

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis *Website*, maka penulis dapat menarik kesimpulan:

1. *Website* penjadwalan mata pelajaran ini dirancang dan dibangun menggunakan metode *Extreme Programming* (XP Proses perancangan desain sistem meliputi pembuatan *flowchart*, *Data Flow Diagram* (DFD), dan *Entity Relationship Diagram* (ERD). Untuk implementasinya, situs web ini memanfaatkan *framework* Laravel, didukung oleh bahasa pemrograman HTML, PHP, CSS, dan JavaScript, dengan MySQL sebagai sistem basis datanya.
2. Hasil implementasi pada penelitian ini berupa *website* penjadwalan mata pelajaran, di mana *website* ini terdapat 2 pengguna yaitu admin dan guru. Admin sebagai pengelola data dan guru sebagai pengguna yang dapat melihat jadwal dan memberikan pemberitahuan.
3. Hasil pengujian dan evaluasi sistem menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS) menunjukkan skor sebesar 74 dengan jumlah responden sebanyak 20 orang. Berdasarkan hasil tersebut, sistem berada pada kategori *Grade Acceptable* dengan tingkat *Grade Scale* C dan *Adjective Rating* GOOD.

## **B. Saran**

Setelah menyelesaikan penelitian Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis *Website*, terdapat beberapa saran yang dapat membantu sistem untuk lebih meningkatkan kinerja dalam proses penjadwalan mata pelajaran di SMK Negeri 3 Madiun. Salah satu kekurangan yang ditemukan adalah pada proses *generate* jadwal otomatis yang masih membutuhkan waktu relatif lama disebabkan oleh keterbatasan spesifikasi perangkat yang digunakan. Selain itu, disarankan untuk mengembangkan fitur penerbitan laporan pada hak akses guru, agar tidak hanya dalam bentuk file PDF, tetapi juga dapat ditampilkan langsung di dalam sistem untuk kemudahan akses informasi.