

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, E. R., & Qomariyah, S. (2023). Peran role playing dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran matematika kelas VII di SMPN 1 Sagaranten. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 144-162.
- Affa, A. F., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme Karier: Kajian Literatur. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 64–71. <https://doi.org/10.12928/jimp.v4i1.10515>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Fitriani, D., Arifin, I. Z., & Tajiri, H. (2024). Bimbingan Kelompok dalam Kegiatan Organisasi Untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial Mahasiswa. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*, 12(4), 417-436.
- Gekarsa. (2024). *Simulasi dan Role-Playing Untuk Mempraktikkan Pengambilan Keputusan Etis*. CV Garuda Mas Sejahtera: Surabaya
- Gunawan, I., S., M., Ahmad, H., Hartati, A. (2025). *Konseling Behavioristik dengan Perspektif Kearifan Lokal*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia: NTB
- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. (2022). Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah? *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 6(2), 46–51. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n2.p46-51>
- Habsy, B., A., dkk. (2024). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. Vol. 4(3). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3060>
- Hamzah, A., & Susanti, L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Literasi Nusantara.
- Hamzati, N., & Naqiyah, N. (2023). Bimbingan Karier dengan Teknik Modeling pada Peserta Didik Sekolah Menengah : Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 1–17.
- Hartanti, Jahju, . (2022). *Bimbingan Kelompok*. UD Duta Sablon: Tulungagung

- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, D. V., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok: Teori dan Praktik*. Duta Media Publishing: Pamekasan.
- Hendrianti, S. D., Hidayat, S., & Suherman, S. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 178-184.
- Hidayah, P. N., & Savira, S. I. (2020). Hubungan Antara Citra Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(04), 106-120.
- Hiskiawati Dkk. (2025). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI.1 Di SMAN 4 Tana Toraja. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*. 3(1). <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i4.818>
- Idaman, A., Syahrina, H., & Dewinda. (2021). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI di SMK Negeri 2 Padang. *Psyche 165 Journal*. 14(02), 261-267.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.5992>
- Jessyca, J., & Y. S. Suyasa, P. T. (2021). Uji Validitas Isi Tarumanagara Career Decision Self-Efficacy Scale. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 189. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9987.2021>
- Juwita, R., Afdal, M., & Satriana, F. (2024). Career Decision Self-Efficacy pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama di Indonesia: Kajian Sistemik. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 11. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2583>
- Khotimah M, K., Redjeki, S., & Prihandoko, T. L. (2022). Efektivitas Cinema Therapy dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa Kelas 12 SMK Teuku Umar Semarang. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 1–6.
- Kurmalasari, A., & Farid, D. M. A. (2024). Efektivitas Teknik Role Playing Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa SMAN 4 Sidoarjo. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. 9(2), 227-236.
- Lestari, A., & Paramitha, S. D. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 17-23.

- Mahayani, P. W. (2020). *Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self Autonomy pada siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Maslikhah, M., Hidayat, D. R., & Marjo, H. K. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga Dan Efikasi Diri Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa Smk Negeri. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 43(1), 33. <https://doi.org/10.47313/jib.v43i1.1528>
- Nurkhayati I. (2019). *Membumikan Model Role Playing: Implementasi Model Pembelajaran di Sekolah yang Lebih Praktis, Menyenangkan, dan Manusiawi*. Edwrite Publishing: Bandung Timur.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Deepublish: Yogyakarta.
- Pujiastuti, E. S. (2023). *Layanan Bimbingan Kelompok & Peningkatan Motivasi Belajar*. Mikro Media Teknologi: Bekasi.
- Putri, G., M., & Primanita, R., Y. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa. Vol. 7 (1)
- Putri, M. F., & Naqiyah, N. (2025). Studi Kebutuhan Siswa Smk Terhadap Media E-Booklet Navigasi Self Efficacy Karier (Navisa). *Jurnal BK UNESA*, 15(1), 158-163.
- Putri, T. H., Dkk. (2024). Faktor Yang Berhubungan Dalam Perkembangan Efikasi Diri Pada Remaja Di Indonesia: Kajian Literatur. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 12(03), 513-524.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Ramadhani, N. N. (2023). Career Search Efficacy Scale: Sebuah Tinjauan Literatur Naratif Career Search Efficacy Scale: a Naratif Literature Review. *Sikontan Journal*, 2(2), 39–46. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIKONTAN/article/view/1123%0Ahttps://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIKONTAN/article/download/1123/712>

- Rifasya. (2024). Pentingnya Bimbingan Kelompok Dalam Perkembangan Pribadi Di Panti Asuhan Mitra Payakumbuh. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(Februari), 56–61.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar TemanSebaya Melalui Layanan Bimbingan KelompokDi Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Ruswadi, I., Masliha, M., & Supriatun, E. (2022). Hubungan efikasi diri dengan tingkat kecemasan mahasiswa D3 Keperawatan menghadapi ujian akhir. *Jurnal Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 1(2), 32-43.
- Sa'diyah, H., Rahmawati, W.,K., & Ulwiyah, I. (2024). Efektivitas Teknik Role Playing Untuk Mereduksi Perilaku Taunting (Ejekan) Siswa Kelas VIII B SMPN 1 Sukorambi Jember. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*. 5(10). <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla>
- Safitri, N. M. (2021). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Dimas Pab Sampali. *ACIEM (Annual Conference On Islamic Education Management)*, 209–220. <https://proceedings.uinsby.ac.id/index.php/aciem/article/view/581>
- Saniah, L. (2022). *Statistik Deskriptif*. Bening Pustaka: Bantul.
- Sanjaya, N. A. (2022). Teknik Role Play dalam Bimbingan dan Konseling. *Al-Kamilah : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1). Retrieved from <https://103.180.95.17/index.php/jbkpi/article/view/8663>
- Santoso, R., N., Fatimah, S., & Alawiyah T. (2024). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Karir Kelas Xii Di Smk Cendekia. 7(1). 10.22460/fokusv7i1.20039
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Susanti, D. R., & Marsinun R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI SMAN 11 Jakarta. *JIGE*. 4(4), 2430-2437. [ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige](http://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige)
- Umarsono W. (2022). *Modul Layanan Bmbingan Kelompok (Kenali Diri Sendiri)*. Banyumas: CV. Amerta Media.

- Umam, R. N. (2021). Pengembangan Efikasi Diri Siswa SMK dalam Menentukan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2701>
- Wahyudi, R., Kasih, F., & Triyono, T. (2021). Model rancangan bimbingan kelompok dengan menggunakan metode role playing dalam membantu pencapaian tugas perkembangan peserta didik (studi deskriptif analisis kelas XI IPS 1 di SMAN 2 Padang Panjang). *PEMA*, 1(1), 14-21.
- Wiantina, N. (2023). Bimbingan Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Keputusan Karir Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 1-8.
- Wulandari, R., Donal, & Arzilon, R. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Trait and Factor Terhadap Self Efficacy Karir Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11438-11444.
- Zaitun & Musliha. (2024). Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Gurindam 12. *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia: Tasikmalaya*.
- Zen, E. F., Muslihati, M., Hidayatullahman, D., & Multisari, W. (2020). Pelatihan perilaku respek, empati dan asertif melalui metode role play untuk mencegah bullying di sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 40-47.