

## ABSTRAK

**Syamda Arum Filosofi.** 2025. *Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VIIIE MTsN 2 Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (2) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran *Articulate Storyline*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIIIE pada mata pelajaran IPS di MTsN 2 Madiun ditunjukkan dengan presentase motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIIIE sejumlah 30 siswa yang masih kurang dari 75%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIIIE pada mata pelajaran IPS di MTsN 2 Madiun.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap kegiatan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, Refleksi. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengambilan data menggunakan hasil observasi, angket dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi yang signifikan, hal ini dapat dilihat dari data rata-rata motivasi belajar pra siklus 49% termasuk kategori rendah, meningkat pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 62% termasuk dalam kategori sedang, pada pelaksanaan siklus II data motivasi belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 83% termasuk dalam kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dari data hasil belajar siswa pra siklus yaitu memperoleh rata-rata 55, meningkat pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 76 dan meningkat pada siklus II yaitu 84 dan rata-rata ketuntasan klasikal siswa pra siklus 27% meningkat pada siklus I menjadi 70% dan pada siklus II meningkat 93%.

## ABSTRACT

**Syamda Arum Filosofi.** 2025. *The Use of Articulate Storyline Learning Media to Improve Motivation and Learning Outcomes of Social Sciences (IPS) of Class VIIIE MTsN 2 Madiun*, Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Prof. Dr. H. Parji, M.Pd., Co-Advisor Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd

**Keywords:** *Articulate Storyline Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

The background of this study is the low motivation and learning outcomes of class VIIIE students in social studies at MTsN 2 Madiun, indicated by the percentage of motivation and learning outcomes of class VIIIE students of 30 students which is still less than 75%. This study aims to determine whether the use of Articulate Storyline learning media can improve the motivation and learning outcomes of class VIIIE students in social studies at MTsN 2 Madiun.

This study is a classroom action research carried out through two cycles and each cycle consists of 4 stages of activity, namely Planning, Implementation, Observation, Reflection. Data collection techniques used are observation, questionnaires, tests and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Data collection uses the results of observations, questionnaires and student learning outcome tests.

The results of the study showed a significant increase in motivation, this can be seen from the average data of pre-cycle learning motivation of 49% including the low category, increasing in cycle I to an average of 62% including the medium category, in the implementation of cycle II student learning motivation data increased with an average of 83% including the high category. While student learning outcomes also increased, this is evidenced by the data of student learning outcomes pre-cycle, namely obtaining an average of 55, increasing in cycle I to an average of 76 and increasing in cycle II, namely 84 and the average classical completeness of students pre-cycle 27% increasing in cycle I to 70% and in cycle II increasing 93%.