

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F., Maulana, & Isrokatun. (2024). Metode Drill Berlevel Berbasis Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis. *Euclid*, 11(1), 17–32. <https://doi.org/10.33603/Sae25k60>
- Arini, L. (2021). *Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Smpn 16 Banda Aceh Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam – Banda Aceh.
- Astindari, T., Yuliana, D., Noervadila, I., & Masruro, A. A. (2023). Pembelajaran Matematika Yang Seru Dan Menyenangkan Dengan Metode Ice Breaking Dan Mathmagic. *Pengabdian Pendidikan Indonesia*, 1(02), 94–100. <https://doi.org/10.47709/Ppi.V1i02.3289>
- Atikah, H. F., Sarifah, I., Yudha, C. B., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan Pisa 2022. Xv*.
- Baeti, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 4(1), 58–62.
- Barimbing, A., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2022). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 1065. <https://doi.org/10.33578/Pjr.V6i4.8577>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan* (A. L. Lazuardi (Ed.)). Pustaka Pelajar.

- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian Dan Indikatornya). *Jurnal Ekspone*, 9(1), 21–27.
- Destiani, L. E. (2020). *Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri Setelah Melalui Proses Pembelajaran Daring Pada Kelas Xi Sma Negeri 2 Trenggalek* (Vol. 1, Issue 1). [Http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/19346/](http://Repo.Uinsatu.Ac.Id/19346/)
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Unm.
- Hermansyah, & Aras, I. (2019). Teori Elaborasi Sebagai Strategi Pengorganisasian Isi Materi Pembelajaran Matematika. *Mathematics Education And Application Journal (Meta)*, 1(1), 26–36. [Https://Doi.Org/10.35334/Meta.V1i1.837](https://doi.org/10.35334/Meta.V1i1.837)
- Hidayah, S., Hidayati, A., Sari, A. A., & Azizah, F. (2024). Pkm Bimbingan Belajar Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Matematika. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 139–145. [Https://Doi.Org/10.55606/Jppmi.V3i2.1409](https://doi.org/10.55606/Jppmi.V3i2.1409)
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. (2021). Hambatan Yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533–541.
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0 [Improving Mathematical Literacy Skills In The Era Of The Industrial Revolution 4.0]. *Proceeding Of Seminar Nasional Sains*, 1(1), 382–386.

[Http://Www.Proceeding.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Sinasis/Article/View/40](http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/40)

64

Ismiyati, N., Permatasari, B. I., & Khotimah, H. (2024). Sosialisasi Penerapan Strategi Kognitif Dalam Memahami Materi Matematika Pada Siswa Smp Negeri 18 Balikpapan. *Jurnal Kreativitas Dan Inovasi*, 2(2), 44–51.

Jumiati, S. (2023). Best Practise Pembimbingan Siswa Man Paser Dalam Mengikuti Olimpiade Biologi Indonesia (Obi) Dengan Metode Drill Soal. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 3(1), 96–101. [Https://Doi.Org/10.51878/Science.V3i1.2123](https://doi.org/10.51878/science.v3i1.2123)

Kandioh, G. F., Sumarauw, S. J. A., & Sulangi, V. R. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Kemampuan Problem Solving Matematika Pada Materi Spldv Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Tondano. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1443–1451. [Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V8i2.3168](https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3168)

Khoiruzzadittaqwa, M., & Hussein, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Generatif: Pemahaman Dan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Ab-Jme: Al-Bahjah Journal Of Mathematics Education*, 2(1), 148–162. [Https://Doi.Org/10.61553/Abjme.V2i1.152](https://doi.org/10.61553/abjme.v2i1.152)

Kusumawati, T. I. (2022). Berbagai Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 138. [Https://Doi.Org/10.30821/Eunoia.V2i2.2091](https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2091)

Liani, A. M., Hamid, A., & Abidin, M. R. (2025). Eksplorasi Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa.

*Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 8(1), 91–100.

Lubis, R. L., & Hakim, D. L. (2024). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Metaakognisi. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 6(3), 281–293. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V5i2.3641>

Mahdalina. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 Dan 6 Pada Sdn Binuang 4 Da. *Kindai*, 18(2), 332–351. <https://doi.org/10.35972/Kindai.V18i2.803>

Mardelina, M. R. N., & Isnaniah. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021 Mutiara. *Inovasi Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(12), 13–21.

Mendrawati, Rosmiyati, & Oktavinora, R. (2019). Studi Penggunaan Catatan Tulis Dan Susun Dalam Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 6 Kota Solok. *Theorems*, 4(1), 61–68. <https://www.ojs.fkipummy.ac.id/index.php/theorems/article/view/490>

Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.33578/Prinsip.V1i2.23>

- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In M. Albina (Ed.), *Cv. Harfa Creative* (1st Ed.). Cv.Harfa Creative.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V6i02.1280>
- Ningsih, S. A. (2022). *Strategi Belajar Siswa Berprestasi Di Mts Negeri 2 Kendari Kecamatan Kendari*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kendari.
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/Bj.V2i1.48>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Released Main Survey New Mathematics Items. June*, 53.
- Prawidia, I., & Khusna, H. (2021). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 192–207.
- Prem, I., & Peklaj, C. (2020). The Use Of Learning Strategies In E-Learning And Achievement. In D. Stamenković (Ed.), *Psychology In The World Of Science - 16th Days Of Applied Psychology* (Pp. 168–178). <https://doi.org/10.46630/Dpp.2021>
- Putri, A. D., Noer, S. H., & Triana, M. (2025). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Stem. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(1), 35–48. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V10i1.18467>
- Riani, Asyiril, & Untu, Z. (2022). Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah

- Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51–60.  
<https://doi.org/10.30872/Primatika.V11i1.1064>
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (Saluky (Ed.)). Cv. Zenius Publisher.
- Rojiah, S., Rodiah, S., & Qoriah, S. N. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Di Mis Hidayatul Islamiyah. *Eduspirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(1), 165–169. <https://doi.org/10.0.223.167/Eduspirit.V1i1.17>
- Rusydiana, A. (2020). *Self-Confidence Siswa Berprestasi Matematika Kelas Xi Di Man 1 Blitar*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Saksana, J. C. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Kognitif Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(4), 172–181.  
<https://doi.org/10.38035/Jpkn.V2i4.805>
- Samad, M. A., Rahmat, B., Ngkolu, N. W., Hasanah, H. D. P., & Karmila. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 187–195. <https://doi.org/10.30605/Proximal.V6i2.2782>
- Sausan, T., & Wibowo, M. U. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis

- Peserta Didik Sekolah Menengah Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Quantity Ditinjau Dari Math Anxiety. *Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora (Jash)*, 1(1), 18–34. <https://doi.org/10.15575/jash.v1i1.713>
- Sholikhan, M. (2024). Smpn 1 Madiun Terbaik Di Kota Madiun Menurut Kemendikbud. *Suara Pancasila*. <https://suarapancasila.id/smpn-1-madiun-terbaik-di-kota-madiun-menurut-kemendikbud/>
- Siwi, N. A. (2021). *Strategi Belajar Siswa Berprestasi Akademik Di Mi Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Suciati, I., Fabrika Pasandaran, R., Al Khairaat, U., & Cokroaminoto Palopo, U. (2021). *Hubungan Kemampuan Matematis Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: A Systematic Literature Review*. 6, 56–70.
- Sumiati, A., & Agustini, Y. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segi Empat Dan Segitiga Siswa Smp Kelas Viii Di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 321–330.
- Susanty, A., Indasari, N. L., Oktaviany, H., Ayyubi, I. I. Al, Purnamasari, D. A., Ryandini, E. Y., Abdullah, H., Inayati, T., Ahsan, M., Vernanda, D., Susilawati, & Bekata, H. M. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In T. Inayati (Ed.), *Future Science*.
- Syakur, A. S., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 84–89.

<https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4504>

Wang, G., Su, M., & Chen, X. (2021). Mathematics Learning Strategy Scales For Junior High School Students: Scale Development, Validation And Intelligent Application. *Proceedings Of The Asian Technology Conference In Mathematics*, 190–210.

Widyantari, N. K. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif Dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19384>

Windani, I., & Nurddin, D. F. (2024). Penggunaan Model Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd Negeri 9 Talaga Raya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17389–17400.

Wole, F. T., Negasi, R. D., & Abebe, A. S. (2025). The Role Of Social Goal Orientation And Academic Help-Seeking Behavior On Mathematics Achievement Of Primary Students. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186x.2025.2490446>

Wulandari, N. P., & Salsabila, N. H. (2025). Strategi Belajar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linier Dengan Dualitas. *Mandalika Mathematics And Education Journal*, 7(2), 999–1007. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jm.v7i2.9522>

Wulandari, T. A., & Teguh, W. (2016). Perilaku Mencari Bantuan Adaptif Dalam Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama 155 155 Perilaku Mencari Bantuan Adaptif Dalam Belajar Matematika Siswa Di Sekolah

- Menengah Pertama. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 1(14), 155–160.
- Yanti, C., Nuraida, N., & Srimulyati. (2018). Pengaruh Self Monitoring Terhadap Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Smp Kota Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 2(2), 73–81. <https://doi.org/10.32505/Qalasadi.V2i2.801>
- Yudhani, A. S., Nugraha, A. E., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Eksplorasi Strategi Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sd Eksplorasi Strategi Belajar Siswa Berprestasi Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sd. *Jrip: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1535–1545.
- Zahra, L. A., & Jannah, A. R. (2025). Analisis Macam-Macam Cara Belajar Siswa Berprestasi. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 3047–7824.
- Zulfikar, R. N. (2019). Analisis Strategi Metakognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pendahuluan Masalah Dalam Matematika Yang Umum Dijumpai Oleh Siswa Adalah Soal- Hasil Survei Tiga Tahunan Program For International Student Assessment ( Pisa ) Mengungkapkan Bahwa In. *Ilmiah Iqra'*, 13(1), 64–71.
- Zulfikar, R. N., & Masni, E. D. (2021). Analisis Strategi Metakognitif Siswa Dalam Memahami Dan Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.33541/Edumatsains.V6i1.2304>