

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 9 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH  
SRI RAHAYU DWI UTARI  
NIM. 2301202016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 9 MADIUN**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial

**OLEH  
SRI RAHAYU DWI UTARI  
NIM. 2301202016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 9 MADIUN**

**SRI RAHAYU DWI UTARI  
NIM 2301202016**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Pembimbing II

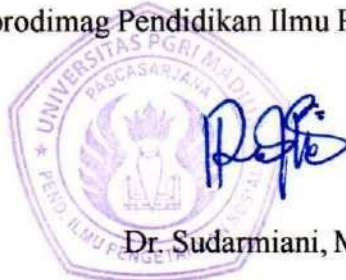


Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Sri Rahayu Dwi Utari ini telah dipertahankan di depan panitia penguji  
pada hari, Selasa tanggal 29 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr.V.Teguh Suharto,M.Pd  
NIDN.0028106101

Ketua



Dr.Sudarmiani,M.Pd  
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof.Dr.H.Parji,M.Pd  
NIDN. 0006016702

Anggota I



Prof.Dr.Drs.Muhammad Hanif,M.M,M.Pd  
NIDN. 0027126702

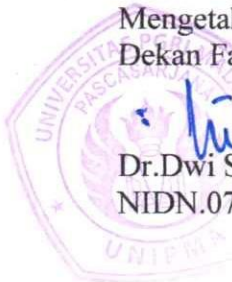
Anggota II



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I  
NIDN. 0702086504

Anggota III

Mengetahui  
Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr.Dwi Setyadi,M.M  
NIDN.0712106403

Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr.Sudarmiani,M.Pd  
NIDN.0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Rahayu Dwi Utari

NIM : 2301202016

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 9 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sri Rahayu Dwi Utari

NIM. 2301202016

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*"Belajar bukan hanya tentang mendapatkan gelar, tetapi tentang membentuk jati diri dan memberi makna pada kehidupan."*

### PERSEMBAHAN :

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, sumber segala kekuatan dan petunjuk dalam setiap langkah.
2. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang yang telah memberi dukungan dan support dalam segala keadaan.
3. Kedua orang tuaku tercinta, yang doanya tiada henti dan kasih sayangnya menjadi pijakan dalam meraih mimpi.
4. Para dosen dan pembimbing yang dengan sabar telah membimbing dan menyalakan lentera ilmu di setiap proses pembelajaran.
5. Sahabat dan rekan seperjuangan di Prodi IPS Angkatan 11, yang menjadi penguat dalam suka dan duka perjalanan ini.
6. Diriku sendiri, yang telah bertahan, belajar, dan terus mencoba menjadi versi terbaik dari hari ke hari.

## KATA PENGANTAR

Pertama kali saya ingin memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya, Amin.

Tesis ini berjudul Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Madiun. Tesis ini ditulis dalam rangka persyaratan Program Pasca sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah secara langsung atau tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian karya ilmiah ini. Secara khusus pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas PGRI Madiun, Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di Universitas ini.
2. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr. Dwi Setiadi, M.M, atas fasilitasnya terutama pemberian ijin dan pengantar penelitian ini.
3. Dosen pembimbing I Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, yang telah membimbing dan memberikan motivasi evaluasi selama proses pembuatan tesis ini.
4. Dosen pembimbing II Prof. Dr.Drs. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd, yang telah membimbing dan memberikan motivasi evaluasi selama proses pembuatan tesis.

5. Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Ka Prodi IPS Program pasca sarjana yang telah membimbing dan memberikan semangat selama proses pembuatan tesis.
6. Suami tercinta, Susetyohadi Indiatmono, S.E yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
7. Staff Program Pasca Sarjana Program Studi PIPS yang membantu proses administrasi.
8. Teman-teman Program Pasca Sarjana Program Studi PIPS yang memberi masukan pada tesis ini.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata saya berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi diri saya pribadi dan para pembaca .

Madiun, 26 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Tesis .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto Dan Kata Persembahan .....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstak.....	xiii
Bab I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	10
Bab II Tinjauan Pustaka.....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Motivasi Belajar.....	12
2. Hasil Belajar .....	29
3. Model <i>Problem Based learning</i> ( PBL ).....	40
4. Pembelajaran IPS .....	57

B. Kerangka Berpikir.....	67
C. Hipotesa Tindakan .....	68
D. Kebaharuan Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ).....	69
Bab III Metode Penelitian.....	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	72
C. Subyek Penelitian.....	75
D. Teknik Pengambilan Data .....	76
E. Prosedur Penelitian .....	78
F. Indikator Kinerja.....	85
G. Teknik / Analisis Data.....	86
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	87
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) .....	87
B. Hasil Penelitian.....	99
C. Pembahasan .....	128
Bab V Penutup .....	139
A. Simpulan.....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran .....	142
Daftar Pustaka.....	144
Lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	72
Tabel 3.2	Lembar Observasi / Pengamatan .....	77
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Madiun.....	91
Tabel 4.2	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Tenaga Pendidik .....	92
Tabel 4.3	Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian) .....	92
Tabel 4.4.	Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung .....	93
Tabel 4.5	Hasil pengamatan motivasi belajar siswa tahap Pra Siklus.....	99
Tabel 4.6	Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Kondisi Awal.....	102
Tabel 4.7	Interval nilai Hasil Belajar IPS siswa kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Kondisi awal.....	102
Tabel 4.8	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Siklus I.....	109
Tabel 4.9	Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Siklus I .....	111
Tabel 4.10	Interval Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Siklus I.....	111
Tabel 4.11	Perbandingan observasi motivasi belajar pra siklus dan siklus I....	112
Tabel 4.12.	Perkembangan Hasil Belajar IPS Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun kondisi awal dan siklus I .....	114
Tabel 4.13	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Siklus II.....	121
Tabel 4.14	Nilai Hasil Belajar IPS Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Siklus II.....	123
Tabel 4.15	Interval Nilai hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun .....	123
Tabel 4.16	Motivasi belajar siswakesel VIII D SMP 9 Madiun siklus I dan Siklus II.....	124
Tabel 4.17	Perkembangan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun .....	126

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Berpikir.....	68
Gambar 4.1	Diagram Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	100
Gambar 4.2	Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Kondisi Awal .....	103
Gambar 4.3	Diagram Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	110
Gambar 4.4	Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Siklus I.....	112
Gambar 4.5	Diagram Balok motivasi belajar siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	112
Gambar 4.6	Diagram Balok Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	122
Gambar 4.7	Diagram Balok Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Pada Siklus II .....	124
Gambar 4.8	Diagram Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 9 Madiun Siklus I ke Siklus II.....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Isian Data Guru Mata Pelajaran.....	147
Lampiran 2	Penelaahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	149
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)...	153
Lampiran 4	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	154
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran .....	157
Lampiran 6	Lembar Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	158
Lampiran 7	Rekapitulasi Pengamatan Motivasi Siswa .....	159
Lampiran 8	Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus.....	162
Lampiran 9	Rekap dan Interval Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	163
Lampiran 10	Nilai Hasil Belajar IPS Siklus 1 .....	164
Lampiran 11	Rekap dan Interval Nilai Hasil Belajar IPS Siklus 1.....	165
Lampiran 12	Nilai Hasil Belajar IPS Siklus 2.....	166
Lampiran 13	Rekap dan Interval Nilai Hasil Belajar IPS Siklus 2.....	167
Lampiran 14	Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar Pra Siklus .....	168
Lampiran 15	Butir Soal Hasil Belajar Pra Siklus .....	169
Lampiran 16	Kunci Jawaban Butir Soal Hasil Belajar Pra Siklus .....	170
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar Siklus 1 .....	172
Lampiran 18	Butir Soal Hasil Belajar Siklus 1.....	173
Lampiran 19	Kunci Jawaban Butir Soal Hasil Belajar Siklus 1.....	174
Lampiran 20	Kisi-kisi Soal Prestasi Belajar Siklus 2 .....	176
Lampiran 21	Butir Soal Hasil Belajar Siklus 2.....	177
Lampiran 22	Kunci Jawaban Butir Soal Hasil Belajar Siklus 2.....	178
Lampiran 23	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	180
Lampiran 24	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	184
Lampiran 25	Daftar Hadir Siswa Pra Siklus .....	189
Lampiran 26	Daftar Hadir Siswa Siklus 1 .....	190
Lampiran 27	Daftar Hadir Siswa Siklus 2 .....	191
Lampiran 28	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1 .....	192
Lampiran 29	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 2 .....	194

