

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *INFOGRAPHIC* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN WAYUT 03 MADIUN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**RINI SATRIA GULÖ**

**NIM. 2102101108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2025**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *INFOGRAPHIC* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS  
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS V SDN WAYUT 03 MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
RINI SATRIA GULO  
NIM. 2102101108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Rini Satria Gulo telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2025

Pembimbing I,



Dr. Sri Lestari, S. Pd

NIDN. 0719088602

Madiun, 11 Juli 2025

Pembimbing II,



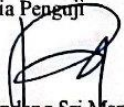
Ir. M Soeprijadi Djoko Laksana, M. Pd

NIDN. 0703016104


**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI**

Skripsi oleh Rini Satria Gulo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 17 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulsiani, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Sri Lestari, M.Pd  
NIDN. 0719088602

Anggota

  
Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd  
NIDN. 0703016104

Anggota

  
Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0709088001

Anggota

Mengetahui  
Dekan FKIP

  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN 0022096503

Mengesahkan  
Kaprodi PGSD,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN 0701018803

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rini Satria Gulo

NIM : 2102101108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 1000 Rupiah meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A unique alphanumeric code '3BEA6AMX291020524' is visible at the bottom of the stamp.

Rini Satria Gulo

Nim. 2102101108

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

**MOTTO :**

*Terima, jalani dan hadapi walaupun dengan rasa malas asal ada hasilnya.*

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

Tante, Abang, Kakak, Adik, Suster dan

Pemberi Beasiswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah melimpahkan rahmat, kasih, dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Infografis* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak yang dengan tulus telah membantu penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Sri Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ir. M. Soeprijadi Djoko Laksana, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Wayut 03 Madiun, yang telah memberi izin membantu penulis dalam pengumpulan data serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wali kelas V SDN Wayut 03 Madiun yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di kelas V.
8. Kepala sekoah dan guru-guru SDN Klagenserut 01, yang telah mengizinkan penulis melakukan uji coba soal di SDN Klagenserut 01.
9. Tante, Kakak, Abang dan Adik atas segala doa, kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang tidak henti dalam setiap langkah penulis.
10. Para Suster-Suster Ursulin khususnya Suster Ursulin Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa mengenyam pendidikan hingga di tahap in serta terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tidak henti diberikan kepada penulis.
11. Mbak Lintang, Aal dan Mida yang udah nemenin perjalanan kuliah ini dari awal sampai akhir. Terima kasih udah jadi tempat cerita, tempat curhat, partner nugas, dan juga pahlawan tanpa tanda jasa yang selalu siap antar-jemput. Terima kasih sudah sabar, suportif, dan nggak pernah bosan ngingetin aku buat tetap semangat, terutama saat ngerjain skripsi

ini. Kamu luar biasa, dan aku bersyukur banget punya kamu di hidupku.

Semoga kita terus saling mendukung, bahkan setelah wisuda nanti.

12. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kebersamaan yang berarti.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang ingin mengetahui lebih dalam mengenai pengaruh model pembelajaran Discovery Learning dan media infografis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Madiun, 16 Juli 2025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional Variabel .....	9
BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Kemampuan Menulis .....	12
2. Kemampuan Menulis Teks Ekposisi .....	17
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	20
4. Media Infographic .....	26
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III .....	35
METODE PENELITIAN .....	35
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	35
1. Tempat Penelitian .....	35

2. Waktu Penelitian .....	36
B. Desain Penelitian .....	36
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Instrumen Penilaian .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV .....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Deskripsi Data .....	49
1. Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi .....	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	54
C. Pembahasan .....	57
BAB V .....	63
KESIMPULAN DAN SARAN .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3. 2 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	37
Tabel 3. 3 Kriteria Skor Kemampuan Menulis Teks Eksposisi .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	41
Tabel 3. 5 Interpretasi Reliabilitas Instrumen .....	43
Tabel 3. 6 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	44
<i>Tabel 3. 7 Interpretasi DP</i> .....	45
Tabel 3. 8 Tabel Tolak Ukur N-Gain .....	47
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Pretest.....	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Posttest.....	52
Tabel 4. 3 Data Perbandingan Pretest dan Posttest.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4. 1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> .....	51
Gambar 4. 2 Hasil Nilai <i>Posttest</i> .....	52
Gambar 4. 3 Perbandingan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V .....	69
Lampiran 2 Perangkat pembelajaran .....	70
Lampiran 3 Soal <i>pretest posttest</i> .....	89
Lampiran 4 Lembar validasi.....	90
Lampiran 5 Dokumentasi .....	93
Lampiran 6. Sampel uji coba, pretest, posttest.....	96
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar .....	104
Lampiran 8 Rekap data uji validasi .....	107
Lampiran 9 Hasil perhitungan uji reliabilitas soal tes hasil belajar.....	108
Lampiran 10 Data Nilai uji Coba .....	109
Lampiran 11 Data nilai pretest dan posttest .....	110
Lampiran 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	111
Lampiran 13 Hasil Uji Daya Beda .....	112
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	113
Lampiran 15 Hasil perhitungan uji hipotesis.....	115
Lampiran 16 Tabel r product moment .....	116
Lampiran 17 Surat persetujuan judul skripsi.....	117
Lampiran 18 Surat permohonan izin penelitian .....	118
Lampiran 19 Surat keterangan penelitian.....	119