

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, Y. (2023). *Mengejutkan! 870 Siswa Magetan Lakukan Self Harm, Alasannya Ikut-ikutan Teman*. Espos Regional. <https://regional.espos.id/mengejutkan-870-siswa-magetan-lakukan-self-harm-alasannya-ikut-ikutan-teman-1784388>
- Agustin, D., & Nurfadillah, W. (2024). Fear of Missing Out (FoMO) pada Aplikasi TikTok terhadap Perilaku Self Injury/Self Harm: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 14.
- Amelia Widyawati, R., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh Paparan Media Sosial terhadap Perilaku Self-Harm pada Pengguna Media Sosial Emerging Adulthood. Dalam *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Angendari, M. D., Candiasa, I. M., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypermedia*. Literasi Nusantara Abadi.
- Anggraini, R. D., Aulia, F., & Taqiyyudin, M. (2020). Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Risiko Pernikahan Dini Remaja. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 33–46.
- Anugrah, M. F., Karima, K., Puspita, N. M. S. P., Amir, N. A. B., & Mahardika, A. (2023). *Self Harm and Suicide in Adolescents*. *Jurnal Biologi Tropis*, 23(1), 200–207. <https://doi.org/10.29303/jbt.v23i1.5902>
- Aqib, Z. (2021). *Psikologi Konseling dan Kesehatan Mental Teori dan Aplikasi*. Andi Offset.
- Ardi Putri, M., Psikologi, F., & Pancasila, U. (2022). *CAPACITAREA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pancasila Psikoedukasi Bahaya Gangguan Psikologis Non-Suicidal Self Injury* (Peningkatan Kesadaran Mengenai Perilaku Menyakiti Diri Sendiri). 2(1), 33–41.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arinda, O. D., & Mansoer, W. W. D. (2020). NSSI (Nonsuicidal Self-Injury) pada Dewasa Muda di Jakarta: Studi Fenomenologi Interpretatif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8, 123–147. . <https://doi.org/10.24854/jpu150>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV. Azka Pustaka.

- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 288–297.
- Diastuti, I. M. (2021). *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis HOTS*. CV. Pustaka Djati.
- Epivania, V., & Seotjningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi dan Perilaku Melukai Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 8, 7337–7344.
- Fajaruddin, M., & Sahrul, S. (2024). Karakteristik Kesehatan Mental Remaja Dalam Perilaku Self Harm. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 1-13.
- Hanan, A. F., Kusmawati, A., Putri, T. E., & Oktaviani, T. (2024). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Perilaku Self-Harm Pada Remaja Yang Merasa Kesepian. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(1), 211–218. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.998>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi Perkembangan*. (Terjemahan Indonesia). Erlangga.
- Insani, S. M., & Savira, S. I. (2022). Studi Kasus : Faktor Penyebab Perilaku Self-Harm Pada Remaja Perempuan. *Character: Jurnal Pendidikan Psikologi*, 10(02), 439–454.
- Jalanidi, K. A., Saila, N., & Sulianti, A. (2024). Peran Guru Wali Kelas Mengatasi Terjadinya Self Harm Pada Siswa Kelas VII MTs. Raudhatul Hasaniyah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 79–83.
- Kalangi, P., Tumewu, V., Rempowatu, F., & Ilat, I. P. (2024). Self Harming Pada Remaja. *DIDASKALIA (Jurnal Pendidikan Agama Kristen)*, 5(1), 40. <https://ejournal-iakn-manado.ac.id/index.php/didaskalia>
- Kamalia, W., Suyati, T., & Maulia, D. (2020). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Dharmas Education Journal*, 1(2), 96–106.
- Kandar, Cahyaningrum, D. D., & Dewi, R. K. (2024). Manajemen Individu Dengan Resiko Self-Harm: Mengelola Resiko dan Bahayanya Pada Diri Sendiri. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 1–8.
- Karyanti, K., & Setiawan, M. A. (2019). *Bimbingan Klasikal Berlandaskan Falsafah Adil Ka'talino, Bacuramin Ka'saruga, Basengat Ka'jubata: Mitigasi Pencegahan Pelecehan Seksual Terhadap Anak Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. K-Media. <https://www.researchgate.net/publication/33594755>

- Klonsky, E. D. (2007). The functions of deliberate self-injury: A review of the evidence. Dalam *Clinical Psychology Review* (Vol. 27, Nomor 2, hlm. 226–239). <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2006.08.002>
- Kurniawan, A., Nuraini, H., Rahayu, B. M., Ruhiat, Y., & Santosa, C. A. H. (2024). Systematic Literature Review: Integrasi Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10 (1).
- Kusumadewi, A. F., Yoga, B. H., Sumarni, S., & Ismanto, S. H. (2020). Self-Harm Inventory (SHI) Versi Indonesia Sebagai Instrumen Deteksi Dini Perilaku Self-Harm. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(1), 20. <https://doi.org/10.20473/jps.v8i1.15009>
- Lubis, I. R., & Yudhaningrum, L. (2020). Gambaran Kesepian pada Remaja Pelaku Self Harm. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 14–21. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.03>
- Mahmud, A. M., Thalib, S. B., & Latif, S. (2023). Pengembangan Media Layanan Informasi Bimbingan Klasikal Berbasis Komik Digital Mengenai Pelecehan Seksual Verbal (Catcalling) Pada Siswa Kelas XI di SMAN 8 Maros. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 3, 1–6.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Melanda, N., Rahman, S., Tasalim, R., & Riduansyah, M. (2024). Efektivitas Pemberian Terapi Dzikir Terhadap Penurunan Resiko Self Harm Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(4), 823–828.
- Mitchell, M. (2023). *Self-Harm: Help for parents to understand and support kids to a life of self-care*. Big Sky Publishing.
- Mulyana, S., & Widyastuti, D. A. (2021). *Bimbingan Klasikal "Think-Pair-Share" (Upaya Meningkatkan Self Control Remaja dalam Penggunaan Gadget)*. K-Media.
- Nurendah, G., Maslihah, S., & Zakariyya, F. (2022). An Analysis of Self-Harm Behaviors among Undergraduate Students of Indonesia University of Education. *Indonesia Conference of Psychology, Mental Health, Religion, and Spirituality*, 68–72.
- Paramita, A. D., Faradiba, A. T., & Mustofa, K. S. (2020). Adverse Childhood Experience dan Deliberate Self-Harm pada Remaja di Indonesia. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 16–28.
- Prayitno, & Erman. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta.

- Rahman, M. F., & Rosada, U. D. (2024). Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Psikologi*, 4(1), 95–106.
- Rahmatika, S., & Syahidin, S. (2024). Mengatasi Self-Harm di Kalangan Remaja: Pendekatan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 177–184. <https://doi.org/10.62383/risoma.v2i4.140>
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(2), 2139–2444.
- Rostanti, Q. (2023). 76 Murid SMP di Magetan Nekat Lakukan Self Harm. Republik. <https://news.republika.co.id/berita/s2tjdl425/76-murid-smp-di-magetan-nekat-lakukan-self-harm>
- Saputra, R., Karohama, K., Suarja, S., Nurjanah, Lase, J. F., Suryadi, H., Nurrahi, H., & Nihaya, M. (2024). *Buku Ajar Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3472–3481.
- Sholikhati, B. A., Mirna, Lestari, E. D., Hidayat, Y., Zaliani, A. N. S., Nida, U. Z., Zakiyah, A., Millati, N. H., Faizin, M. N., & Khotimah, K. (2023). Peningkatan Kesadaran Tentang Pentingnya Kesehatan Mental Pada Remaja Untuk Mencegah Terjadinya *Self Harm* di Desa Kreyo. *Prosiding Kampelmas*, 2(2), 1609–1617.
- Soleman, F. (2021). Meminimalisir Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Klasikal pada Siswa VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(03), 1407–1416. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1391-1400.2021>
- Sri, D. (2024). *Transformasi Pembentukan Siswa Sukses Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. Edwrite Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhardita, K., Putu, I., Made, K., Dartiningsih, W., & Mentari, R. M. (2020). *TRI HITA KARANA (Layanan Bimbingan Klasikal untuk Membentuk Karakter Siswa)*. Mahameru Press.
- Suryanti, H. H. S., & Utami, F. P. (2021). *Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa Dalam Pandemi Covid-19*. Unisri Press.

- Thesalonika, & Apsari, N. C. (2021). Perilaku Self-Harm Atau Melukai Diri Sendiri yang Dilakukan Oleh Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213–224.
- Townsend, E., Ness, J., Waters, K., Rehman, M., Kapur, N., Clements, C., Geulayov, G., Bale, E., Casey, D., & Hawton, K. (2022). Life problems in children and adolescents who self-harm: findings from the multicentre study of self-harm in England. *Child and Adolescent Mental Health*, 27(4), 352–360. <https://doi.org/10.1111/camh.12544>
- Tseirbhís Naisiunta, A., & Oideachais, S. (2022). *The Stress Factor Geeng the Balance Right Responding to SelfHarm in Schools*.
- Whitlock, J. (2009). *The Cutting Edge: Non-Suicidal Self-Injury in Adolescence*. <http://breeze.cce.cornell.edu/cuttingedge/>
- Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (NSSI) Pada Remaja Putri. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 85. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26404>