

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* yang didukung oleh *Educaplay* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN Oro-Oro Ombo. Model *Discovery Learning* yang didukung oleh media *Educaplay* mampu meningkatkan partisipasi siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan, sehingga siswa lebih tertarik pada pembelajaran IPAS. Dalam model ini, siswa dihidupkan sebagai aktor utama dalam proses pembelajaran. Siswa dijadikan lebih terhubung dengan aktivitas sehari-hari mereka, sehingga mereka dapat lebih memahami budaya lokal dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi yang diperoleh, yaitu 0,044. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena memiliki nilai yang signifikan.

B. Saran

Dari Kesimpulan diatas, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak terkait, saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun terkait penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar dan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan

Efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan media *Educaplay* sehingga mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.

2. Bagi Guru

Bagi guru SDN Oro-Oro Ombo Kota Madiun diharapkan Efektivitas model *discovery learning* berbantuan *educaplay* bisa bermanfaat dalam kegiatan pembelajaran dikelas secara menarik dan menyenangkan sehingga siswa dapat terlibat langsung dan memperoleh pengalaman yang menarik dan seru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti berikutnya, penulis berharap studi ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian mengenai Efektivitas model pembelajaran *discovery learning* yang didukung oleh media *educaplay* terhadap hasil belajar IPAS.