

## ABSTRAK

**Sri Rahayu Dwi Utari**, 2025. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Madiun . Tesis. Madiun. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof.Dr. H.Parji,M.Pd, (II) Prof.Dr.Drs.Muhammad Hanif,M.M,M.Pd.

**Kata kunci:** Problem Based Learning, motivasi belajar, hasil belajar, IPS, SMP

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Madiun. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan pencapaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS yang ditunjukkan melalui minimnya partisipasi aktif dan rendahnya nilai rata-rata kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIIID dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket motivasi belajar, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Terjadi peningkatan signifikan pada skor rata-rata motivasi belajar dari siklus I ke siklus II, begitu pula dengan nilai hasil belajar siswa yang meningkat secara bertahap dan melewati Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Temuan ini menunjukkan bahwa model PBL efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kolaboratif, dan berpusat pada siswa, sehingga berdampak positif terhadap motivasi dan hasil belajar IPS.

## ABSTRACT

Sri Rahayu Dwi Utari, 2025. *Enhancing Motivation and Learning Outcomes in Social Studies Through the Use of Problem-Based Learning (PBL) Model Among Eighth Grade Students at SMP Negeri 9 Madiun*. Thesis. Madiun. Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, (2) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd.

**Keywords:** Problem-Based Learning, learning motivation, learning outcomes, Social Studies, junior high school

This study aims to improve students' motivation and learning outcomes in Social Studies by implementing the Problem-Based Learning (PBL) model among eighth-grade students at SMP Negeri 9 Madiun. The background of this research stems from the low motivation and poor academic performance in Social Studies, as evidenced by limited active participation and low average class scores. The research method used is classroom action research (CAR), conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 25 students from class VIIID. Data collection techniques included observation, learning motivation questionnaires, achievement tests, and documentation.

The results indicate that the application of the PBL model can enhance both student motivation and learning outcomes. There was a significant increase in the average motivation scores from cycle I to cycle II, as well as a gradual improvement in learning outcomes that surpassed the Minimum Mastery Criteria (KKM). These findings suggest that the PBL model is effective in fostering an active, collaborative, and student-centered learning environment, positively impacting motivation and achievement in Social Studies.

---