

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D untuk Kelas VII-IX SMP/MTs/Program Paket B*, (online), (<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.%20CP%20IPS.pdf>, diunduh 6 November 2024).
- Budhi, I Gusti Kade. (2022). *Artificial Intelligence*. Depok: Rajawali Pers.
- Budiyono. (2015). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: UNS Press.
- Candra, Marcel Dwi. (2024). *Penggunaan AI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*.  
[https://repository.unair.ac.id/133469/1/112011133179\\_Marcel%20Dwi%20Chandra%20Paskalis.pdf](https://repository.unair.ac.id/133469/1/112011133179_Marcel%20Dwi%20Chandra%20Paskalis.pdf). Diunduh 1 November 2024.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan kelima. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapsari, Deswita Dwi., Ramadhani, Gizza Yasmin., Ikramullah, dan Nadya Islami. (2024). *Literature Review: Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Motivasi belajar peserta Didik*. Jurnal Empati, Volume 13, Nomor 4, Agustus 2024, Halaman 313-324, (online), (<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/46697/32459>), diunduh 22 Desember 2024).
- Kom, S. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad 21*. Klaten: Lakeisha.
- Naila, Ishmatun., Atmoko, Adi., dan Kusumajanti, Wahyu. (2023). *Pengaruh Artificial Intelligence Tools Terhadap Motivasi Belajar Siswa ditinjau dari Teori Rogers*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2. Nomor 7 Tahun 2023, halaman 150-159, (online), ([https://repository.umsurabaya.ac.id/8449/1/Artikel%20Sinta%204\\_Ishmatun%20Naila.pdf](https://repository.umsurabaya.ac.id/8449/1/Artikel%20Sinta%204_Ishmatun%20Naila.pdf). diunduh 11 November 2024).

- Muflihah, Ai., (2021). *Meningkatkan Motivasi dan hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 2 No. 1 Januari 2021.
- Ningsih, Maya Kristina. (2019). *Proses Berpikir Kraetif dalam Pengajuan Masalah Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas XI AP-4 SMK Negeri 2 Madiun*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret (UNS). Tidak dipublikasikan.
- Nugraheni, Setyanti. (2018). *Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Etika Bisnis Untuk Meningkatkan Kejujuran Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Perbankan SMK Cendekia Madiun*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Oktavian, Risky., Aldya, Riantina Fitra., dan Arifendi, Rio Febrianto., (2023). *Artificial Intellegence dan Pendidikan Era Societi 5.0*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 6, No.2, 2023. Hal 143-150.
- Rahman, Sunarti. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, 2021, hal 289-302, (online), (<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>, diunduh 23 Oktober 2024).
- Robiul, Dwi., Arya, Ivan., Zakariyya, Azka., (2023). *Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan*. Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika, Volume 2, Number 1, 2023, page. 124-134, (online) (<https://jurnal.politeknikpajajaran.ac.id/index.php/tekomin/article/view/163>), diunduh 1 November 2024.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_ (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukartiningsih, Wahyu. (2019). *Peningkatan Kreativitas Guru Dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Peraga Ramah Lingkungan Mata Pelajaran IPS Melalui Supervisi Akademik Guru SDN Kemuning Tahun Pelajaran 2018-2019*. Tesis. Madiun: Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (Unipma). Tidak dipublikasikan.
- Sumartono dan Normalia. (2015). *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble di SMP*. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April 2015 hal 84-91, (online), (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/638>), diunduh 20 Desember 2024.
- Supardi., Satria, Mohammad Rizky., Octafiana, Sari., dan Nursa'ban. (2021). *Buku panduan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Surjono, Herman Dwi., Nurlayli, akhsin., Sofyan, Alif Hidayat., (2024). *Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam E-Learning*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Ulfatin, Nurul. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.
- Uno, B. Hamzah. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.