

DAFTAR PUSTAKA

- Amaniyah, N., & Nasith, I. (2022). *Pembelajaran IPS di madrasah: Konsep, pendekatan, dan implementasi kurikulum*. Yogyakarta.
- Amiroh. *Media Pembelajaran Interaktif dengan Articulate Storyline*. Surabaya: Pustaka Belajar, 2020.
- Ananda, R., & Hayati, D. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Medan: LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Burhannudin, N. A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline 3 pada mata pelajaran IPS terpadu*. IAIN Ponorogo.
- Eka, R., & Heni, S. (2018). *Pembelajaran IPS terpadu: Konsep dan implementasinya dalam kurikulum*. Bandung: Alfabeta.
- Hafiedz, Ridho, dan Didah Nurhamidah. "Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Pena Literasi* 6, no. 1 (28 April 2023): 54.
- Hamid, A. (2020). *Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Penerbit Edukasi Nusantara.
- Hamid, S. (2020). *Media pembelajaran: Konsep dan penerapannya dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hasan, S. (2021). *Media pembelajaran: Fungsi dan peranannya dalam pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ilmah, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV*. Universitas Islam Sultan Agung.

- Sukmarini, F., Mauludiyah, L., & Roziqi, M. A. (2021). Interactive Arabic learning media based on Articulate Storyline 3 to increase students' motivation / Pemanfaatan Articulate Storyline 3 sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab siswa. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 106–121.
- Sulfemi, W. B., & Minanti, A. (2018). *Evaluasi pembelajaran: Konsep, prinsip, dan penerapannya dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, L. (2017). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryani, N. (2018). *Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahid, A. (2018). *Media pembelajaran: Konsep, pengembangan, dan aplikasinya dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijaya Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.