

ABSTRAK

Aris Joko Riyanto, 2025, Penggunaan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun, Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Kata kunci: *Artificial Intelligence* (AI), Motivasi Belajar, Hasil Belajar, IPS

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 29 siswa. Pada pelaksanaannya dibagi menjadi 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I dan siklus II masing-masing dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Dua kali pertemuan untuk kegiatan pembelajaran dan pertemuan ketiga untuk tes akhir siklus. Pengambilan data motivasi belajar siswa melalui angket motivasi belajar dan data hasil belajar IPS melalui tes. Data dianalisis secara kuantitatif. Motivasi belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas 8 D meningkat setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan AI selama 2 siklus dengan hasil sebagai berikut: (1) Motivasi belajar siswa pada kondisi awal/prasiklus berada pada kategori rendah dengan skor rata-rata yang dicapai adalah 74,86 dari skor ideal 192. Hasil belajar IPS siswa pada kondisi awal/prasiklus, berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 68,79. Nilai tertinggi 90, terendah 40, median 70, dan modus 70. Siswa yang mampu mencapai KKTP sebanyak 11 siswa (37,93%). Secara klasikal siswa tidak mencapai KKTP pada pembelajaran IPS; (2) Motivasi belajar siswa pada siklus I berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata yang dicapai adalah 96,62 dari skor ideal 192. Hasil belajar IPS siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 74,14. Nilai tertinggi 95, terendah 50, median 75, dan modus 75. Siswa yang mencapai KKTP sebanyak 20 siswa (68,97%). Secara klasikal siswa tidak mencapai KKTP pada pembelajaran IPS; (3) Motivasi belajar siswa pada siklus II berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata yang dicapai adalah 117,55 dari skor ideal 192. Hasil belajar siswa pada siklus II, berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata 83,10. Nilai tertinggi 95, terendah 70, median 85, dan modus 85. Terdapat 25 siswa (86,21%) yang berhasil mencapai KKTP. Secara klasikal, siswa mencapai KKTP pada pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknologi AI dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun.

ABSTRACT

Aris Joko Riyanto, 2025. The Use of Artificial Intelligence (AI) Technology to Improve Learning Motivation and Learning Outcomes in Social Studies for Grade 8D Students at SMP Negeri 12 Madiun, Thesis. Madiun: Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, MM., M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Keywords: *Artificial Intelligence* (AI), Learning Motivation, Learning Outcomes, Social Studies

This research is a classroom action research that aims to find out whether the use of *Artificial Intelligence* (AI) can increase learning motivation as well as learning outcomes in social studies of grade 8 D students of SMP Negeri 12 Madiun. The subject of this research is grade 8 D students of SMP Negeri 12 Madiun for the academic year of 2024/2025, that consist of 29 students. In the research implementation, it is divided into 2 cycles. Each cycle goes through four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Cycle I and cycle II were held for 3 meetings, respectively. Two meetings for learning activities and a third meeting for the final test of the cycle. Taking data on student learning motivation through learning motivation questionnaires and social studies learning outcome data through tests. The data was analyzed quantitatively. The learning motivation and learning outcomes of social studies students in grade 8 D increased after learning using AI for 2 cycles with the following results: (1) Student learning motivation in the early/pre-cycle condition was in the low category with an average score of 74.86 out of an ideal score of 192. The social studies learning outcomes of students in the initial/preliminary condition, are in the poor category with the average score achieved by students is 68.79. The highest score is 90, the lowest is 40, the median is 70, and the mode is 70. Students who were able to achieve KKTP were 11 students (37.93%). Classically, students do not achieve KKTP in social studies learning; (2) Students' learning motivation in the first cycle is in the medium category with an average score achieved of 96.62 out of an ideal score of 192. The social studies learning outcomes of students in the first cycle were in the category of sufficient with the average score achieved by students was 74.14. The highest score is 95, the lowest is 50, the median is 75, and the mode is 75. Students who achieved KKTP were 20 students (68.97%). Classically, students do not achieve KKTP in social studies learning; (3) Student learning motivation in cycle II is in the high category with an average score achieved of 117.55 out of an ideal score of 192. Student learning outcomes in cycle II were in the good category, with an average score of 83.10. The highest score is 95, the lowest is 70, the median is 85, and the mode is 85. There were 25 students (86.21%) who managed to achieve KKTP. Classically, students achieve KKTP in social studies learning. Based on the results of the analysis above, it can be concluded that the use of AI technology can increase learning motivation and learning outcomes in social studies subjects for grade 8 D students of SMP Negeri 12 Madiun.