

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2024). *Hubungan Nomophobia Dengan Interaksi Sosial Langsung Pada Remaja Di Kecamatan Soreang Kota Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Agusta, D. (2016). Faktor-faktor resiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Ayuningtias, A. D. L., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2023). The Effectiveness of Group Counseling with Motivational Interviewing Approach to Improve Academic Hardiness. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 28-34.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Object Oriented Programming. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81-88.
- Bragazzi, N. L., & Del Puente, G. (2014). A proposal for including nomophobia in the new DSM-V. *Psychology research and behavior management*, 155-160.
- Davie, N., & Hilber, T. (2017). Nomophobia: Is Smartphone Addiction a Genuine Risk for Mobile Learning?. *International association for development of the information society*.
- Dewey, Tran. (2016). Classifying Nomophobia as Smart-Phone Addiction Disorder. University of California, Merced, UC 83 Merced Undergraduate Research Journal, 9(1), ISSN 2373-809X.
- Fadhilah, L., Hayati, E. N., & Bashori, K. (2021). Nomophobia di Kalangan Remaja. *Jurnal Diversita*, 7(1), 21–29.
- Febriana, C., & Mariyana (2020). Hubungan karakteristik remaja dengan tingkat kecanduan gadget dikota bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, 3(3), 174-183.
- Gezgin, D. M., Hamutoglu, N. B., Sezen-Gultekin, G., & Ayas, T. (2018). The relationship between nomophobia and loneliness among Turkish adolescents. *International Journal of Research in Education and Science*, 4(2), 358-374.
- Hidayatullah, A. (2020). *Perbedaan kecenderungan perilaku nomophobia ditinjau berdasarkan jenis kelamin pada mahasiswa uin ar-raniry banda aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).

- Kanmani, A., Bhavani, U., & Maragatham, R. S. (2017). Nomophobia—An insight into its psychological aspects in India. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(2), 5-15.
- Khakim, D. T. A., Meiyuntariningsih, T., & Aristawati, A. R. (2023). Kecenderungan nomophobia pada remaja: Bagaimana peranan konformitas?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 38-48.
- King, A. L. S., Valença, A. M., & Nardi, A. E. (2010). Nomophobia: the mobile phone in panic disorder with agoraphobia: reducing phobias or worsening of dependence?. *Cognitive and Behavioral neurology*, 23(1), 52-54.
- Mahadiva, T., & Idulfilastri, R. M. (2024). Peran Kontrol Diri terhadap No Mobile Phone Phobia (Nomophobia) pada Siswa SMA. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4064-4078.
- Mulawarman & Afriwilda, M. T. (2020). *Motivational Interviewing Konsep dan Penerapannya*, Jakarta: Kencana.
- Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Padmi, N. M. D. (2022). Kalibrasi Item Instrumen Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja Milenial. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 339-349.
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1).
- Ramaita, R., Armaita, A., & Vandelis, P. (2019). Hubungan ketergantungan smartphone dengan kecemasan (nomophobia). *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 289846.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar metodologi penelitian: Panduan bagi peneliti pemula*. Pusaka Almada.
- Safaria, T., Saputra N. E., & Arini, D. P. (2022). *Nomophobia Riset Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta: UAD Press.
- Safira, E. L. N. I. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Nomophobia (no Mobile Phone Phobia) Pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Sartika, D., Hartanto, D., & Fauziah, M. (2022). Upaya Mengurangi Nomophobia Melalui Konseling Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotif

Behaviour Therapy (REBT) Teknik Self Management. *JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 77-86.

Sugiyono, S. (2007). Statistika untuk penelitian.

Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.

Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2018). Potret nomophobia (no mobile phone phobia) di kalangan remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 62-71.

Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2019). Group counseling with self management techniques: Effective strategies for reducing nomophobia among adolescents. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 2528-2720.

Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2021). Implementasi wilcoxon signed rank test untuk mengukur efektifitas pemberian video tutorial dan ppt untuk mengukur nilai teori. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405-410.

Yepi, N. (2022). PENERAPAN TEKNIK MOTIVATIONAL INTERVIEWING UNTUK MENGURANGI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA DI SMA NEGERI 5 SIDRAP.

Yildirim, C., & Correia, A. P. (2015). Exploring the dimensions of nomophobia: Development and validation of a self-reported questionnaire. *Computers in human behavior*, 49, 130-137.