

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMK Cendekia Kota Madiun dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered Head Together* (NHT) mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Berikut simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

- 1) Implementasi Model *Numbered Head Together* dalam Pembelajaran Akuntansi Berjalan Efektif. Proses penerapan model NHT dilaksanakan melalui tahapan yang sesuai sintaks, yaitu: penyampaian tujuan, pembentukan kelompok, pemberian nomor anggota, diskusi kelompok, serta presentasi hasil diskusi oleh siswa yang dipanggil secara acak. Implementasi ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, membangun kerja sama antar siswa, serta mendorong keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat. berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan kolaboratif.
- 2) Hambatan pada siklus pertama, seperti ketidakbiasaan siswa terhadap langkah NHT, diskusi yang belum merata, dan pemanfaatan media yang kurang optimal, dapat diatasi melalui penjelasan lebih rinci, demonstrasi, peningkatan kualitas media, serta pendekatan motivasi pada siklus kedua. Perbaikan strategi pelaksanaan pada siklus II memperlihatkan hasil yang lebih optimal seperti seluruh anggota kelompok terlibat merata, diskusi berlangsung efektif, dan penggunaan

media pembelajaran yang variatif serta menarik mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Secara keseluruhan, penerapan model NHT dalam pembelajaran akuntansi mampu mengatasi rendahnya keterlibatan dan capaian belajar siswa. Melalui kolaborasi aktif dan penyesuaian strategi di setiap siklus, suasana kelas menjadi lebih hidup dan hasil pembelajaran di kelas X Layanan Perbankan pun terbukti mengalami peningkatan yang signifikan.

- 3) Model *Numbered Head Together* Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Adanya peningkatan hasil belajar siswa secara bertahap pada setiap siklus. Pada kondisi awal, rata-rata nilai siswa hanya mencapai 62,5 dengan tingkat ketuntasan belajar sebesar 33% yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum tuntas mencapai KKM. Setelah diterapkan model pembelajaran NHT pada siklus I dengan menekankan diskusi kelompok, pembagian nomor, dan penunjukan acak, rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 75 dengan ketuntasan belajar mencapai 67%. Pada siklus II, penerapan model NHT semakin ditingkatkan dengan bimbingan lebih intensif dan penugasan yang memacu partisipasi setiap anggota kelompok. Hasilnya, rata-rata nilai siswa kembali naik menjadi 88 dan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 100%.

Dengan demikian, penggunaan model *Numbered Heads Together* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Selain itu, model ini mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih kolaboratif, adil, dan merangsang pemikiran kritis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Saran untuk Peneliti lanjutan

- a. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi peneliti lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
- b. Penelitian berikutnya dapat mengembangkan penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi akuntansi lainnya atau mengkombinasikan dengan model pembelajaran lain, guna mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh tentang efektivitas metode ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan subjek dan sekolah yang berbeda, agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.

2. Untuk penerapan hasil penelitian

- a. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat menjadikan motivasi peneliti untuk mengembangkan diri menjadi guru yang profesional.
- b. Bagi guru, dapat menjadi bahan acuan dalam menyusun rencana dan melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang sesuai.
- c. Untuk sekolah, semoga dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan untuk peningkatan kualitas pendidikan di sekolah

- d. Untuk program studi pendidikan akuntansi hasil penelitian dapat dimanfaatkan untuk mengambil kebijakan, misal Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) oleh mahasiswa dibarengkan dengan PTK, sehingga tujuan PTK untuk meningkatkan keprofesionalan calon guru dapat tercapai. Selain itu, mahasiswa bisa tepat waktu dalam menyelesaikan skripsi yang menggunakan PTK.