

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Dewi, K.A.K., Sembiring, D., SY, N., & Hita, I. P. A. D. (2023). Analysis of Online Learning Media on Pjok Learning Outcomes. *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 1(2), 64–69. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.799>
- Alfina, S., Sutirna, S., & Hidayati, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (5), 1513-1524. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10283>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N.H., Hapsari, B., & Daniar, A. . (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 625–636. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1365>
- Halimah, N., & Sumadjono, S. (2017). Perbedaan Pengaruh Model Student Team Achievement Division (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 267-275.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Pustaka Satu.

- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.189>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Kata Pena.
- Maksumah, N. (2023). *Pengaruh Model Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas iii Mi Ma'Arif Polorejo*.
- Mariani, S., Said, I., & Ratman, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Di Kelas X SMAN 4 Sigi. *Jurnal Akademika Kimia*, 8(2), 72–77. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2019.v8.i2.2748>
- Mulyasa, M. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musdalifah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>
- Mustikasari, R., Harida, R., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2022). Bentuk Penggunaan Alih Kode dan Campur Kode dalam Film Yowis Ben 3. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 29–40. https://repository.uinsaizu.ac.id/26914/1/Vol_3_No_1_%282022%29_Tantangan_dan_Terobosan_Pembelajaran_Inovatif_di_Era_Digital_%28Prosiding_Nasional_Pendidikan_-_LPPM_IKIP_PGRI_Bojonegoro%29.pdf

- Noor, I. A. (2021). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Sungai Loban. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, *I(1)*, 397-409. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/244>
- Oemar Hamalik. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Pertiwi, S. I., & Muchsisni, B. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Kom-binasi Model Problem Based Learning dengan Numbered Head Together Pada Siswa Akuntansi SMK. *Tata Arta*, *6(3)*, 81–96.
- Pratiwi, F., Harahap, R., & Nurbaiti, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Number Head Together (Nht) Materi Sumber Energi Pada Siswa Kelas Iv Sdn 200107/10 Padangsidempuan. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, *3(2)*, 409–419. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.348>
- Sappaile, B.I., Ahmad, Z., Putu, I., Dharma Hita, A., Razali, G., Lokita, R.D, Dewi, P., & Punggeti, R. N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, *06(01)*, 6261–6269.
- Shoimin, A. (2016). *Model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Pt Rineka Cipta.

- Sukmawati, H. (2022). Metode Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), 164–170.
- Susanto, E. (2015). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Afektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), 288–301. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i3.2751>
- Syaifuddin, M., & Darmayanti, R. N. (2022). Development of a Two-Tier Multiple-Choice (Ttmc) Diagnostic Test for Geometry Materials To Identify Misconceptions of Middle School Students. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 7(2), 66–76. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v7i2.5456>
- Trianto, I. B. A. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum*. Prenada Media Group.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1149>