

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dapat diambil berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dipaparkan, yaitu Pengaruh Media pembelajaran Berbasis *Virtual Laboatorium* pada Materi Jaringan Tumbuhan di kelas XI MA Al Mujaddadiyah dikatakan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga hipotesis dari penelitian ini dapat diterima yaitu:

1. Dari analisis uji-t diperoleh bahwa t-hitung menunjukkan angka (2.266) > t-tabel (2.008), dan nilai signifikasi melalui uji-t menunjukkan angka (0,028) < (0,005) maka dinyatakan bahwa H_0 ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran *virtual laboratorium* pada materi jaringan tumbuhan terhadap hasil belajar siswa XI MA Al Mujaddadiyah.
2. Hasil uji efektivitas media berdasarkan angket dari 27 siswa menunjukkan bahwa 81% menyatakan media pembelajaran virtual laboratorium pada materi jaringan tumbuhan sangat efektif, 15% efektif, dan sebanyak 4% cukup efektif.
3. Media Pembelajaran Berbasis *Virtual Laboratorium* yang diterapkan di MA Al Mujaddadiyah ini mendapatkan nilai hasil uji validitas oleh ahli media dengan menunjukkan presentase kelayakan sebesar 81,6%, dengan kelima indikator berupa tampilan, teknis,

interaktivitas, isi, dan fungsional masing-masing memperoleh nilai sangat efektif, berkisar antara 80% hingga 90% sehingga media pembelajaran *virtual laboratorium* dianggap layak digunakan.

B. Saran

Merujuk pada hasil penelitian yang saya lakukan dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Virtual Laboratorium pada Materi Jaringan Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI MA”**, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai bahan pertimbangan untuk pihak terkait yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran biologi di MA Al Mujaddadiyah untuk memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa guru dapat memanfaatkan media *virtual laboratorium* sebagai alternatif pembelajaran biologi yang lebih interaktif, terutama pada materi yang bersifat abstrak dan sulit diamati langsung, seperti jaringan tumbuhan.
2. Apabila dari pihak sekolah nantinya akan ada pengadaan laboratorium riil maka media pembelajaran *virtual laboratorium* dapat dijadikan sebagai media simulasi sebelum melakukan praktikum agar siswa dapat mempunyai gambaran sebelum melakukan praktikum secara langsung.
3. Media pembelajaran virtual laboratorium dapat digunakan pada berbagai mata pelajaran yang memerlukan keterampilan proses dan terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa