

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Hasil penelitian pengembangan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema pythagoras untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa yang dilakukan di kelas 8 SMPN 4 Madiun dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kevalidan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *pythagoras* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 8 SMPN 4 Madiun dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli media dengan presentase kevalidan sebesar 86% dan presentase kevalidan sebesar 100% oleh ahli materi.
2. Kepraktisan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *pythagoras* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 8 SMPN 4 Madiun sangat praktis berdasarkan angket respon dengan presentase 89,10% pada uji coba terbatas dan praktis pada uji coba lapangan dengan presentase sebesar 80,23% .
3. Keefektifan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *pythagoras* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 8 SMPN 4 Madiun dinyatakan efektif melalui uji *N-Gain* yang didapatkan skor 0,41 dengan menghasilkan kriteria sedang pada uji coba terbatas dan lapangan.

## B. Keterbatasan Produk

Pengembangan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *phytagoras* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa memiliki keterbatasan yaitu:

1. E-modul dirancang secara *online*, sehingga untuk dapat mengakses e-modul harus menggunakan jaringan internet serta alat elektronik seperti *handphone*, komputer atau laptop.
2. Materi e-modul terbatas pada materi teorema *phytagoras* kelas 8, sehingga belum mencakup materi matematika yang lainnya. Oleh karena itu, perlu dilakukan pengembangan lanjutan agar dapat digunakan pada materi matematika yang lainnya.
3. E-modul hanya diujikan pada 35 siswa kelas 8 SMPN 4 Madiun, sehingga hasil penelitian ini masih bersifat terbatas dan perlu dilakukan uji coba lebih luas di sekolah lain dengan karakteristik siswa yang beragam.

## C. Implikasi Hasil Penelitian

Pengembangan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *phytagoras* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa memiliki implikasi yaitu :

1. E-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *phytagoras* dapat digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep dari teorema *phytagoras* melalui etnomatematika.

2. E-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *phytagoras* dapat dijadikan referensi atau inovasi guru dalam menyampaikan pembelajaran matematika

#### **D. Saran**

Saran terhadap keberlanjutan pengembangan e-modul etnomatematika berbantuan *geogebra book* pada materi teorema *phytagoras* adalah dapat dikembangkan dengan cakupan materi yang lebih luas dan dengan isi yang lebih menarik.

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas cakupan materi dan jenjang pendidikan agar dapat memberikan kontribusi yang lebih luas dalam pengembangan media pembelajaran berbasis etnomatematika.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan bimbingan secara optimal dalam penggunaan e-modul, serta menyesuaikan strategi pembelajaran agar tetap interaktif dan menarik.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan e-modul etnomatematika ini secara maksimal, baik secara mandiri maupun dalam bimbingan guru. Siswa juga diharapkan dapat menggali informasi lebih dalam, berdiskusi dengan teman sebaya, serta mengaitkan materi yang

dipelajari dengan kehidupan sehari-hari agar pemahaman konsep semakin mendalam.

#### 4. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan e-modul etnomatematika dengan menyediakan sarana prasarana yang memadai, seperti perangkat teknologi dan akses internet yang memadai. Selain itu, sekolah diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kompetensi dalam mengintegrasikan teknologi pembelajaran berbasis etnomatematika ke dalam kurikulum.