

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
MELALUI MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN
MEDIA MIND MAPPING PADA KELAS V SDN BAGI 03**

SKRIPSI



OLEH :

SRI HAJRIAH

NIM. 2102101188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2025

HALAMAN JUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
MELALUI MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA *MIND
MAPPING*
PADA KELAS V SDN BAGI 03**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
SRI HAJRIAH
NIM.2102101188

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sri Hajriah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M. Pd.
NIDN. 0704098801

Madiun, 30 Juni 2025
Pembimbing II,





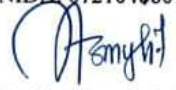


Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA

Skripsi oleh Sri Hajriah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 08 Juli 2025

Panitia Penguji

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, M.Pd. NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Dr. Ceraning Putri Pratiwi, M.Pd. NIDN. 0704098801	Anggota
 Apri Kartikasar, H.S., M.Pd. NIDN. 0721048801	Anggota
 Dr. Nur Samsiyah, M.Pd. NIDN. 0022096503	Anggota

Mengetahui :

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022006503

Mengesahkan :

Kaprodi PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hajriah
NIM : 2102101188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2025



Sri Hajriah
NIM. 2102101188

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Dan Kami akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Dan berikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah: 155)

"In teaching others we teach ourselves."

(Dead Poets Society)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Almarhum Ayah, Nenek, keluarga besar dan teman-temanku yang selalu
menemani selama proses ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Berbantuan Media *Mind Mapping* Pada Kelas V SDN Bagi 03”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Titik Widayati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SDN Bagi 03, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran,

serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

8. Almarhum Ayah dan Nenek serta keluarga besar tercinta atas kasih sayang, doa, dan inspirasi yang tiada henti.
9. Teman tersayang Ahwa Unthaqiya Ambiya, Muntia Rahma dan Fitriya Mardhiyana yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan akademik saya.
10. Seseorang yang kehadirannya tak pernah utuh tapi tak juga sepenuhnya pergi. Memberikan sandaran singkat yang terasa tenang di sela perjuangan ini.
11. Kepada teman-teman satu pembimbing yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA	iii
PERNYATAAN KEASLIASN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka berpikir.....	43
C. Hipotesis Tindakan.....	44

BAB III	45
METODE PENELITIAN.....	45
A. Tempat Penelitian.....	45
B. Waktu penelitian	46
C. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	46
D. Subjek Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Indikator kerja	55
H. Teknik analisis data.....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
A. Pembahasan.....	92
BAB V.....	97
PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2 Kriteria Observasi Guru	49
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Tes Siswa	57
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Siswa.....	58
Tabel 4. 1 Nilai Pra Siklus	60
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	68
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	68
Tabel 4. 4 Nilai Siklus I	69
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Guru Siklus II	80
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4. 7 Nilai Siklus II.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Model Kemmis & Mc Taggrat menurut (Farhana et al., 2019)	50
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pra Siklus.....	61
Gambar 4. 2 Diagram Rata-Rata Nilai Siklus I.....	70
Gambar 4. 3 Diagram Rata-Rata Nilai Siklus II	84
Gambar 4. 4 Perbandingan Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus Ii.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	108
Lampiran 4 Wawancara Pra Siklus	109
Lampiran 5 Wawancara Siklus I.....	110
Lampiran 6 Modul Ajar Siklus I.....	111
Lampiran 7 Kisi Kisi Lembar Keterampilan Menulis Siklus I	130
Lampiran 8 Kriteria Penilaian Lembar Keterampilan Menulis Siklus I	131
Lampiran 9 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I.....	133
Lampiran 10 Kriteria Penilaian Observasi dan Hasil Penilaian Observasi.....	136
Lampiran 11 Wawancara Siklus II.....	138
Lampiran 12 Modul Ajar Siklus II.....	139
Lampiran 13 Kisi-kisi Keterampilan Menulis Siklus II.....	158
Lampiran 14 Kriteria Penilaian Lembar Keterampilan Menulis Siklus II.....	159
Lampiran 15 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II.....	161
Lampiran 16 Data Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	165
Lampiran 17 Hasil Pekerjaan Siswa Silus I Pertemuan 1 dan 2	168
Lampiran 18 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2	178
Lampiran 19 Validasi Sumber Pustaka	186
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	198
Lampiran 21 Riwayat Hidup.....	199