

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB*
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS
VIII MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI 14 MADIUN**

TESIS



OLEH:

NEVI CINDIA CAHAYATI

NIM. 2301202006

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB*
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS
VIII MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI 14 MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

NEVI CINDIA CAHAYATI

NIM. 2301202006

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB*
MENGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII
MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI 14 MADIUN**

NEVI CINDIA CAHAYATI

NIM. 2301202006

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui :

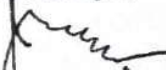
Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN. 0715056201

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN
TESIS**


Tesis oleh Nevi Cindia Cahayati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 29 Juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharno, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Ketua




Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Sekretaris



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota II



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nevi Cindia Cahayati, S.Pd
NPM : 2301202006
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB*

MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII MATA

PELAJARAN IPS SMP NEGERI 14 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nevi Cindia Cahayati, S.Pd

NIM. 2301202006

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar “

(QS. Ar-Ruum:60)

Succes doesn't come to those who wait, but to those who fight and never quit

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Sang Pemilik Waktu yang mengajarkanku bahwa setiap detik adalah ruang untuk belajar, bertumbuh dan bersyukur

Orang tua tercinta terimakasih atas dukungan dan pengorbanan yang tulus, doa dan kasih sayang yang tak pernah terlupakan

Suami tersayang yang selalu menjadi cahaya di tengah letih, penenang di tengah gelisah dan keyakinan saat ragu mulai datang

Diriku sendiri sebagai pengingat bahwa segala pencapaian dimulai dari keberanian untuk mencoba

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada ALLAH SWT atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang kita nanti syafaatnya di Yaumul Akhir. Adapun tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi S-2 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas bantuan baik dorongan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyelesaian tesis ini kepada yang terhormat:

1. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta staf, yang telah banyak membantu penulisan tesis ini terwujud
2. Ketua Program Studi S2 Pendidikan IPS dan selaku dosen Pembimbing I serta seluruh dosen Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat
3. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan
4. Kepala SMPN 14 Kota Madiun beserta Bapak dan Ibu Guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
5. Keluarga penulis atas doa yang tulus, dorongan semangat, dan nasehatnya.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi magister Pendidikan IPS angkatan 2023 yang senantiasa saling memberi dorongan semangat selama penulisan tesis ini.

Penulis memahami jika masih banyak kekurangan yang ada pada penyusunan tesis ini. Namun, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 18 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	12

B. Kerangka Berpikir	36
C. Kebaruan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Jenis Penelitian	40
C. Metode Pengembangan.....	41
D. Prosedur Pengembangan	41
E. Uji Coba Produk Pengembangan.....	47
1. Desain Uji Coba.....	48
2. Subjek Uji Coba.....	48
3. Jenis Data.....	49
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
5. Pengujian Instrumen Penelitian	57
6. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Pengembangan Produk	63
1. Penyusunan Rancangan Produk.....	63
2. Penyusunan Prototipe Produk.....	70
3. Hasil Uji Coba Produk.....	78

B. Pengujian Produk.....	97
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan.....	117
B. Impilkasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	32
Tabel 2.2 Kebaruan Penelitian	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner ahli materi	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner ahli media.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi kuesioner ahli bahasa.....	53
Tabel 3.6 Angket respon siswa dan guru	54
Tabel 3.7 Pedoman wawancara	55
Tabel 3.8 Indikator reliabilitas	59
Tabel 3.9 Rentang persentase kriteria uji kelayakan	61
Tabel 4.1 Validasi ahli materi	81
Tabel 4.2 Validasi ahli media.....	84
Tabel 4.3 Validasi ahli bahasa.....	87
Tabel 4.4 Penilaian siswa terhadap uji coba produk (kelompok kecil).....	89
Tabel 4.5 Asessmen siswa sebelum dan sesudah (kelompok kecil).....	90
Tabel 4.6 Penilaian siswa terhadap uji coba produk (kelompok besar)	91
Tabel 4.7 Asessmen siswa sebelum dan sesudah (kelompok besar)	94
Tabel 4.8 Penilaian guru terhadap uji coba produk.....	97

Tabel 4.9 Karakteristik subjek penilaian	98
Tabel 4.10 Hasil tes efektivitas media pembelajaran <i>google sites</i>	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Bagan Tahapan Rancangan Produk.....	64
Gambar 4.2 Bagan Tahapan Penyusunan Prototipe Produk.....	71
Gambar 4.3 Media berbasis website menggunakan <i>google sites</i>	74
Gambar 4.4 Grafik penilaian aspek materi.....	82
Gambar 4.5 Grafik penilaian aspek media	85
Gambar 4.6 Revisi gambar/foto asli.....	86
Gambar 4.7 Grafik penilaian aspek bahasa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penelitian	126
Lampiran 2 Validasi ahli media	127
Lampiran 3 Validasi ahli materi	130
Lampiran 4 Validasi ahli bahasa	133
Lampiran 5 Modul ajar	135
Lampiran 6 Kisi-kisi soal	141
Lampiran 7 Soal tes pilihan ganda	144
Lampiran 8 Kunci jawaban soal tes	148
Lampiran 9 Pedoman wawancara.....	149
Lampiran 10 Lembar observasi.....	150
Lampiran 12 Hasil uji empiris.....	151
Lampiran 11 Dokumentasi penelitian	152