

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan, dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Scrapbook digital* berbasis pendekatan STEM pada materi ASEAN untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Media ini telah melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, validasi ahli, revisi, serta uji coba terbatas di kelas. Hasil validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan, sedangkan hasil uji coba menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 88,95%, serta respon positif dari siswa dan guru terhadap tampilan dan fungsionalitas media. *Scrapbook digital* ini terbukti dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang interaktif dan mampu mengintegrasikan unsur sains, teknologi, rekayasa, dan matematika dalam konteks pembelajaran IPAS, khususnya materi ASEAN.

#### **B. Keterbatasan Pengembangan**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu dicermati. Pengembangan media hanya dilakukan hingga tahap uji coba terbatas (kelompok kecil), sehingga belum sampai pada tahap diseminasi dan implementasi secara luas di berbagai sekolah. Selain itu, uji efektivitas media dilakukan dalam jangka pendek, sehingga belum dapat

menggambarkan dampak jangka panjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Keterbatasan lainnya terletak pada penggunaan media digital yang masih membutuhkan koneksi internet dan perangkat yang memadai, yang mungkin belum tersedia secara merata di semua sekolah.

### **C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan**

Berdasarkan simpulan dan keterbatasan pengembangan, implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *Scrapbook digital* berbasis pendekatan STEM memiliki potensi besar untuk digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPAS, khususnya materi ASEAN di kelas VI Sekolah Dasar. Penggunaan media ini dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa melalui penyajian materi yang visual, interaktif, dan kontekstual. Namun, karena pengembangan hanya dilakukan sampai tahap uji coba terbatas, maka diperlukan penelitian lanjutan yang melibatkan uji coba dalam skala yang lebih luas dan beragam konteks sekolah guna memastikan efektivitas media secara menyeluruh. Selain itu, guru dan sekolah perlu diberikan pelatihan terkait penggunaan media digital berbasis STEM agar implementasi media ini dapat berjalan optimal di berbagai lingkungan pembelajaran.

### **D. Saran**

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, beberapa saran dapat diajukan kepada pihak-pihak yang terkait dengan hasil pengembangan media *Scrapbook digital* materi ASEAN berbasis pendekatan STEM :

### 1. Bagi Guru

Diharapkan media *Scrapbook digital* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPAS, khususnya materi ASEAN, karena media ini dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Guru juga terdorong untuk terus berkreasi dalam mengintegrasikan pendekatan STEM ke materi lain dengan memanfaatkan teknologi digital yang mudah diakses, seperti *Canva*.

### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dan lembaga pendidikan dapat memberikan dukungan dalam bentuk pelatihan dan fasilitas kepada guru agar mampu mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran digital secara optimal. Dukungan ini dapat memperkuat implementasi media inovatif di kelas serta mendorong transformasi pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini hingga tahap implementasi dan diseminasi dalam skala yang lebih luas, serta dapat melibatkan lebih banyak sekolah dengan latar belakang yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat mengkaji efektivitas media dalam jangka waktu yang lebih panjang serta mengembangkan fitur interaktif yang lebih variatif agar media semakin menarik dan adaptif terhadap kebutuhan siswa.

Dengan saran-saran tersebut, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan dan dikembangkan lebih lanjut guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di tingkat sekolah dasar.