

**EKSPLORASI STRATEGI BELAJAR DALAM MENDUKUNG
KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA: STUDI KASUS PADA SISWA
BERPRESTASI DI SMP NEGERI 1 KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

DHEA PUSPITA CAHYANINGTYAS

NIM. 2102110013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

**EKSPLORASI STRATEGI BELAJAR DALAM MENDUKUNG
KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA: STUDI KASUS PADA SISWA
BERPRESTASI DI SMP NEGERI 1 KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH:

DHEA PUSPITA CAHYANINGTYAS

NIM. 2102110013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dhea Puspita Cahyaningtyas ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 21 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Edy Suprpto, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0722108104

Madiun, 21 Juli 2025

Pembimbing II,

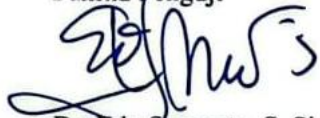


Dr. Wasilatul Murtafiah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0702118601

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI


Skripsi oleh Dhea Puspita Cahyaningtyas dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 24 Juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Aprlandi, M. Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Edy Suprpto, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota



Dr. Washatu Murtafiah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0702118601

Anggota



Dr. Restu Lusiana S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0708078701

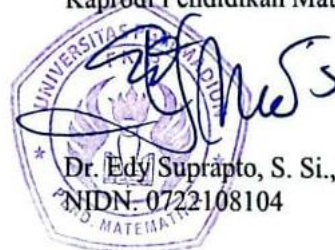
Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Sardulq Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Puspita Cahyaningtyas
NIM : 2102110013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Dhea Puspita Cahyaningtyas
NIM. 2102110013

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“The sky is wide enough for everyone to fly”

“Nggak perlu jadi paling duluan, nggak perlu jadi paling hebat. Cukup jadi orang yang hatinya nggak ikut rusak ketika lihat orang lain bahagia. Karena bahagia yang tulus itu bukan tentang apa yang kamu miliki, tapi tentang bagaimana kamu melihat yang dimiliki orang lain, tanpa merasa kehilangan apa-apa.”

(flozain)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tua tercinta, kakak, dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah perjalanan ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Strategi Belajar Dalam Mendukung Kemampuan Matematis Siswa: Studi Kasus Pada Siswa Berprestasi Di SMP Negeri 1 Kota Madiun” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun, serta Dosen Pembimbing I, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Wasilatul Murtafiah, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberi arahan, saran dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang sudah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

6. Siswa SB (inisial) yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini, atas ketersediaan waktu, keterbukaan, dan partisipasi selama proses wawancara dan observasi, sehingga penulis dapat memperoleh data yang mendalam dan bermakna.
7. Almarhum Arnan Prasetyo, selaku ayah penulis yang telah lebih dahulu pergi sebelum sempat melihat penulis menjalani bangku kuliah. Terimakasih atas segala cinta, didikan, dan semangat hidup yang telah ayah wariskan, sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
8. Endang Meliya, selaku ibu penulis yang tak pernah putus memberikan kasih sayang, doa, dan semangat dalam setiap langkah. Terimakasih karena tidak pernah membandingkan proses penulis dengan siapapun, dan selalu mempercayai bahwa setiap langkah memiliki waktunya sendiri. Dukungan ibu telah menjadi sumber kekuatan yang begitu berarti hingga penulis mampu melalui semuanya.
9. Kakak tersayang, yang selalu hadir memberi dukungan, motivasi, dan menjadi tempat berbagi dalam suka dan duka
10. Eni, Amrina, Fajrizka, Yessa, Berliana, Rizqiana dan Elza, selaku teman-teman perjuangan yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan. Terimakasih atas canda dan dukungan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna.
11. Nabila dan Aisyah, selaku sahabat sekaligus admin Aedshop yang telah banyak membantu penulis menjalankan usaha di tengah kesibukan perkuliahan

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Penulis juga berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 24 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Validitas Data	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	48

A. Gambaran Umum Subjek dan Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	50
C. Validasi Data	103
D. Analisis Data	114
BAB V PEMBAHASAN	131
A. Strategi Belajar Kognitif	131
B. Strategi Belajar Metakognitif.....	138
C. Strategi Belajar Manajemen Sumber Daya.....	146
BAB VI PENUTUP	156
A. Simpulan	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Validasi Strategi Pengulangan.....	104
Tabel 4. 2 Validasi Strategi Elaborasi.....	105
Tabel 4. 3 Validasi Strategi Organisasi.....	107
Tabel 4. 4 Validasi Strategi Perencanaan.....	108
Tabel 4. 5 Validasi Strategi Pemantauan.....	108
Tabel 4. 6 Validasi Strategi Umpan Balik dan Penyesuaian.....	109
Tabel 4. 7 Validasi Strategi Manajemen Waktu.....	110
Tabel 4. 8 Validasi Strategi Manajemen Lingkungan.....	111
Tabel 4. 9 Validasi Strategi Manajemen Suasana Hati.....	112
Tabel 4. 10 Validasi Strategi Mencari Bantuan.....	113
Tabel 4. 11 Analisis Pengulangan: Mengulang Informasi Lisan/Tertulis.....	114
Tabel 4. 12 Analisis Pengulangan: Menyalin Ulang.....	115
Tabel 4. 13 Analisis Pengulangan: Membaca Ulang.....	115
Tabel 4. 14 Analisis Pengulangan: Menghafal Rumus.....	116
Tabel 4. 15 Analisis Pengulangan: Latihan Berulang.....	116
Tabel 4. 16 Analisis Elaborasi: Menghubungkan Konsep.....	117
Tabel 4. 17 Analisis Elaborasi: Membandingkan Konsep.....	117
Tabel 4. 18 Analisis Elaborasi: Menjelaskan Kembali.....	117
Tabel 4. 19 Analisis Elaborasi: Representasi Informasi.....	118
Tabel 4. 20 Analisis Organisasi: Ringkasan Materi.....	118
Tabel 4. 21 Analisis Organisasi: Pengelompokkan Materi.....	119
Tabel 4. 22 Analisis Perencanaan: Penentuan Tujuan Belajar.....	119
Tabel 4. 23 Analisis Perencanaan: Perencanaan Strategi.....	120
Tabel 4. 24 Analisis Perencanaan: Mengatur Waktu dan Bahan Belajar.....	120
Tabel 4. 25 Analisis Pemantauan: Menilai Pemahaman.....	121
Tabel 4. 26 Analisis Pemantauan: Memantau Kemajuan Belajar.....	122
Tabel 4. 27 Analisis Pemantauan: Mengatasi Kesulitan.....	122
Tabel 4. 28 Analisis Umpan Balik dan Penyesuaian: Evaluasi Hasil.....	123
Tabel 4. 29 Analisis Umpan Balik dan Penyesuaian: Belajar dari Kesalahan.....	124
Tabel 4. 30 Analisis Umpan Balik dan Penyesuaian: Penyesuaian Strategi.....	124
Tabel 4. 31 Analisis Manajemen Waktu: Mengatur Waktu.....	125
Tabel 4. 32 Analisis Manajemen Waktu: Pemanfaatan Waktu.....	125
Tabel 4. 33 Analisis Manajemen Waktu: Pemanfaatan Waktu Luang.....	126
Tabel 4. 34 Analisis Manajemen Lingkungan: Kerapian Area Belajar.....	126
Tabel 4. 35 Analisis Manajemen Lingkungan: Penempatan Alat Matematika.....	126
Tabel 4. 36 Analisis Manajemen Lingkungan: Penciptaan Suasana Belajar.....	127
Tabel 4. 37 Analisis Manajemen Suasana Hati: Menjaga Semangat Belajar.....	127
Tabel 4. 38 Analisis Manajemen Suasana Hati: Motivasi.....	128
Tabel 4. 39 Analisis Manajemen Suasana Hati: Kepercayaan Diri.....	128
Tabel 4. 40 Analisis Mencari Bantuan: Bantuan dari Orang Lain.....	129

Tabel 4. 41 Analisis Mencari Bantuan: Sumber Belajar Eksternal	129
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles & Huberman.....	42
Gambar 4. 1 Subjek mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti.....	49
Gambar 4. 2 Hasil coretan perhitungan subjek	50
Gambar 4. 3Bimbingan Olimpiade	56
Gambar 4. 4 Buku Catatan Bimbingan Subjek	57
Gambar 4. 5 Subjek Mengerjakan Soal Olimpiade Matematika.....	60
Gambar 4. 6 Soal Olimpiade Yang Diberikan.....	60
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban Subjek.....	61
Gambar 4. 8 Buku Catatan Sekolah	63
Gambar 4. 9 Buku Catatan Bimbingan Subjek	67
Gambar 4. 10 Buku Catatan Subjek.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	169
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Pengulangan	170
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Elaborasi.....	171
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Organisasi.....	172
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Perencanaan.....	173
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Pemantauan	174
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Umpan Balik Pemantauan..	175
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Manajemen Waktu.....	176
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Manajemen Lingkungan..	177
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Manajemen Suasana Hati.	178
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Siswa – Strategi Mencari Bantuan	179
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Subjek	180
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Guru	204
Lampiran 15 Hasil Observasi.....	206
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	210