

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang dipadukan dengan teknik *role playing* dapat memberikan perubahan signifikan terhadap peningkatan *self-efficacy* karir siswa. Melalui layanan ini, terjadi peningkatan keyakinan diri siswa dalam merencanakan, mengambil keputusan, dan menghadapi tantangan karir di masa depan. Siswa yang semula memiliki *self-efficacy* karir rendah menunjukkan perkembangan positif setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, khususnya dalam mempersiapkan rencana karirnya. Berdasarkan hasil penelitian, layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terbukti efektif dalam meningkatkan *self-efficacy* karir siswa kelas X TKR di SMK Negeri 2 Jiwan. Maka demikian, layanan ini dapat dijadikan alternatif strategi dalam membantu siswa mengembangkan rasa percaya diri terhadap kemampuan karir mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, maka peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengembangkan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling, yaitu:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* sesuai hasil analisis kebutuhan siswa. Guru BK juga diharapkan merancang materi yang relevan, melaksanakan layanan secara terencana, dan melakukan evaluasi secara berkala. Dengan demikian, keyakinan diri siswa dalam merencanakan karir dapat meningkat dan layanan berjalan lebih efektif.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* secara aktif dan bertanggung jawab. Materi yang diperoleh hendaknya dimanfaatkan untuk meningkatkan keyakinan diri, merencanakan masa depan karir dengan lebih matang, dan menghadapi tantangan karir secara lebih percaya diri. Dengan demikian, siswa dapat memahami potensi diri dan menentukan arah karir sesuai minat dan kemampuan.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam terkait bimbingan kelompok menggunakan teknik *role playing*, khususnya dalam konteks peningkatan *self-efficacy* karir. Selain itu, peneliti diharapkan dapat menyesuaikan subjek penelitian dengan

karakteristik siswa dan budaya di masing-masing daerah agar hasil penelitian lebih relevan dan aplikatif.