

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS PADA SISWA KELAS IV DI SDN ORO-ORO
OMBO**



OLEH :

ADITYA RIDHO HANAFI

NIM. 2102101091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA
SISWA KELAS IV DI SDN ORO-ORO OMBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ADITYA RIDHO HANAFI

NIM : 2102101091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh AdityA Ridho Hanafi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 9 Juli 2025

Pembimbing I



Suyanti, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0721098503

Pembimbing II



Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN

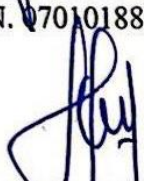
Skripsi oleh Aditya Ridho Hanafi telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 17 Juli 2025

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 07020108902

Sekretaris



Suyanti, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota



Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0703016104

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 07020108902

Anggota



Mengetahui :
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aditya Ridho Hanafi

NIM : 2102101091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima saknsi atas perbuatan tersebut

Madiun, 26 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Aditya Ridho Hanafi

NIM. 2102101091

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Dunia boleh saja menahanku, atau perlahan bongkar mimpiku, Dunia boleh saja menahanku, Ku punya doa Ibu” -*Perunggu*

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off I, I wanna thank me for... for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, And tryna give more than I receive, I wanna thank me for, tryna do more right than wrong. Aku bangga pada diriku sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV Di SDN Oro-Oro Ombo” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam saya curahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa jika tidak adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari semua pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak – banyaknya kepada:

- 1 Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2 Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
- 3 Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
- 4 Ibu Suyanti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi dan ilmu dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
- 5 Ibu Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan serta dukungan yang sangat berarti dalam penyempurnaan karya ini.

- 6 Ibu Fitri Andriasari, S.Pd wali kelas IV A di SDN Oro-Oro Ombo yang telah memberikan izin dalam penelitian saya, serta memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian.
- 7 Ibu Aulia Riyaningtyas wali kelas IV B di SDN Oro-Oro Ombo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian saya
- 8 Bapak Estu Sigit Waskito dan Ibu Yayuk Rahayu orang tua saya, terima kasih atas kepercayaan dan dukungan do'a tanpa kedua orang tua saya skripsi ini hanyalah wacana
- 9 Dinar Pradana, terima kasih banyak atas dukungan, bantuan, semangat serta rela menghabiskan banyak waktu dengan saya. Tanpa bantuannya, mungkin saya hanya bermain tanpa mengerjakan skripsi ini.
- 10 Ardila Fitriana, Faris Maulana, Aji Nur teman saya dikampus terima kasih banyak dukungan dan kebersamaanya mungkin tanpa mereka saya tidak ada diposisi yang seperti sekarang.
- 11 Teman-teman IDIOTISME, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, dari memberikan semangat hingga memberikan dukungan motivasi walaupun kadang agak menjerumus ke hal-hal yang kurang baik
- 12 Kedai Selatan dengan kalcer susu dan con hielo, dan Paratamu Coffe dengan Americano nya. Terima kasih sudah menjadi rumah kedua saya dikala membutuhkan inspirasi, mungkin tanpa mereka laptop saya akan berdebu.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan waktu penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Analisis Data.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 42
A. Deskripsi Data	42
B. Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan	52
 BAB V PENUTUP.....	 57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA	 59
 LAMPIRAN.....	 64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Tes.....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 4.2 Hasil uji reliabilitas	45
Tabel 4.3 Rentang nilai hasil Belajar IPAS	46
Tabel 4.4 Nilai Maksimum dan Minimum hasil belajar IPAS	46
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas	49
Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas posttest	50
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas pretest.....	51
Tabel 4.9 Hasil uji hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Educaplay</i>	16
Gambar 2.2 Tampilan <i>Educaplay</i>	17
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul ajar kelas eksperimen	64
Lampiran 2. Modul ajar kelas kontrol.....	71
Lampiran 3. Soal pretest	77
Lampiran 4. Soal posttest.....	80
Lampiran 5. Media Educaplay	83
Lampiran 6. Daftar hasil nilai pretest dan posttest kelas kontrol	84
Lampiran 7. Daftar hasil nilai pretest dan posttest kelas eksperimen	85
Lampiran 8. Nilai Rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol	86
Lampiran 9. Hasil uji reliabilitas.....	87
Lampiran 10. Hasil uji normalitas.....	88
Lampiran 11. Hasil uji homogenitas	89
Lampiran 12. Hasil uji hipotesis	90
Lampiran 13. Dokumentasi.....	91
Lampiran 14. Validasi sumber pustaka penulisan skripsi.....	92
Lampiran 15. Berita acara bimbingan dan validasi sumber Pustaka	98
Lampiran 16. Daftar Riwayat hidup.....	99