

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, Jaka, Permanasari, Anna, & Fitriani, Any. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.8561>
- Aisyah, Siti, Ramadani, Ayu Fitriya, & Wulandari, Anggita Eka. (2025). *Pemanfaatan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah Dasar*. 3, 388–401.
- Amala Sundari, Fany Isti Fauzia, & Tin Rustini. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Pada Buku Tema 1 ASEAN Untuk Siswa Kelas VI SD. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 104–111. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i1.782>
- Anggraini, Flatya Indah, & Huzaifah, Siti. (2017). Implementasi STEM dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama. *Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 1(1), 722–731.
- Antara, I. Gede Wahyu Suwela, & Dewantara, Kadek Andre Karisma. (2022). E-Scrapbook: The Needs of HOTS Oriented Digital Learning Media in Elementary Schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 71–76. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.48533>
- Aulia Khairunnisa, Maisyarafina, Putri Amanda, Hasby, & Hasibuan, Molani Paulina. (2023). Analisis Implementasi Pembelajaran STEM pada Mata Pelajaran Kimia di Kota Langsa. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 6(1), 35–38. <https://doi.org/10.33059/katalis.v1i6.7935>
- Ayu Nila Wati, Yatim Riyanto, & Waspodo Tjipto Subroto. (2023). Pengembangan Multimedia E-Book Magic (E-Boma) Materi ASEAN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 149–162. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.233>
- Baharun, Hasan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v14i2.610>
- Bahrum, Suraya, Wahid, Norsalawati, & Ibrahim, Nasir. (2017). Integration of STEM Education in Malaysia and Why to STEAM. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(6), 645–654. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v7-i6/3027>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Damayanti, M. (2017). *Pengaruh media scrapbook (buku tempel) terhadap hasil*

belajar siswa materi keragaman rumah adat di Indonesia kelas IV sekolah dasar. 803–812.

- Davidi, Elisabeth Irma Novianti, Sennen, Eliterius, & Supardi, Kanisius. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Dhiya Rahma, Nada Nupus Ihwani, & Nadila Sofia Hidayat. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(2), 12–21. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.13298>
- Diniyatzahro, & Rachmadyanti, Putri. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Wondershare Filmora Pada Materi Penegenalan Asean Kelas Vi Sekolah Dasar. *JPGSD:Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(11), 2288–2301.
- Ekasari, Aprilita, & Algiranto, Algiranto. (2024). Pendampingan Pbm Berbasis Stem Di Smp Muhammadiyah Kartosentanan Merauke. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v4i1.139>
- Erma Suryani Sahabuddin, Hartoto, Nur Fadilah Kaltsum. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Digital Pada Pembelajaran Tematik. *AL-Ahya*, 01(01), 219–232.
- Farwati, Ratna. (2021). *STEM education dukung merdeka belajar (dilengkapi dengan contoh perangkat pembelajaran berbasis stem)*. CV. Dotplus publisher.
- Fatimah Dan Ratna. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108.
- Gagah Daruhadi, Pia Sopiati. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Handayani, Sri, W Mintarti, Sri Umi, & Megasari, Rizza. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”. In *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Retrieved from www.literindo.id
- Hariyadi, Wilhelmina, & Wijayanti, Jamila. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet pada Pembelajaran Kaidah Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(2), 593–607. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v7i2.4123>
- Hasan, Muhammad, Milawati, Milawati, Darodjat, Darodjat, Harahap, Tuti Khairani, Tahrim, Tasdin, Anwari, Ahmad Mufit, Rahmat, Azwar, Masdiana, Masdiana, & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hendra, Afriyadi, Hery, Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, Sinta Nur, Prakasa,

- Yana Fajar, Hasibuan, Rahmat Putra Ahmad, & Asyhar, Achmad Dzulfikri Almufti. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*. Retrieved from [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_pembelajaran_berbasis_digital.pdf)
- Indrawan, Jerry. (2021). Mekanisme Resolusi Konflik di ASEAN: ASEAN Sebagai Fasilitator Konflik. *Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional*, 17(2), 172–185. <https://doi.org/10.26593/jihi.v17i2.3830.172-185>
- Izzani, L. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.679>
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. O. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Kholifah, Puput Nur, Heriansyah, Nazwa Putri, Nurjannah, Siva, Hafni, Anisiyah Nur, Janah, Aulia Radiatul, Albantani, Muhammad Chikal, Istiqomah, Novita Nur, Maharani, Amalia, Fitriyah, Umrotul, Sarahwati, Faradila, Amalia, Metta Dian, & Marsya, Faradila. (2024). Peran Gambar Sebagai Media Pembelajaran Efektif Di SMP Negeri 2 Petir. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(12), 34–37. Retrieved from <https://gudangjurnal.com/index.php/gjmi/article/view/501>
- Kurnia, Tia Dwi, Lati, Cica, Fauziah, Habibah, & Trihanton, Agus. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525. Retrieved from https://www.academia.edu/86364332/Model_Addie_Untuk_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Berbantuan_3D_Pageflip
- Mevia, Sania Marta, Murjainah, & Puji, Ayurachmawati. (2022). PENGEMBANGAN DIGITAL SCRAPBOOK BERBANTUAN APLIKASI Dan Kualitas Dalam Pendidikan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169–183.
- Novasari, & Wardhani, Indah Setyo. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Tantangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(1), 1–16. Retrieved from https://www.academia.edu/download/110211296/Artikel_Peran_Media_Pembelajaran_Dalam_Era_Digital.Pdf
- Nurpratama, Rika Rosiana, & Faznur, Lutfi Syauki. (2023). Pengembangan Media Scrapbook terhadap Keterampilan Menulis Pantun pada Kelas VII. *KABASTRA: Kajian Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 94–102. <https://doi.org/10.31002/kabastara.v2i2.269>
- Rahmawanti, Novi, Mashuri, Mohan Taufiq, & Nurjanah, Nurjanah. (2020). Pengaruh media scrapbook terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan

- penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 94. <https://doi.org/10.30738/natural.v6i2.5251>
- Rima et al. (2022). Metaanalisis Efek Pendekatan STEM pada Literasi Sains dan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Setiap Satuan Pendidikan. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 86–98. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23897>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Safitri, Andriani, Rusmiati, Mei Nur, Fauziyyah, Hafni, & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Sakinah, Zahroh As, Hendrayana, Aan, & Hariyadi, Rudi. (2023). Aplikasi Media Pembelajaran e-Asean pada Materi IPS Kelas VI di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2103–2112.
- Sartika, Dewi. (2019). Pentingnya pendidikan berbasis STEM dalam kurikulum 2013. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(3). Retrieved from <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v3i3.797>
- Septia, Delfi, Murjainah, Murjainah, & Rahmawati, Puji. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1215. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9061>
- Siregar, Yani Sukriah, Darwis, Muhammad, Baroroh, Riski, & Andriyani, Wulan. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, (2), 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Siti Nurhasanah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri Rejosari. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 2(3), 75–84. <https://doi.org/10.55526/ljse.v2i3.333>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Wardhani, Setyo Wahyu. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(2), 124. <https://doi.org/10.24114/js.v2i2.9934>
- WIDIASTARI, NI GUSTI AYU PUTU, & PUSPITA, RYAN DWI. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Inpres 2 Namaru. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.3519>
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa, Annisa, Rustini, Tin, & Wahyuningsih, Yona. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 2848–2856. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.933>

- Yono, Sugi, & Estiastuti, Arini. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Digital Model Problem-Based Learning Pada Muatan Ips. *Joyful Learning Journal*, 11(1), 7–12. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i1.54857>
- Yulinda, F. R. (2022). Peran Metode Mengajar Dalam Pembelajaran Ips Roles of Teaching Methods in Social Studies Learning. *Social Studies*, 1–15. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/social-studies/article/download/4140/3800>
- Zakiah, A., Riyanto, Y., & Jacky, M. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Kincir Pintar Asean Melalui Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil *Jurnal Education and ...*, 9(2), 572–579. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2805>