

## ABSTRAK

Firliani, A.N., & Madiun, U.P (2025). *Analisis Kesulitan Menulis Permulaan (Studi Kasus Pada 2 Peserta Didik Kelas III Sdn Banyuurip Kecamatan Ngawi)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis permulaan pada peserta didik kelas 3 SDN Banyuurip Kecamatan Ngawi dan untuk mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan menulis permulaan pada 2 peserta didik kelas 3 SDN Banyuurip Kecamatan Ngawi. Metode dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang digunakan untuk memperoleh hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian kesulitan menulis permulaan pada peserta didik kelas 3 yaitu : 1) peserta didik belum bisa menuliskan huruf vokal, konsonan, menulis satu kata, satu kalimat; 2) peserta didik belum dapat menulis pada saat guru menjelaskan; 3) peserta didik belum mampu menulis huruf yang sama serta belum mampu menulis dengan huruf yang tepat. Kesulitan menulis permulaan disebabkan 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal, faktor internal diantaranya 1) kecerdasan peserta didik; 2) sikap dan minat peserta didik dalam pembelajaran; 3) kebiasaan peserta didik saat belajar. Selanjutnya faktor eksternal yaitu : 1) kondisi lingkungan; 2) hubungan guru dan peserta didik; 3) perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang didapat dapat disimpulkan bahwa 2 peserta didik kelas 3 SDN Banyuurip Kecamatan Ngawi mengalami kesulitan menulis permulaan adalah kedua peserta didik sama sama belum bisa menulis huruf abjad A –Z dan adanya faktor faktor internal dan eksternal yang menyebabkan peserta didik belum bisa menulis permulaan serta adanya perbedaan tingkat kecerdasan yang berbeda dari kedua peserta didik tersebut dengan teman sebayanya.

**Kata Kunci:** Kesulitan Menulis, Menulis Permulaan, Peserta Didik Kelas

## ABSTRACT

Firliani, A.N., & Madiun, U.P (2025). Analysis of Beginning Writing Difficulties (Case Study of 2 Learners of Class III Sdn Banyuurip Ngawi District). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., (II) Hartini, S.Sn., M.Pd.

**Abstract:** This study aims to describe the implementation of beginning writing learning in grade 3 students of SDN Banyuurip, Ngawi Subdistrict and to describe the factors that cause difficulties in beginning writing in 2 grade 3 students of SDN Banyuurip, Ngawi Subdistrict. The method in this research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques in this study using observation, interviews, and documentation used to obtain research results. Based on the results of the research, the difficulties in writing the beginning of grade 3 students are: 1) students have not been able to write vowels, consonants, write one word, one sentence; 2) students have not been able to write when the teacher explains; 3) students have not been able to write the same letters and have not been able to write with the right letters. Difficulties in writing beginnings are caused by 2 factors, namely internal and external factors, internal factors including 1) the intelligence of students; 2) attitudes and interests of students in learning; 3) the habits of students when learning. Furthermore, external factors are: 1) environmental conditions; 2) the relationship between teachers and students; 3) parents' attention to students' learning activities. Based on the results of the research and analysis of the data obtained, it can be concluded that 2 students in grade 3 of SDN Banyuurip, Ngawi Subdistrict, experienced difficulties in writing the beginnings of the two students both could not write the alphabet letters A-Z and there were internal and external factors that caused students to not be able to write the beginnings and there were differences in the different levels of intelligence of the two students with their peers.

**Keywords:** Writing Difficulties, Beginning Writing, Grade Learners