

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R., & Syahrul. (2023). Pengaruh model discover learning terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas x sma negeri 2 kota sungai penuh. *MASALIG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(4), 512–527.
- Asyifa, E. R. (2023). Model discovery learning dalam pembelajaran menyimpulkan teks eksposisi berorientasi ide pokok dan hubungannya dengan berpikir kritis peserta didik kelas viii MTs Al-falah tahun pelajaran 2020/2021. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 41–51. <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i1.4399>
- Azizah, E., & Suryaningsih, Y. (2023). Penggunaan media infografis (canva) berbasis masalah pada pembelajaran biologi. *Seminar Nasional Pendidikan, 2022*, 120–124.
- Busthomi, A. Y., & Yasri, H. L. (2024). Implementasi media pembelajaran infografis untuk meningkatkan minat baca siswa pada pelajaran ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3(3), 265–273.
- Dewi, A. C. (2025). Pengaruh media visual infografis terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa smp muhammadiyah rapping. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(5), 1–14.
- Dewi, U. K., & Silva, P. S. (2018). Penerapan metode discovery learning pada pembelajaran menulis teks eksposisi. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(6), 1021–1028.
- Dwinuryati, Y., Andayani, A., & Winarni, R. (2018). Analisis kohesi gramatikal dan leksikal pada teks eksposisi siswa kelas 10 sekolah menengah atas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 61–69. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p61-69>
- Farhrohman, O. (1928). *Implementasi pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi*. 23–34.
- Febrika, L. (2023). Pengaruh model pjb dengan teknik wartawan jujior berbantuan media interaktif terhadap kemampuan menulis eksplanasi kelas vi. *Repository.Upi.Edu*, 12–44.
- Gulo, S., & Sidiqin, M. (2020). Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan media gambar oleh siswa kelas x smk swasta ypis maju binjai tahun pelajaran 2019/2020. *Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20–34.
- Hany, N., & Atmazuki. (2023). Pengaruh metode discovery learning berbantuan media infografik terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas vii smp negeri 2 Pariaman. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 39–47. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i2.462>
- Hasisah, S. N., Umaya, N. M., & Riyanawati, D. S. (2024). Transformasi teks

infografis sebagai strategi untuk mengatasi kesulitan belajar pada kemampuan membaca pemahaman teks eksposisi. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 22(2), 108.
<https://doi.org/10.26499/mm.v22i2.6040>

Indriani, S., Amalia, F. N., & Palembang, U. T. (2020). Kebiasaan membaca, penguasaan diksi, dan kemampuan menulis teks eksposisi. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 1(1), 71–80.

Jamhar, R., Mboka, I., & Sidik, S. (2020). Peningkatan kemampuan menulis teks eksposisi menggunakan metode collaborative writing. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.30984/jii.v14i1.1028>

Kemendikbudristek. (2024). Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 032/H/KR/2024. In *Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).

Lazulfa, I. (2019). Keterampilan berbahasa : menulis karangan eksposisi. *Universitas Sebelas Maret*, 1–6.

Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas iii Sdn karet 1 sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Mahelingga, D. (2021). Kekuatan infografik dan perannya dalam buku pangan fungsional. *BACA: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 42(1), 119–130.

Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi di sekolah dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 8–12.
<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4427>

Martini, N. N., & Sueca, I. N. (2023). Penggunaan media infografis untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks kelas x akl 1 smak 1 mandli. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(1), 13–20.

Ningsih, T. W. (2023). Analisis kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas vi sd negeri 16 buatan ii. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 463–470.

Nur, S., Pratiwi, Y., & Malang, U. N. (2023). Mengapa siswa terkendala

mengekspos gagasan ? (kendala pembelajaran menulis teks eksposisi).
Internasional Seminar Language, Education, and Culture, 361–367.

- Oktaviani, S., Dedi, F., & Alfiawati, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 1–13.
- Pratama, R. A., & Syadza, A. (2024). Pengaruh media infografis dalam penulisan teks pidato persuasif berdasarkan gender kelas ix smpit ibnu khaldun. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 398–416. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i2.10663>
- Prihatin, A., Nurdiani, N., Tresnawati, C., & Artikel, S. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) Melalui Google Sites Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 101–110. <https://journal.awatarapublisher.com/index.php/dewantech>
- Qadaria, L., Bariah, K., Khairia, W. ., Rahmanita Minta Ito Pulungan, & Elvira Zahratunnisa. (2023). Analisis faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis belajar siswa sd kelas iv. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rachmani Safitri, R., Pujianah, Rahman Hakim, A., & Ika Rahayu Nita, C. (2024). Peningkatan keterampilan menulis teks narasi melalui pembiasaan menulis menggunakan aplikasi ejaan yang disempurnakan (eyd) di kelas 4B sd negeri 1 kepanjen. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1, 897–905. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam merdeka belajar teks eksposisi. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 10–21.
- Ridwan, M. (2015). Model pembelajaran discovery learning. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827><https://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt><http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005><http://dx.doi.org/10.10>
- Rini, M. G., & Ripai, A. (2024). Penggunaan canva dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa smk semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 351–358.
- Samsudin, A. (2012). Peningkatan kemampuan menulis eksposisi berita dan menulis eksposisi ilustrasi siswa kelas v melalui model pembelajaran kooperatif terpadu membaca dan menulis. *Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–11.
- Santiani, S., Effendi, E., Yulianti, R., Multahadah, C., Ardila, I., Rahmawati, S.,

- Maghfira, S. A., Dayu, D. P. K., Anggraini, V., Zabeta, M., Yansa, H., Riyadi, D. N., Kharismawati, I., Janna, M., Nasar, A., Jarudin, J., Nuryanti, B. L., & Rachman, A. (2024). Discovery learning dalam kurikulum merdeka. In Sarwandi (Ed.), *Penerbit Mifandi Mandiri Digital* (1st editio, Vol. 1, Issue 01). PT. Mifandi Mandiri.
<https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/43>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisi model pembelajaran discovery learning pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Siregar, R., & Mahrani, E. (2015). Keterampilan menulis. In *Yayasan pendidikan cendekia muslim* (Vol. 16, Issue 2).
- Suastika, N. S. (2018). Problematika pembelajaran membaca dan menulis permulaan di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>
- Subianto, Kusmiarti, R., Hamkim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 4531–4544.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r & d*.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan dasar menulis*.
- Suriani, I. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan model pembelajaran think talk write kelas v sd kabupaten labuhan batu selatan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(2), 223–235.
<https://doi.org/10.24952/ibtidaiyah.v2i2.6587>
- Suryanto, A. (2012). Konsep dasar penilaian dalam pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran Di SD*, 5(1), 63.
- Widi, P. (2012). *Peningkatan keterampilan menulis pengalaman dengan metode pla latihan berjenjang siswa kelas vii d smp negeri 1 winong, pati tahun ajaran 2011 / 2012* (pp. 1–70). Universitas sebelas maret.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Wyn, N., Asriningsih, N., Sujana, I. W., Ayu, I. G., & Sri, P. (2021). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD*. 26(2), 251–259.
- Yenti, N., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi The Effect of Using the Discovery Learning Model on Writing Exposition Text Skills Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbagai model pembelajaran terus dikembangkan. *Pembelajaran Bahasan Dan Sastra*, 1(1), 93–102.
- Yunus, M. (2014). *Hakikat menulis. 1*, 1–45.

