

DAFTAR PUSTAKA.

- Abdul Kadir. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Al-Ta'dib.
- Abdul Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar P, Setyadi. Usman, H. (2003). *Metode Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Alhafiz, A. (2019). *Pembentukan Kelompok dalam Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6, 13–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jpp.v6i1.12345>
- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Grasindo.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Aryana (dalam Febriyanti, 2016: 122). (2016). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi. *Jurnal Edukasi*, 3(2).
- Bayumi dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. CV. Budi Utama.
- Chatib, M. (2019). *Gurunya Manusia: Menjadikan semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Kaifa.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed (Edisi ke-3)*. Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daryanto, dan M. R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjion. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6, 2846–2853.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruzz Media.
- Fitriyah., Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Unesa: Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(2).

- Ginanto, D., dkk. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Yrama Widya.
- Hamanik, A. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. PT. Bumi Aksara.
- Hamid Muhammad. (2004). *Pedoman Diagnostik Potensi Peserta Didik*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Handiyani, M. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 57–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jpp.v5i2.12345>
- Herwena, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, E. C. (2009). *Models of Teaching*. Allyn and Bacon.
- Kamal S. (2021). *Strategi pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementrian Pendidikan, Riset, dan Teknologi.
- Kristiani, D. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan*. : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Rajawali Pers.
- Kurniasih, D., & Sani, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Marlina. (2019). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Siswa dengan Kebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Universitas Negeri Padang.
- Marlina. (2020). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*. CV. Afifa Utama.

- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Noor, J. (2011). *Metode penelitian*. Kencana Prenada Group.
- Nurjanah. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/doi.org/10.12345/jps.v3i2.12345>.
- Purwanto. (2008). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Sinar Baru Algensindo.
- Puspitasari, V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran Bipa di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jed.v2i2.12345>.
- Ratna Wulan dan Rusdiana. (2014). *Pengelompokan Hasil Belajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Rintayati P. (2022). *Buku Referensi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Eureka Media Aksara. Eureka Media Aksara.
- Saefuddin & Ika Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sakti, B. P. (2012). Penerapan Model Card Star Untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gedangsari, Gunungkidul. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sapriya. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial: Konsep dan Isu-Isu Terkini*. PT. Bumi Aksara.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sukendra, S. (2015). Pembelajaran Berdiferensiasi: Inovasi Metode, Model, dan Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/jpp.v4i1.12345>
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Bumi Aksara.

Suparwoto. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. UNY Press.

Suyanto, S. (2015). *Strategi Pembelajaran Kreatif*. : . UNY Press.

Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Pearson Education.

Widiasworo, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Ar-Ruzz Media Group.

Widoyoko, E. (2016). *Teknik Menyusun Instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.

Yulianto, A., Fatchan, A., Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran Project Based Learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 2, 448–453.