Achsani, F., & Rosita, F. Y. (2019). Kemampuan Menceritakan Video Hikayat Abu Nawas Siswa Kelas X Ipa 1 Man 1 Surakarta Melalui Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 103–108. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v8i2.29420>
- Agustina, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di Kelas Xi Mipa 1 Sman 2 Bolo Semester Ii Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.93>
- Alawiyah, S. (2021). Model Pembelajaran Model Pembelajaran Think Talk Write Dan Menulis Karangan Argumentasi Pada Era Disrupsi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1691–1700. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i8.312>
- Aliyyah, R. R. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zp5hx>
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihah, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas Iii Sd Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i1.7287>
- Aprilia, T. F., & Isnanda, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Melalui Penerapan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas V Sdn 06 Kampung Lapai Kota Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(1), Article 1. <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/jfkip/article/view/23081>
- Ariyana, I. K. S., & Suastika, I. N. (2022). Model Pembelajaran Circ (cooperative Integrated Reading and Composition) Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 203. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2016>
- Ariyanti, T. D. (2018). Problematik Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vii Di Smp Negeri 09 Kota Bengkulu. 01(1), 34–41. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyc8t>
- Aulia, C., Abadiyah, E. W., Fatimah, E. Z., & Nuraeni, I. S. (2023). Peran Penelitian Tindakan Kelas Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. 1(3), 88–95.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/f97uj>
- Awalludin, A., & Nilawijaya, R. (2020). Kemampuan Siswa Kelas V Sd Negeri 6 Oku Dalam Meringkas Wacana Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (circ). *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 65–71. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.13549>

- Azizah, F. R. (2020). Mind Map Dalam Pembelajaran Ketrampilan Membaca & Pemahaman Teks Bahasa Arab & . Lisanul Arab: *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/la.v9i2.34436>
- Dewi, D. K., & Haryadi, H. (2022). Pengaruh Model Circ Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas Iv Sd. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4278>
- Fadillah, M., & Yuniarto, B. (2022). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa.. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wmqek>
- Fahrurrozi, F., Edwita, E., Bintoro, T., Adistyana Pitaloka, K., Linda, Z., Sundari, F. S., Murnivianty, L., Sundi, V. H., Simbolon, M. E., Prasrihamni, M., Mulyawati, Y., Nurashiah, I., Rachmawati, N., Safitri, N., Amelia, W., Borolla, F. V., Zuhendri, Z., Lutfillah, M. M., Surmilasari, N., ... Sekaringtyas, T. (2022). Model-model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. <https://repository.ubharajaya.ac.id/18868/>
- Fortuna, K. P. D., & Aeni, K. (2024). The Effectiveness of the Mind Mapping in Pjbl on the Learning Outcomes and the Creativity of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.78006>
- Hapidin, H., Pujianti, Y., & Juniasih, I. (2019). The Effectiveness of Using Mind Mapping Method to Improve Child Development Assessment. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.13>
- Hayati, R. H., Mulyasari, E., & Hermawan, R. (2017). Metode Mind Map Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v2i1.13250>
- Ilhami, A. S., & Astriani, D. (2023). Mind Mapping: Perlukah Diterapkan Untuk Mencapai Pemahaman Konsep. <https://doi.org/10.31227/osf.io/jt3ez>
- Jariah, A., Gustina, R., Muhardini, S., & Ihsani, B. Y. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7ufgm>
- Jauhari, S., & Ilhami, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Integreted Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa. <https://doi.org/10.31227/osf.io/vwth7>
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JPRD)*, 1(1). <https://doi.org/10.30595/v1i1.7933>
- Kusuma, S. F., Siahaan, D. O., & Fatichah, C. (2020). Otomatisasi Pembangkitan Mind Map Dari Buku Teks Berbahasa Indonesia Berbasis Analisis Struktur Kalimat. *Jepin (jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika)*, 6(3), Article 3. <https://doi.org/10.26418/jp.v6i3.42405>
- Lusiani, N. W. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Keterampilan

- Menulis Ringkasan Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Nyuhtebebel. Cetta: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), Article. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.78006>
- Maytrehya, Y. S., & Koeswanti, H. D. (2024). Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dan Model Mind Mapping Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Bebas Siswa Kelas 5. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), Article 04. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19948>
- Melini, E., Hananto, B. A., Suwanto, K. M., & Tenardi, S. G. (2023). Analisis Metode Mind Mapping Dalam Proses Pembelajaran Desain Grafis. 10.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qtj97>
- Mulyadin, E., Sowanto, S., & Dusalan, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa Smp. Supermat : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1.461>
- Nawawulan, D., Istiningsih, S., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. 5.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bmgv2>
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode Circ (cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>
- Nurhidayah, S. A., Lyesnaya, D., & Nurasiah, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wayang Sukuraga Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Rendah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.48711>
- Palupi, P., Laila, A. A., & Santi, N. N. (2021). Analisis Kemampuan Mencermati Gagasan Pokok Dan Gagasan Pendukung Dari Teks Tulis Melalui Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading, and Composition (circ). *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 119–134. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.6619>
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*, 2(1), 16–21. <https://doi.org/10.57251/el.v2i1.229>
- Pratika, L., & Muliati, I. (2022). Problematika Siswa Dalam Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Pembelajaran Pai. *As-sabiqun*, 4(4), 874–884. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2089>
- Pratiwi, N., Perangin-angin, L. M., & Lubis, W. (2023). Pengaruh Model Cooperative Integrated and Reading Composition (circ) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. 7. <https://doi.org/10.31227/osf.io/yh2ct>

- Purnama, S., Adlika, N. M., Wiyono, H., Ramadhan, I., & Budiman, J. (2022). Analisis Pemahaman Penelitian Tindakan Kelas Pada Guru-guru Ips. 32.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zwyf6>
- Purwaningsih, D. (2017). Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Upgris Semarang*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i2.1362>
- Putri, P. A., & Suryani, A. I. (2022). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas V Sdn 04 Air Pura Pesisir Selatan. 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k8f4z>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Royani, P., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantu Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 561762.
- Said, E., Asdar, A., & Burhan, B. (2024). Model Pembelajaran Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kerjasama Siswa Kelas Iii Upt Spf Sd Negeri Timbuseng Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 5(1), 43–49. <https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5301>
- Sari, Y., Jupriyanto, J., & Sabila, A. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kooperatif Integrated Reading and Composition Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Iv Sd N 1 Panggang. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(2), 144–149. <https://doi.org/10.24176/re.v14i2.12274>
- Setiawati, A., Muammar, & Sani, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Meningkatkan Minat Baca Dan Keterampilan Menulis Siswa. *Semesta: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 39–47.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6uzqqa>
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 134, 252.
- Sukiastini, I. G. A. N. K., Sudiarmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023a). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Circ Terhadap Pemahaman Membaca. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(4), 830. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1651>

- Sukiastini, I. G. A. N. K., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023b). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Circ Terhadap Pemahaman Membaca., 8(4), 830. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1651>
- Sukirman, S. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), Article 2.
- Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (t.t.). Model Pembelajaran Kooperatif (cooperative Learning Model).
- Syarifa, S. R., Dhiya, F. A., & Rahmaniah, R. (2024). Manfaat Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indomathedu Intellectuals Journal*, 5(1), 858–865. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.616>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Utama, E. G. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 26 Singkawang. 09.. <https://doi.org/10.31227/osf.io/vwcrj>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Wibowo, D. H. (2016). Cooperative Integrated Reading Composition (circ): Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(1), Article 1. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss1.art7>
- Yaminah, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, & I Wayan Lasmawan. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262