

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2007). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. PT. Raja Grafindo persada.
- Abidin, Y, D. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Bumi aksara.
- Al-Tabany, T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Kencana.
- Al, hanafiah et. (2021). *faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa*.
- Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol 3.*, 3.
- Arends. (2015). *Model-model Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, dan S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi aksara.
- Cahyani, A. dkk. (2020). *Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 3 (123-140)*, 3, 123–140.
- Dai, D. Y., Moon, S. M., & Feldhusen, J. F. (1998). *Achievement motivation and gifted students: A social cognitive perspective*. Citation.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Febryananda, I. P. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 07(04)*, 170–174.
- Fudyartanto. (2002). *Metode Pembelajaran*. PT. Genesindo.
- Gunawan Rudy Nursid Sumaatmaja. (2013). *Tujuan pembelajaran IPS masuk hampir ke seluruh jenjang pendidikan*.
- Jalaluddin. (2016). *Model-Model Pembelajaran dan Implementasi dalam RPP*. Palembang: PT Media Mutiara Lentera. PT Media Mutiara Lentera.
- Nasution, G. (dalam. (2018). *Indikator hasil belajar*.
- Nurhadi, G. S. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Putri, G. C., & Soetjningsih, H. C. (2019). pengaruh ANTARA DUKUNGANSOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADAREMAJAYANG ORANG TUANYA BERCERAI. *Jurnal Mitra Pendidikan, 3(4)*, 557–558.
- Rahman, S. (2021). *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*.
- Riyanto, Y. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Rumakutawan, A. F. (2020). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KREATIFITAS SISWA DALAM PEMANFAATAN LIMBAH SAMPAH*. UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repository.upi.edu |

- perpustakaan.upi.edu. *Epository.Upi.Edu* | *Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Rusman. (2011). . *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS : Konsep Dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2014). *IPS sebagai pelajaran wajib*.
- Schunk, P. &. (1996). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications ...*
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2016). . *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT remaja rosdakarya).
- SUNDARI, Y. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA SMK SWASTA AR-RAHMAN MEDAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.  
[Http://Repository.Umsu.Ac.Id/Bitstream/123456789/9559/1/SKRIPSI.Pdf](http://Repository.Umsu.Ac.Id/Bitstream/123456789/9559/1/SKRIPSI.Pdf).
- Susanto, A. (2013). . *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kharisma Putra Utama.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Press.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Bumi aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: KonsepLandasan, dan Implementsi pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Pranamedia Grup.
- Wahjosumidjo. (1992). *kepemimpinandan Motivasi,Ghalia Indonesia, . Ghalia Indonesia,.*
- Wahyuni, E. N. (2009). *Motivasi dalam Pembelajaran*. UIN.
- Warsono, dan H. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV SD (Studi Literatur). ., *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2071–2082.