

**PENGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII SMP NEGERI 11 MADIUN**

TESIS



**OLEH:
Heru Kuswanto
NIM. 2310202021**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF
BERBASIS LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VII A SMP NEGERI 11 MADIUN

Heru Kuswanto
NIM. 2310202021

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN 0715056201

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Heru Kuswanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 30 Juli 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN 0715056201

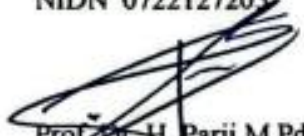
Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN 0722127205

Anggota


Prof. Dr. H. Parji M.Pd.
NIDN 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heru Kuswanto

NIM : 2310202021

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF**BERBASIS LIVEWORKSHEET UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN****DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP****NEGERI 11 MADIUN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Heru Kuswanto
Heru Kuswanto
NIM. 2310202021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
LEMBAR PERSETUJUAN -----	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS -----	iii
PERNYATAAN KEASILAN TULISAN -----	iv
KATA PENGANTAR-----	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identitas Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	46
D. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
C. Subjek Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan data	51
E. Prosedur Penelitian	54
F. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	57
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan	43
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 3.2	Indikator penskoran aspek-aspek Keaktifan	52
Tabel 3.3	rentang nilai dan predikat	53
Tabel 3.4	Prosedur Kerja Penelitian	55
Tabel 3.5	Keaktifan Peserta Didik	57
Tabel 3.6	Hasil Belajar Peserta Didik	57
Tabel 4.1	Data Peserta didik Kelas VII G SMP Negeri 11 Madiun	62
Tabel 4.2	Kondisi Awal Keaktifan Peserta didik Kelas VII G SMP Negeri 11 Madiun	65
Tabel 4.3	Rata-rata keaktifan Peserta Didik pada Pra Siklus	66
Tabel 4.4	Capaian Keaktifan Berdasarkan Kategori pada Tahap Pra Siklus	67
Tabel 4.5	Kondisi Awal Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas VII G SMP Negeri 11 Madiun	67
Tabel 4.6	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama pada Siklus I	70
Tabel 4.7	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus I	70
Tabel 4.8	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	71
Tabel 4.9	Nilai Keaktifan Sosial Peserta Didik pada Siklus I	72
Tabel 4.10	Rata-rata Keaktifan Peserta Didik pada Siklus I	73
Tabel 4.11	Capaian Keaktifan Berdasarkan Kategori pada Siklus I	74
Tabel 4.12	Nilai Postes pada Siklus I	74
Tabel 4.13	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Pada Siklus II	80

Tabel 4.14	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Pada Siklus II	81
Tabel 4.15	Nilai Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	82
Tabel 4.16	Nilai Keaktifan Peserta Didik pada Siklus II	83
Tabel 4.17	Rata-rata Keaktifan Peserta Didik pada Siklus I	84
Tabel 4.18	Capaian Keaktifan Berdasarkan Kategori pada Siklus II	84
Tabel 4.19	Nilai Postes pada Siklus II	85
Tabel 4.20	Peningkatan Nilai Rata-rata Keaktifan	90
Tabel 4.21	Capaian Keaktifan Peserta Didik Berdasarkan Kategori	91
Tabel 4.22	Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar pada Pra Siklus	92
Tabel 4.23	Capaian Nilai Peserta didik Berdasarkan KKTP pada pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1	Bagan Siklus Tindakan	55
Gambar 4.1	Peningkatan Nilai Rata-rata Keaktifan dari Pra Siklus ke Siklus I	76
Gambar 4.2	Peningkatan Persentase capaian keaktifan peserta didik pada Pra Siklus dan Siklus I	77
Gambar 4.3	Peningkatan Nilai Rata-rata dari Prasiklus ke siklus I	77
Gambar 4.3	Peningkatan Nilai Rata-rata dari Prasiklus ke siklus I	77
Gambar 4.4	Persentase Capaian KKTP Pra Siklus I dengan Siklus I	78
Gambar 4.5	Peningkatan Nilai Rata-rata Keaktifan dari Siklus I ke Siklus II	87
Gambar 4.6	Persentase capaian keaktifan peserta didik	87
Gambar 4.7	Nilai rata-rata siklus I dan siklus II	88
Gambar 4.8	Persentase Capaian KKTP Siklus I dengan Siklus II	89
Gambar 4.9	Peningkatan Nilai Rata-rata Keaktifan pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	90

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial dan selaku dosen pembimbing I.
3. Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku dosen Matakuliah proposal Tesis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
6. Istri tercinta yang telah menjadi sumber semangat, dukungan dan cinta dalam setiap langkah perjalanan pembuatan tesis ini..
7. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga apa yang telah penulis tuliskan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam hal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kota Madiun, Juli 2025

Penulis