

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, R., & Kuswendi, U. (2020). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA*.
- Agapau, J. D. L., Ningsih, K., & Titin. (2024). Kajian Konseptual E-Modul Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 10(1), 81–93. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v10i1.2399>
- Aisyah, N. A., Abdullah, A. A., Mubarrok, M. N., Adawiya, R., & Sholihah, D. A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.2431>
- Alghiffari, E. K., Alam, S. R., & Siswanto, D. H. (2024). *Tren Publikasi Terkait Model Pengembangan 4D pada Pendidikan*. 03(05).
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbarukan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34–39. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1849>
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JIIP -*

- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29.
<https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Ayni, M. N., Sari, A., & Fitraini, D. (2023). E-Modul Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i1.19021>
- Bashir, F. A., & Prayitno, B. A. (2024). *Kelayakan Modul IPA Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Literasi Sains*.
- Cahyanindya, B. A., & Mampouw, H. L. (2020). Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Pembelajaran Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 396–405.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.233>
- Damanik, A. S., Rizqi, N. R., & Putri, J. H. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Computational Thinking Pada Budaya Batak Simalungun. *Jurnal Tahsinia*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.57171/jt.v5i9.473>
- Dhamantara, Y., & Zuhdi, U. (2022). Pengembangan Aplikasi Chatbot Whatsapp Materi Pesawat Sederhana Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1).

<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44650>

Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan Ipa Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4175>

Fajriadi, D., Priyadi, R., & Rahayu, D. V. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Geogebra book* Materi Dimensi Tiga. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.8813>

Fauzi, A., & Rohmah, Y. L. (2023). Pengaruh Kecerdasan Logika Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MI Miftahul Ulum Pandanarum. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.21>

Fauziyah, L. S., Sugiman, S., & Munahefi, D. N. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika melalui Media Augmented Reality: Keterlibatan Siswa dan Pemahaman Konseptual. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 936–943.

Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand- student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. 66. <https://doi.org/10.1119/1.18809>

- Handayani, L. T. (2022). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT.Scifintech Andrew Wijaya.
- Hanifah, N., & Hidayah, R. (2024). *View of Pengembangan e-Modul Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Laju Reaksi*.
<https://jpkim.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/99/40>
- Hasbani, M. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN Pengasinan 01*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/85259>
- Humairah, L. P., & Wahyuni, S. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(01), Article 01.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p26-34>
- Husna, N. H., & Hia, Y. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Geogebra Pada Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smpn 4 Tebing Tinggi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), Article 1.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v7i1.1805>
- Istuningsih, W., Baedhowi, B., & Bayu Sangka, K. (2018). The Effectiveness of Scientific Approach Using E-Module Based on Learning Cycle 7E to Improve Students' Learning Outcome. *International Journal of*

Educational Research Review, 3(3), 75–85.

<https://doi.org/10.24331/ijere.449313>

Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), Article 06. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>

Julianti, D., Hartatiana, & Efriani, A. (2025). *Transformasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya Lokal*. Bening Media Publishing.

Kiareni, C. L., Sorisa, C., & Parhusip, J. (2024). Analisis Penerapan Distribusi Sampling terhadap Kualitas Informasi dan Kepuasan Pengguna Media Sosial. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(6), Article 6. <https://doi.org/10.61722/jsr.v2i6.3004>

Kusuma, L. W., Mastuang, M., & Dewantara, D. (2022). Development of E-Modules Containing the Quran and Hadith to Increase Student Motivation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 10(3), 255. <https://doi.org/10.20527/bipf.v10i3.13553>

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), Article 3. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan*

- Dasar Indonesia*, 5(2), Article 2.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), Article 1.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v10i1.2127>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Masban, B. R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 301–309.
<https://doi.org/10.29303/cep.v4i3.2583>
- Maulana, M. N., Muslim, S., & Sukardjo, M. (2022). The Effectiveness of Using Electronic Modules in Mathematics Subjects in the Material of Constructing Flat Sided Space. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i1.38785>
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 158–166.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>

- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nila, W. T., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 411–422. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4129>
- Noto, M., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15714>
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.236>
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Canguang Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.905>
- Nuryami, N., & Apriosa, K. D. (2024). Eksplorasi etnomatematika batik Probolinggo sebagai sumber belajar matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 177–190. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>

- Pitriyani, Luritawaty, I. P., & Sumartini, T. S. (2025). Pengembangan E-Module Geogebra Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis. *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v5i2.5054>
- Pradiarti, R. A., & Hidayanto, E. (2024). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Worksheet Geogebra Dan Lkpd Dengan Pendekatan Pbl Pada Materi Matriks. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(11), Article 11.
- Prastiti, T. D. (2020). *Pelatihan Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru-Guru Smp Dan Sma Di Kabupaten Jember*.
- Puspita, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 11–21.
- Pusvita, Y., Herawati, H., & Widada, W. (2019). Etnomatematika Kota Bengkulu: Eksplorasi Makanan Khas Kota Bengkulu “Bay Tat” Untuk Memahami Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9792>
- Putri, A. K., & Ishartono, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Dilengkapi Dengan Pertanyaan Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Smp Terkait Topik Teorema Pythagoras*.

- Qotimah, I. Q. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rahmawati, K. S. N., Suratno, & Wardani, R. P. (2025). Inovasi Bahan Ajar Digital: Pengembangan E-Modul Read-STEM sebagai Solusi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v12i2.53713>
- Ramadhani, Y. G., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 500–506.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(02), Article 02. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Ritonga, E. D. S., & Hasibuan, L. R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia*, 6(2), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1341>
- Rizkiyani, S., Jannatin 'Ardhuha, Wahyudi, W., & Verawati, N. N. S. P. (2024). Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri

- Terbimbing Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1458–1464. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2385>
- Safitri, E., Anwar, Setiawan, A., Darmayanti, R., & Wardana, M. R. F. (2023). Pinokio dalam Pembelajaran Matematika Materi Geometri untuk Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.179>
- Sakdiah, H. (2024). Pengembangan E - Modul Berbasis Aplikasi Flipbook Subtema Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2772>
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Sopiyuloh, D. M., Alam, B. R., Purwa, H. A., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Langkah Polya Pertama. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 182–189.
- Subakti, M. P., & Listiani, T. (2022). Penggunaan Geogebra Dalam Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring [Using Geogebra To Develop Students' Mathematical Visual Thinking Ability In Online Mathematics

- Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 157. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2823>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Wahyuni, A. T., & Rohayah, S. (2022). Pengembangan Pembelajaran Geometri Bidang Datar Berbasis Pendekatan Guided Discovery dengan Pemanfaatan GeoGebra dalam Upaya Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v3i2.2794>
- Wati, W. R. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume Dan Luas Permukaan Balok Di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), Article 2. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12430>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Yanda, K. O., Jumroh, J., & Octaria, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3428>

- Yulaistin, S., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Pada Materi Translasi. *Didactical Mathematics*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2010>
- Zayyadi, M., Lanya, H., & Irawati, S. (2019). Geogebra dan Maple Sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kualitas Guru Matematika. *Abdimas Dewantara*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.30738/ad.v2i1.2919>