

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS VIII
DI MTsN 2 MADIUN**

TESIS



**OLEH :
SYAMDA ARUM PHILOSOFI
NIM. 2301202001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2025**

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS VII E
DI MTsN 2 MADIUN

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH

SYAMDA ARUM PHILOSOFI

NIM. 2301202001

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

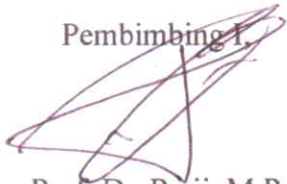
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS VIIIE
DI MTsN 2 MADIUN

SYAMDA ARUM PHILOSOFI
NIM. 2301202001

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

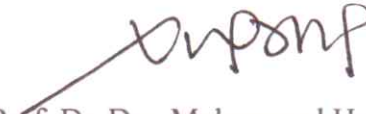
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

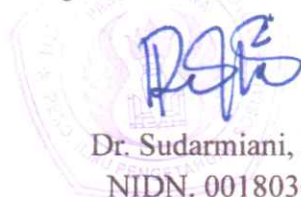
Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Syamda Arum Filosofi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 29 Juli 2025.

Panitia Penguji



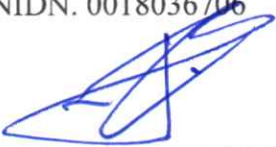
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Anggota



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401


Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syamda Arum Filosofi
NPM : 2301202001
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) KELAS VIIIE MTsN 2 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Syamda Arum Filosofi

NIM. 2301202001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ.

“Barang siapa yang menginginkan dunia, hendaklah dengan ilmu; barang siapa yang menginginkan akhirat, hendaklah dengan ilmu; dan barang siapa yang menginginkan keduanya, maka hendaklah dengan ilmu”

(H.R Bukhori dan Muslim)

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, cinta dan do'a yang tak terhingga.*
- 2. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan inspirasi selama proses penyusunan tesis ini.*
- 3. Sahabat- Sahabat terbaik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi, saya ucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam.*
- 4. Terakhir, persembahan ini saya berikan untuk diri saya sendiri sebagai bukti bahwa kerja keras dan keyakinan pada diri sendiri dapat membawa saya meraih impian.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, yang selalu melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIE MTsN 2 Madiun.”

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah yang telah memberikan kesempatan, fasilitas dan ilmu kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr..H. Parji, M.Pd., Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan ketelitian telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan keada penulis dari awal penulisan hingga selesai..
5. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M,Pd., Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari awal hingga selesai.

6. Bapak / Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga dalam mengembangkan wawasan selama mengikuti studi.
7. Teman-teman seperjuangan, atas dukungan, doa dan kebersamaan dalam meraih cita-cita.

Penulis menyadari banyak terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan proposal tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan guna memperbaiki.

Madiun, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10

A. Kajian Pustaka.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	14
3. Motivasi Belajar	21
4. Hasil Belajar.....	27
5. Mata Pelajaran IPS.....	30
6. Kerangka Berfikir.....	34
7. Hipotesis Tindakan.....	35
8. <i>State Of the Art</i> (Kebaruan Penelitian).....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Prosedur Penelitian	44
F. Indikator Kinerja.....	48
G. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 53
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	53
B. Hasil Penelitian	59

C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian.....	36
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	38
Tabel 3.2	Instrumen Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	38
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.4	Format Penskoran Angket Motivasi Belajar	43
Tabel 3.5	Pedoman Kriteria Motivasi Belajar	50
Tabel 3.6	Pedoman Kriteria Keberhasilan Guru dalam Melaksanakan Tindakan.....	51
Tabel 4.1	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTsN 2 Maidun	50
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa MTsN 2 Madiun	52
Tabel 4.3	Instrumen Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	53
Tabel 4.4	Data Angket Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	55
Tabel 4.5	Pencapaian Motivasi Belajar IPS Pra Siklus	56
Tabel 4.6	Pedoman Kriteria Motivasi Belajar	57
Tabel 4.7	Kondisi Awal Hasil Belajar IPS Kelas VIIE	58
Tabel 4.8	Hasil Belajar Pra Siklus	68
Tabel 4.9	Kalsifikasi Kategori Nilai Capaian Hasil Belajar	60
Tabel 4.10	Instrumen Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.11	Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.12	Perbandingan Rata-Rata Skor Motivasi Belajar IPS Prasiklus dan Siklus 1	66
Tabel 4.13	Pencapaian Motivasi Belajar IPS Ssiwa Per Indikator Siklus I ..	67

Tabel 4.14 Perbandingan Rata-Rata Pencapaian Motivasi Belajar IPS Siswa	
Perindikator Prasiklus dan Siklus I	68
Tabel 4.15 Rekap Hasil Belajar aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik	
IPS Kelas VIIIE Siklus I	68
Tabel 4.16 Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS	71
Tabel 4.17 Perkembangan Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I	72
Tabel 4.18 Instrumen Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II	77
Tabel 4.19 Data Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	79
Tabel 4.20 Perbandingan Rata-Rata Skor Motivasi Belajar, Pra Siklus	
Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.21 Perbandingan Rata-Rata Pencapaian Motivasi Belajar IPS	
Per Indikator Prasiklus,Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.22 Peningkatan Motivasi Belajar IPS Per Indikator Pra Siklus,	
Siklus I dan Siklus II.....	83
Tabel 4.23 Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, Psikomotorik IPS	
Kelas VIIIE Siklus II.....	84
Tabel 4.24 Statistik Diskriptif Nilai Siklus II Hasil Belajar IPS	85
Tabel 4.25 Perkembangan Hasil Belajar IPS pada tes Prasiklus, Siklus I	
Dan Siklus II	86
Tabel 4.26 Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar	90
Tabel 4.27 Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Utama <i>Articulate Storyline</i>	16
Gambar 2.2	Tampilan Sebelum Lembar Kerja pada <i>Articulate Storyline</i> .	16
Gambar 2.3	Lembar Kerja <i>Articulate Storyline</i>	17
Gambar 2.4	Icon-Icon yang terdapat di <i>Articulate Storyline</i>	17
Gambar 2.5	Pilihan Pengaturan Fitur Kuis Interaktif.....	18
Gambar 2.6	Fitur Trigger pada <i>Articulate Storyline</i>	18
Gambar 2.7	Kerangka berfikir	35
Gambar 3.1	Tahap penelitian Tindakan kelas	45
Gambar 4.1	Peta Letak Geografis MTsN 2 Madiun	49
Gambar 4.2	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar Prasiklus	57
Gambar 4.3	Diagram Batang Rata-Rata Skor Skala Motivasi Prasiklus Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.4	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar Siklus I	68
Gambar 4.5	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar IPS siswa Perindikator Prasiklus dan Siklus I	70
Gambar 4.6	Diagram Batang Nilai Hasil Belajar Siklus I	72
Gambar 4.7	Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar IPS Prasiklus, Dan Siklus I	73
Gambar 4.8	Diagram Batang Rata-Rata skor Motivasi Belajar IPS Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	81
Gambar 4.9	Diagram Batang Pencapaian Motivasi Belajar IPS Prasiklus Siklus I dan Siklus II perindikator	82

Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar IPS Siklus II	85
Gambar 4.11 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Hasil Belajar prasiklus, Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4.12 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	91
Gambar 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95
Gambar 4.14 Data Peningkatan Hasil Belajar	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	110
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 3	Data Hasil Angket Motivasi Belajar Pra Siklus.....	112
Lampiran 4	Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	113
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus I.....	114
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Siklus I.....	139
Lampiran 7	Lembar Observasi Penialian Afektif Siklus I.....	141
Lampiran 8	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik Siklus I.....	132
Lampiran 9	Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	143
Lampiran 10	Rekap Hasil Motivasi Siswa Siklus I.....	144
Lampiran 11	Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	144
Lampiran 12	Rekap hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus I.....	145
Lampiran 13	Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	146
Lampiran 14	Rekap Hasil Belajar Siklus I.....	147
Lampiran 15	Modul Ajar Siklus II.....	153
Lampiran 16	Lembar Observasi Guru Siklus II	174
Lampiran 17	Lembar Observasi Penialian Afektif Siklus II.....	176
Lampiran 18	Lembar Observasi Penilaian Psikomotorik Siklus II.....	178
Lampiran 19	Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	180
Lampiran 20	Rekap Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	181
Lampiran 21	Rekap Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	182
Lampiran 22	Rekap hasil Belajar Aspek Psikomotorik Siklus II.....	183
Lampiran 23	Rekap Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II	184
Lampiran 24	Rekap Hasil Belajar Siklus II.....	185
Lampiran 25	Dokumentasi kegiatan.....	186
Lampiran 26	Daftar Riwayat Hidup.....	172