

**PENGGUNAAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*  
(AI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS  
SISWA KELAS 8 D SMP NEGERI 12 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**ARIS JOKO RIYANTO**

**NIM. 2301202018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JUNI 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

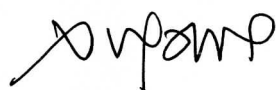
PENGGUNAAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS 8 A SMP NEGERI 12 MADIUN

ARIS JOKO RIYANTO  
NIM. 2301202018

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd. NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. NIDN. 0724046401

Mengetahui  
Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Aris Joko Riyanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, Tanggal 30 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 072706403

Ketua



Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Sekretaris



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Anggota



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.  
NIDN. 0724046401

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I  
NIDN. 0702086504


Anggota

Mengetahui  
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0712106403

Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aris Joko Riyanto  
NIM : 2301202018  
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PENGGUNAAN TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS 8 D SMP NEGERI 12 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil  
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka  
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Aris Joko Riyanto

NIM. 2301202018

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."  
(QS. Ar-Ra'd: 11)*

**Makna Moto:** Perubahan besar dimulai dari perubahan pribadi. Kesadaran dan usaha diri sendiri adalah kunci kemajuan masyarakat.

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tesis ini saya persembahkan kepada:

- **Allah Subhanahu wa Ta'ala**, Zat Yang Maha Mengetahui, yang telah menganugerahkan kekuatan, kesehatan, dan petunjuk dalam setiap proses penyusunan karya ini.
- **Kedua orang tuaku tercinta**, atas doa, cinta, dan pengorbanan tanpa henti yang menjadi pijakan setiap langkah dalam hidupku.
- **Istriku tercinta dan anakku tersayang**, yang selalu menjadi sumber semangat, ketenangan, dan kebahagiaan dalam setiap perjuangan.
- **Rekan-rekan guru SMP Negeri 12 Madiun**, yang telah menjadi bagian dari perjalanan pengabdian dan sumber inspirasi dalam dunia pendidikan.
- **Teman-teman mahasiswa PIPS angkatan 11 UNIPMA Madiun**, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang senantiasa menguatkan dalam menapaki jalan keilmuan ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penggunaan Teknologi *Intelligence Artificial* (AI) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun” ini dengan lancar. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang sangat luar biasa dalam penyusunan tesis sampai selesai.
5. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Sudjani, S.Pd., Kepala SMP Negeri 12 Madiun yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Bapak Yusuf Ubaidilah, S.Pd guru IPS kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun, yang telah membantu pelaksanaan penelitian, serta siswa kelas 8 D atas kesempatan, bantuan tenaga dan pikiran yang diberikan.
9. Ibunda tercinta, Ibu Sumini, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang tiada terhingga selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
10. Istri tercinta, Dian Artanti, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan sekaligus menjadi patner penulis dalam menghadapi tantangan dan kesulitan selama menyusun tesis.
11. Anak-anak tercinta, Khansa, Cetta, dan Sya'bana, yang telah memberikan dukungan dan sekaligus sebagai penyemangat penulis dalam menempuh pendidikan dan penulisan tesis ini.

12. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, kesalahan, dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini.

Madiun, Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Definisi Istilah .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	17
A. Kajian Pustaka .....	17
1. <i>Artificial Intelligence</i> (AI) .....	17

a.	Pengertian <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	17
b.	Jenis-jenis <i>Artificial Intelligence</i> (AI).....	19
c.	Implementasi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam Bidang Pendidikan .....	22
d.	Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) .....	25
e.	Dampak Penggunaan <i>Artificial Intelligence</i> (AI)..	27
f.	Tantangan <i>Artificial Intelligence</i> (AI) di Dunia Pendidikan .....	28
2.	Motivasi Belajar .....	30
a.	Pengertian Motivasi.....	30
b.	Pengertian Motivasi Belajar.....	32
c.	Indikator Motivasi Belajar .....	33
d.	Peran Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	35
3.	Hasil Belajar IPS.....	36
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	36
1)	Pengertian Belajar .....	36
2)	Pengertian Pembelajaran .....	38
3)	Pengertian Hasil Belajar .....	39
b.	Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	42
c.	Manfaat hasil Belajar .....	44
d.	Cara Mengukur Hasil Belajar.....	46
e.	Pengertian IPS.....	48

f.	Tujuan IPS.....	50
g.	Karakteristik IPS.....	50
h.	Materi IPS di SMP.....	51
1)	Elemen dan Ruang Lingkup Materi Pelajaran IPS di SMP.....	51
2)	Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Fase D.....	54
3)	Letak Geografis Indonesia .....	55
i.	Evaluasi IPS.....	58
B.	Kerangka Berpikir .....	62
C.	Hipotesis Tindakan .....	65
D.	Kebaruan Penelitian .....	66
BAB III	METODE PENELITIAN.....	70
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	70
1.	Tempat Penelitian.....	70
2.	Waktu Penelitian.....	72
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
1.	Pendekatan Penelitian .....	73
2.	Jenis Penelitian .....	74
C.	Subjek Penelitian .....	75
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	76
E.	Prosedur Penelelitian .....	80
F.	Indikator Kinerja .....	83

G. Teknik Analisis Data .....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	89
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> )	89
B. Hasil Penelitian .....	93
1. Prasiklus .....	93
2. Siklus I .....	99
3. Siklus II .....	110
C. Pembahasan .....	120
BAB V PENUTUP .....	128
A. Simpulan.....	128
B. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	132
LAMPIRAN .....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	304

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Elemen dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS di SMP ....	52
Tabel 2.2	Capaian Pembelajaran IPS Pada Fase D.....	54
Tabel 2.3	Penelitian-penelitian yang Relevan .....	66
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar.....	78
Tabel 3.3	Kategori Skala Interval Motivasi Belajar Siswa.....	79
Tabel 3.4	Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa.....	80
Tabel 3.5	Prosedur Kerja Penelitian .....	81
Tabel 3.6	Indikator Kinerja Penelitian .....	83
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Tes Hasil Belajar Siswa .....	88
Tabel 4.1	Data Ruang SMP Negeri 12 Madiun .....	89
Tabel 4.2	Data Siswa SMP Negeri 12 Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025 .....	91
Tabel 4.3	Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus...	94
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Awal/Prasiklus .....	96
Tabel 4.5	Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	96

Tabel 4.6	Deskripsi Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	98
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai dan Persentase Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	98
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Pada Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun	99
Tabel 4.9	Rincian Tindakan Penelitian Pada Siklus I.....	100
Tabel 4.10	Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I.....	103
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	104
Tabel 4.12	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	105
Tabel 4.13	Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I.....	106
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Nilai dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I.	107
Tabel 4.15	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	107
Tabel 4.16	Rincian Tindakan Penelitian Pada Siklus II.....	111

Tabel 4.17 Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	114
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	115
Tabel 4.19 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	116
Tabel 4.20 Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II.....	117
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II ....	118
Tabel 4.22 Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	118
Tabel 4.23 Rekapitulasi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	121
Tabel 4.24 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Keas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	122
Tabel 4.25 Capaian Nilai Siwa Berdasarkan KKTP.....	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir .....	65
Gambar 3.1	Siklus Kegiatan PTK .....	81
Gambar 4.1	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I .....	108
Gambar 4.2	Persentase Capaian KKTP Prasiklus dan Siklus I .....	109
Gambar 4.3	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	119
Gambar 4.4	Persentase Capaian KKTP Pada Siklus I dan Siklus II ....	120
Gambar 4.5	Peningkatan Nilai Rata-rata Klasikal .....	124
Gambar 4.6	Persentase Capaian KKTP Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Prasiklus .....	135
Lampiran 2 Modul Ajar Siklus I .....	158
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II.....	182
Lampiran 4 Form Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Prasiklus .....	206
Lampiran 5 Form Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I .....	210
Lampiran 6 Form Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II .....	214
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Pada Prasiklus .....	218
Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar Pada Prasiklus .....	219
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Pada Prasiklus .....	225
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar pada Siklus I.....	226
Lampiran 11 Angket Motivasi Belajar Pada Siklus I.....	227
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Pada Siklus I	233
Lampiran 13 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Pada Siklus II.....	234
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar Pada Siklus II .....	235
Lampiran 15 Pedoman Penskoran Angket Motivasi Belajar Pada Siklus II	241

Lampiran 16	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Prasiklus .....	242
Lampiran 17	Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Prasiklus .....	245
Lampiran 18	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Prasiklus.....	247
Lampiran 19	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I .....	251
Lampiran 20	Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I.....	254
Lampiran 21	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I .....	256
Lampiran 22	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II .....	260
Lampiran 23	Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II.....	263
Lampiran 24	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II .....	265
Lampiran 25	Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus.....	269
Lampiran 26	Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus .....	270
Lampiran 27	Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	272
Lampiran 28	Hasil Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I .....	274
Lampiran 29	Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	278

Lampiran 30	Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	279
Lampiran 31	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	281
Lampiran 32	Hasil Penilaian Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II.....	283
Lampiran 33	Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II.....	287
Lampiran 34	Deskripsi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	288
Lampiran 35	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	290
Lampiran 36	Rekapitulasi Skor Angket Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	292
Lampiran 37	Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8 D SMP Negeri 12 Madiun .....	294
Lampiran 38	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran.....	296
Lampiran 39	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	303