

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A. (2023). Analisis Survey Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Penulisan Tugas Akhir Karya Tulis Ilmiah (TA-KTI) di Kampus Akademi Ilmu Komputer (AIKOM) Ternate *Prosiding Seminar Nasional*.  
<https://jurnal.fkip.unismuh.ac.id/index.php/prosidingunimbone/article/view/1461%0>
- Ahmad Yani. (2024). Peran artificial intelligence sebagai salah satu faktor dalam menentukan kualitas mahasiswa di era society 5.0. *Journal of Education Research*, 5(2), 1089–1096.
- Alaslan. A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 11, Issue 1).  
[https://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetungan\\_Terpus\\_at\\_Strategi\\_Melestari](https://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpus_at_Strategi_Melestari)
- Andriani, N. (2014). Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar, Dan Gaya Belajar Berpengaruh Terhadap Pemahaman Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Gondang, Nganjuk Dwi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 42–56.
- Andriani, N. (2021). Pembelajaran Ekonomi Generasi Z Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 86–96.
- Budur, A. (2023). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Ekonomi Islam*, 11(1), 1–20.  
[https://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembetungan\\_Terpus\\_at\\_Strategi\\_Melestari](https://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpus_at_Strategi_Melestari)
- Fadilla, A. R., Wulandari, P. A., Bahasa, F., & Yogyakarta, U. N. (2023). *Jurnal Penelitian Volume 1 No 3 II Agustus 2023 E-ISSN : 2986-5573 ( Online ) Volume 1 No 3 II Agustus 2023 E-ISSN : 2986-5573 ( Online ) Page 34-46*. 1(3), 34–46.
- Fatmadiwi, A., & Hartoyo, A. (2025). *Kebijakan Artificial Intelligence ( AI ) dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. 11(1), 284–291.
- Fransiscus, C., Ekonomi, P., & Di, S. (2025). *Efisiensi Belajar Mahasiswa Prodi Universitas Negeri Medan*. 8, 4918–4924.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. In *Banyumas : CV. Pena Persada*.
- Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). *Literature Review : Pengaruh Artificial Intelligence ( AI ) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. 13.

- Hartono, J. (2021). Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–29.
- Haswenova, F., & Padang, U. N. (2024). *Inovasi Pengelolaan Kelas di Era Digital: Integrasi Teknologi dan Pendekatan Humanistik dalam Pengembangan Lingkungan Belajar yang Adaptif dan Kolaboratif*. 5(2), 623–638. <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v5i2.10512>
- Hidayat, Y., Nukhbatillah, I. A., Setiawati, S., Milah, A. R., Dhiaulhaq, F., Farabi, S. Al, Farabi, S. Al, Farabi, S. Al, Farabi, S. Al, Farabi, S. Al, & Farabi, S. Al. (2023). *Urgensi Aplikasi Kerangka Berpikir Computational Thinking Pada*. 1(2), 37–46.
- Jailani, M. S., Pendidikan, P., Madrasah, G., & Ilmu, F. (2020). *Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 4(2), 19–23.
- Kasman, R. A., Hb, A. M., Kimia, P. S., Kewirausahaan, P. S., Teknologi, I., Ilmu, P., Jl, M., & E-mail, K. P. (2024). *Peran dan Tantangan Kecerdasan Buatan ( AI ) dalam Pendidikan Tinggi : Implementasi dan Implikasi Etis*. 5(1).
- Kaswar, A. B., Arsyad, M., Suriyanto, D. F., Makassar, U. N., Islam, U., Dahlan, A., Pembelajaran, M., & Buatan, K. (2023). *Membangun Keterampilan Pendidik Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence*. 01, 293–297.
- Marlin, K., Tantrisma, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., Susilawati, E., Proses, T., Etika, P., Mahasiswa, K., Perguruan, D., Khairul, T., 1, M., Uin, ), Yunus Batusangkar, M., Transportasi, P., & Bali, D. (2023). Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligences (AI) Chat GPT Terhadap Proses Pendidikan Etika dan Kompetensi Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 5192–5201.
- Moha, D. S. & M. I. (2015). Ragam Penelitian Kualitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mutiara, A., Maulida, D., & Indriani, L. (2024). *Breaking Barrier of Perplexity : How AI Tackles Brainstorming in Academic Writing*. 1(2), 68–76.
- My, T., Le, D., Tri, H., Do, N., Tran, K. M., & Dang, V. T. (2024). *Integrating Tam and UGT to explore students ' motivation for using ChatGPT for learning in Vietnam*. <https://doi.org/10.1108/JRIT-05-2024-0116>
- Nahar, N. I. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*.
- Nasution, A. (2015). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. *Rake Sarasin*,

36.

- Nurbayanni, A., Ratnika, D., Waspada, I., & Dahlan, D. (2023). Pemanfaatan Media Dan Teknologi Di Lingkungan Belajar. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 6, 183–189.
- Panjaitan, D. J., Matematika, P., Muslim, U., & Al, N. (2016). *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung*. 83–91.
- Peliza, R. (2024). Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa. *International Conferences on Islamic Studies (ICIS)*, 2(1), 82–95.
- Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 2, 615–630.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.
- Sari, N. E., Wirawan, Y. R., Krisyulimda, R., Maruti, E. S., & Sholeh, B. (2023). Penerapan Project Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal on Education*, 5(2), 4130–4135. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1110>
- Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 10(3), 988–999.
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*. 20(1), 9–16.
- Shukla, M., Goyal, I., Gupta, B., & Sharma, J. (2024). *A Comparative Study of ChatGPT , Gemini , and Perplexity*. 4, 10–15.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2).
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 2(3), 43–56.
- Wibawa, R. P. (2022). *Media Pembelajaran Ekonomi Berwawasan Literasi Baru di Era Revolusi Industri 4.0*. [http://eprint.unipma.ac.id/312/%0Ahttp://eprint.unipma.ac.id/312/1/BUku\\_Pak\\_Ramadan\\_P.\\_Eko.pdf](http://eprint.unipma.ac.id/312/%0Ahttp://eprint.unipma.ac.id/312/1/BUku_Pak_Ramadan_P._Eko.pdf)

Widhiyah, S. N., Wikanso, & Setyawati, Y. M. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran STUDECOS Berbasis Google Site Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKS Gamaliel 2 Madiun*. 3(2), 426–433.

Yassir, M., & Saharuna. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar dan Kreativitas. *Jambura Journal of Educational Management*, 5, 45–54.

<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2921>