

Nevi Cindia Cahayati. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Google sites untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 14 Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Web; Google sites, Berpikir Kritis; Sekolah Menengah Pertama; Pembelajaran Digital*

Di era digital, media pembelajaran berbasis web berperan penting dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas media pembelajaran berbasis web menggunakan *Google sites* dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa SMP untuk berpikir kritis. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian dan pengembangan (R&D) berdasarkan paradigma ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Peserta terdiri dari 40 siswa SMP, dan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pre-test, post-test, dan umpan balik siswa. Instrumen pengukuran kemampuan berpikir kritis menggunakan soal-soal tes kemampuan berpikir kritis disusun melalui tahapan kisi-kisi, pembahasan, dan soal-soal tes, berdasarkan taksonomi Bloom yang telah direvisi yang menekankan pada berpikir tingkat tinggi (C4, C5, C6). Tes tersebut terbukti valid dan reliabel dengan Cronbach's Alpha 0,87 serta memenuhi validitas isi dan konstruk. Metode analisis data yang digunakan adalah uji-t berpasangan. Studi ini menemukan bahwa menggunakan sumber belajar berbasis *Google sites* secara signifikan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa ($hal < 0,05$). Siswa meningkatkan kemampuan mereka untuk menganalisis informasi, mengevaluasi argumen, dan memecahkan masalah dengan cara yang efektif. Konsep ini juga menunjukkan bahwa siswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran karena fitur interaktif dan akses media berbasis web. Namun, tantangan seperti akses internet dan literasi digital perlu ditangani. Akibatnya, media pembelajaran berbasis *Google sites* telah berkembang menjadi alat yang efektif untuk menumbuhkan pemikiran kritis di kalangan siswa. Penelitian di masa depan direkomendasikan untuk mengeksplorasi integrasi platform lain dan melakukan studi panjang untuk menilai dampak berkelanjutan pada hasil pembelajaran.

Nevi Cindia Cahayati. 2025. *Development of Web-Based Learning Media Using Google sites to Improve Critical Thinking Skills of Grade VIII Social Studies Students of SMP Negeri 14 Madiun.* Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Sudarmiani, M.Pd., Co-Advisor Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

Keywords: *Web-Based Learning; Google sites, Critical Thinking; Junior High School; Digital Learning*

In the digital era, web-based learning media plays an important role in improving students' critical thinking skills. The purpose of this study is to develop and evaluate the effectiveness of web-based learning media using *Google sites* in order to improve the ability of junior high school students to think critically. This research uses a research and development (R&D) methodology based on the ADDIE paradigm (analysis, design, development, implementation, and evaluation). Participants consisted of 40 junior high school students, and data collection was carried out using pre-test, and post-test. The critical thinking ability measurement instrument using critical thinking ability test questions is arranged through the stages of grids, discussions, and test questions, based on the revised Bloom taxonomy which emphasizes high-level thinking (C4, C5, C6). The test proved to be valid and reliable with *Cronbach's Alpha* 0.87 and met the validity of the content and construct. The data analysis method used is a paired t-test. The study found that using *Google sites*-based learning resources significantly improved students' critical thinking skills ($p < 0.05$). Students improve their ability to analyze information, evaluate arguments, and solve problems in an effective way. This concept also shows that students are more involved in the learning process due to interactive features and web-based media access. However, challenges such as internet access and digital literacy need to be addressed. As a result, *Google sites*-based learning media has evolved into an effective tool for fostering critical thinking among students. Future research is recommended to explore the integration of other platforms and conduct a lengthy study to assess the sustainable impact on learning outcomes.