

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, dkk, Penggunaan Media Live Workshet Untuk Peningkatan Partisipasi Aktif dalam Pembelajaran Tematik di SD Kelas Tinggi, Prosding Didaktis 6 Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021, Vol. 6, No. 1, h. 27
- Amry, Zainul, dan Laelatul Badriah. 2018. *Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik*. Elementary: Islamic Teacher Journal. Vol. 6, No. 2. Februari 2018. Hlm 254-270. E-ISSN: 2302-2222.
- Angraini, Putri Dewi, dan Siti Sri Wulandari. 2021. *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol. 9, No. 2. Oktober 2021. Hlm 292-299. E-ISSN: 2338-9621
- Astiti, Nyoman Dewi, Luh Putu Putrini Mahadewi, dan I Made Suarjana. 2021. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. Jurnal Mimbar Ilmu. Vol. 26, No. 2. Agustus 2021. Hlm 194-203. E-ISSN: 2685-9033
- Astuti, N.D, dkk. (2024). *PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus*. Medan: CV Ruang Tentor
- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta didik Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Peserta didik Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 5(2), 48.
- Boty, Middy, dan Ari Handoyo. 2018. *Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Ma'had Islamy Palembang*. Jurnal Ilmiah PGMI. Vol. 4, No. 1. Juni 2018. Hlm 41-55. E-ISSN: 2302-3013
- Fadilah, Ema Nur, dan Siti Sri Wulandari. 2021. *Analisis Penggunaan Metode Saintifik Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol. 9, No. 2. Agustus 2021. Hlm 431-438. E-ISSN: 2338-9621.
- Fatimatul Khikmiyah, *Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika Vol.6, 2021, h.5.
- Fauhah, Homroul dan Brillian Rosy. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Vol. 9, No. 2. Desember 2021. Hlm 321-334. E-ISSN: 2338-9621.

- Faridi (2023) *Penggunaan Media Interaktif Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bilangan Berpangkat Keals IX A SMP Negeri 2 Kandangan Serang* .EDUTECH :Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi , 3(1):122-129, <https://DOI:10.51878/edutech.v3i1.2121>
- Herawati, E. P., & Gulo, F. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia, 3(2), 168–178.
- Hidayati, B. N., Zulandri, Z., & others. (2021). *Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan*. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 4(2). <https://DOI:10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Huda, Ikmal Choirul. 2020. *Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 2, No, 1. April 2020. Hlm 38-48. E-ISSN: 2656-8071
- Ikhlahsul Amalia, dkk. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 6, No. 5. 2022. h. 8156.
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. Proceedings Of The 1st Steem 2019, 1(1), 238–243
- Mufidah, Zuhrotul, Nurul Azizah, dan Eko Saputra. 2022. *Penerapan Metode Pembelajaran Fishbowl Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 3, No. 1. Juni 2022. Hlm 67-79. E-ISSN: 2195-8358
- Muhammad Ropi & Muh. Fahrurozi, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Lombok: Universitas Hamzanwadi Press, 2017), h. 21
- Mu'in. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nurhamidah, Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12, No. 2, 2018, h. 2216
- Nana Sudjana dalam Sinar, 2018:12, *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Purnomo .,Hidayati YM. ,& Samsiyah S (2022), Penerapan Model Problem-Based Learning Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar, *Educatif: Journal of Education Research* 4(3):119-125, <https://DOI:10.36654/educatif.v4i3.211>
- Rikawati, Kezia, dan Debora Sitinjak. 2020. *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*. *Journal of Educational Chemistry*. Vol. 2, No. 2. Oktober 2020. Hlm 40-48. E-ISSN: 2685-4880.
- Setyawati, Suci, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD*. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6, No. 2. November 2019. Hlm 93-99.E-ISSN: 2543-3695
- Suryaningsih S., & Nurlita R (2021):, Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21 , Vol. 2 No. 07 *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)* DOI: <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Sutrisno. (2021:22). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press
- Syachtayani, Wulan Rahayu, dan Novi Trisnawati. 2021. *Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 2, No. 1. April 2021. Hlm 90-101. E-ISSN: 2722-4899.
- Taqwin Muh .. Muis Abd., & Thamrin S.A. B (2024), Penggunaan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) Berbasis Edform Untuk Meningkatkan Aktivas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII G J SMP Negeri 19 Makassar, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan pembelajaran*,
- Yeyen Nurtanto., &Suneki S (2024), Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Software Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, *Didaktik:Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, DOI: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2955>
- Yandi, A, Putri, A. N. K, dan Putri, Y. S. K. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*, *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. Vol.1, No.1, January 2023, hal 20-22