

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS PROYEK PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 9 MADIUN**

TESIS



OLEH:

RUSPENIATI

NIM. 2301202015

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS PROYEK PADA
SISWA KELAS VIII SMPN 9 MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

RUSPENIATI

NIM. 2301202015

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

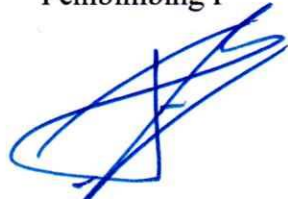
PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS PROYEK PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9 MADIUN

RUSPENIATI
NIM. 23012020215

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M. Pd
NIDN. 0018036706

Mengetahui

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Sudarmiani, M. Pd
NIDN. 0018036706


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ruspeniati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, tanggal 29 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Sudarmiani, M. Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Yudi Hartono, M. Pd.
NIDN. 0722127205

Anggota


Dr. H. Moh. Rifai., M. Pd.I
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M. M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister IPS



Dr. Sudarmiani, M. Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruspeniati

NIM : 2301202015

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERBASIS PROYEK PADA SISWA
KELAS VIII SMPN 9 MADIUN**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ruspeniati

NIM. 2301202015

MOTTO

- ✓ *Fa inna ma'al usri yusro, inna ma'al usri yusro, sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan*
- ✓ *Man jadda wa jada, siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil*

PERSEMBAHAN

- ✓ *Karya ini kupersembahkan untuk suami tercinta dan anak-anakku, "My Ode and Sonnet" yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan studi*
- ✓ *Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti*
- ✓ *Sahabat-sahabat terbaikku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, peneliti dalam hal ini telah mampu menyelesaikan penulisan tesis dengan judul Peningkatan hasil belajar dan kreativitas melalui pembelajaran berdiferensiasi berbasis proyek bagi siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun.

Banyak harapan dan tujuan yang diinginkan dari penelitian ini, diantaranya dengan penelitian ini akan meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPS pada siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun pada tahun ajaran 2024-2025.

Atas selesainya penulisan tesis ini penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M. M, selaku Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Dr. Sudarmiani, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun, sekaligus sebagai dosen pembimbing II.
4. Bapak Prof. Dr. H. Parji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Keluarga Besar saya atas do'a dan dukungannya.
6. Ibu Ida Sulistyarningsih, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala SMPN 9 Madiun , Teman-teman guru SMPN 9 Madiun dan SMPN 5 Madiun juga teman seperjuangan

Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu memberi dukungan dan semangat.

Penulis menyadari bahwa laporan tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan tesis ini.

Semoga penulisan tesis ini mampu memenuhi tujuan yang diharapkan.
Aamiin.

Madiun, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Hasil Belajar	14
2. Kreativitas Siswa	23

3. Pembelajaran Berdiferensiasi	29
4. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	44
B. Kerangka Berpikir	55
C. Hipotesis Tindakan	57
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	62
1. Tempat Penelitian	62
2. Waktu Penelitian.....	63
B. Pendekatan dan jenis Penelitian	64
1. Pendekatan Penelitian	64
2. Jenis Penelitian	64
C. Subyek Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Observasi	66
2. Angket atau Kuisisioner	66
3. Dokumentasi	68
4. Tes.....	68
E. Prosedur Penelitian	68
1. Siklus I.....	70
2. Siklus II.....	72
F. Indikator Kerja.....	74
G. Teknik Analisis Data	75

1. Analisis hasil belajar	76
2. Analisis data hasil Observasi	77
3. Analisis Data Hasil Angket.....	77
4. Penyajian Data	78
5. Penarikan Kesimpulan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A.Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	80
1. Gambaran Umum Sekolah.....	80
2. Visi dan Misi.....	82
3. Kondisi Sekolah.....	83
B.Hasil Penelitian.....	86
1. Data Prasiklus	86
2. Siklus 1	89
3. Siklus II.....	105
C.Pembahasan	115
1. Hasil Belajar Siswa	115
2. Kreativitas Siswa	117
BAB V PENUTUP.....	120
A.Simpulan.....	120
B.Implikasi	121
C.Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.	123
Lampiran 1: Modul ajar Pra Siklus	127

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 185

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siswa	67
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Angket Kreativitas Belajar.....	67
Tabel 3.4 Pedoman kriteria Kreativitas Belajar	78
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 9 Madiun.....	85
Tabel 4.2 Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun Prasiklus.....	83
Tabel 4.3 Kreativitas Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Prasiklus	88
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pembelajaran Guru	93
Tabel 4.5 Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus I.....	96
Tabel 4.6 Kreativitas Berpikir Siswa Siklus I.....	98
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus II.....	107
Tabel 4.8 Data Kreativitas Berpikir Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus II	110
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun	115
Tabel 4.10 Tabel Perbandingan Kreativitas Berpikir Siswa	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1	Gambar 3.1 Metode Pelaksanaan PTK.....	69
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar IPS Siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun Prasiklus.....	88
Gambar 4.2	Kreativitas Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Prasiklus.....	89
Gambar 4.3	Hasil belajar IPS Siswa kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus I.....	96
Gambar 4.4	Kreativitas Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus I.....	99
Gambar 4.5	Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus II.....	108
Gambar 4.6	Kreativitas Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Siklus II.....	110
Gambar 4.7	Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	115
Gambar 4.8	Perbandingan Kreativitas Siswa.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Modul Ajar Pra Siklus	127
Lampiran 2 : Lembar Soal Pra Siklus	131
Lampiran 3 : Contoh Hasil Belajar Siswa Prasiklus	132
Lampiran 4 : Hasil belajar IPS Siswa Kelas VIII E SMPN 9 Madiun Prasiklus ..	133
Lampiran 5 : Instrumen Angket Kreativitas Siswa	134
Lampiran 6 : Rekap Hasil Angket Kreativitas Siswa Prasiklus	138
Lampiran 7 : Daftar Hadir Prasiklus	140
Lampiran 8 : Foto Dokumentasi Pembelajaran Prasiklus	141
Lampiran 9 : Modul Ajar Siklus I	143
Lampiran 10 : Lembar Soal Siklus I	148
Lampiran 11 : Contoh Hasil Belajar Siswa Siklus I	150
Lampiran 12 : Hasil Belajar Siswa Siklus I	151
Lampiran 13 : Instrumen Angket Kreativitas Siswa	152
Lampiran 14 : Rekap hasil angket Kreativitas Siswa	156
Lampiran 15 : Daftar Hadir Siswa Siklus I	158
Lampiran 16 : Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siswa Siklus I	159
Lampiran 17 : Modul Ajar Siklus II	163
Lampiran 18 : Lembar soal Siklus II	168
Lampiran 19 : Contoh Hasil Belajar Siswa Siklus II	170
Lampiran 20 : Hasil Belajar Siswa Siklus II	171

Lampiran 21 : Lembar angket Kreativitas Siswa Siklus II	172
Lampiran 22 : Hasil Angket Kreativitas Siswa Kelas VIIE.....	176
Lampiran 23 : Daftar Hadir Siswa Siklus II	178
Lampiran 24 : Foto Dokumentasi Kegiatan Siklus II	179
Lampiran 25 : Surat Keterangan Ijin Mengadakan Penelitian	183
Lampiran 26 : Daftar Riwayat Hidup.....	184