

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil data yang telah dikumpulkan dan hasil pengujian yang telah dilakukan terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *infographic* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas V SDN Wayut 03 Madiun. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai *pretest* siswa yang awalnya total skor hanya 870 meningkat menjadi 1.245 saat *posttest*. Nilai rata-rata saat *pretest* 58 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 25. Sedangkan nilai rata-rata setelah dilakukan *posttest* 83 adalah dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60. Pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media *infographic* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas V SDN Wayut 03 Madiun. Pada temuan *uji-t* menunjukkan *sig.2 (tailed)*  $0,000 < 0,05$ . Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

##### 1. Bagi Guru

Guru dapat menjadikan model *discovery learning* berbantuan media *infografis* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi menulis teks eksposisi. Model ini mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa serta

membantu mereka memahami struktur dan isi teks eksposisi secara lebih visual dan sistematis.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, terutama ketika diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi materi secara mandiri melalui kegiatan penemuan (discovery) dan menyajikan hasil pembelajarannya dalam bentuk visual seperti infografis. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kritis siswa.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pembelajaran inovatif berbasis TIK, seperti penggunaan infografis digital, dan memberikan pelatihan atau workshop kepada guru agar lebih terampil dalam merancang pembelajaran yang mengintegrasikan model *Discovery Learning* dengan media digital.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, seperti ruang lingkup yang hanya mencakup satu kelas di satu sekolah. Oleh karena itu, disarankan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan kajian dengan cakupan yang lebih luas serta mengkaji pengaruh model ini terhadap keterampilan bahasa lainnya seperti berbicara, membaca, atau menyimak.