

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta temuan penelitian yang diperoleh di lapangan selama menggunakan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan skor angket motivasi belajar yang dianalisis secara kuantitatif, motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran IPS selama dua siklus. Pada kondisi awal/prasiklus, sebelum digunakannya teknologi AI dalam pembelajaran IPS, motivasi belajar IPS siswa kelas 8 D berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa 74,86 dari skor ideal 192. Pada siklus I, setelah dilakukan tindakan berupa penggunaan teknologi AI dalam pembelajaran IPS, motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa meningkat menjadi 96,62 dari skor ideal 192. Pada siklus II, motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi, dengan skor rata-rata motivasi belajar IPS siswa meningkat menjadi 117,55 dari skor ideal 192.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS materi kondisi geografis Indonesia pada siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025 setelah digunakannya teknologi AI dalam pembelajaran selama dua siklus. Pada kondisi awal/prasiklus, sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan teknologi AI dalam pembelajaran IPS, nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa berada pada kategori kurang yaitu 74,14 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi 90, nilai terendah 40, median 79, dan modus 70. Jumlah siswa yang dapat mencapai KKTP ada 11 siswa (37,93%) dan yang tidak mencapai KKTP ada 18 siswa (62,07%). Secara klasikal, siswa kelas 8 D belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan sekolah, yaitu 75%. Pada siklus I, setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan AI dalam pembelajaran IPS, hasil belajar IPS siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata hasil belajar IPS meningkat menjadi 74,14 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi yang dicapai adalah 95, nilai terendah 50, median 75, dan modus 75. Jumlah siswa yang berhasil mencapai KKTP meningkat menjadi 20 siswa (68,97%) dan yang tidak berhasil mencapai KKTP menurun menjadi 9 siswa (31,03%). Secara klasikal, pada siklus I siswa kelas 8 D belum mencapai KKTP. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi 83,10 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi 95, nilai terendah 70, median 85, dan modus 85. Jumlah siswa yang mencapai KKTP meningkat menjadi 25 siswa (86,21%) dan siswa yang tidak berhasil mencapai KKTP menurun menjadi 4 siswa (13,79%).

Secara klasikal, pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas 8 D sudah melebihi target yang telah ditetapkan atau sudah sesuai harapan dan di atas indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sekolah yaitu  $\geq 75$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas 8 D, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut kepada:

1. Kepala SMP Negeri 12 Madiun
  - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu masukan/input dalam rangka pembinaan agar guru lebih berkualitas di masa yang akan datang.
  - b. Laporan hasil penelitian dapat digunakan dalam rangka meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
  - c. Mengusahakan fasilitas yang bisa mewadahi agar proses pembelajaran dapat bermutu.
2. Guru
  - a. Ketika proses pembelajaran terjadi masalah, diharapkan guru dapat mencoba model pembelajaran yang lebih menarik dan tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam proses

pembelajaran sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penggunaan AI dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa.

- b. Penggunaan AI tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPS tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan menyesuaikan karakteristik materi yang akan disampaikan.

### 3. Siswa

- a. Siswa lebih giat dalam belajar dan lebih semangat dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa lebih aktif berinteraksi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih menyenangkan.
- c. Siswa lebih termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.

### 4. Peneliti lain

- a. Peneliti lain hendaknya lebih mengembangkan penelitian tentang penggunaan AI agar dapat menuntaskan problem pembelajaran secara menyeluruh.
- b. Mendorong peneliti lain untuk menggunakan AI pada ranah dan capaian pembelajaran yang berbeda.