

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdiansyah, F., & Listiadi, A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dalam Pembelajaran Akuntansi dan Motivasi Berprestasi terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8565–8571. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2592>
- Akbar, Zainuddin, A. M., & Hardiansyah, F. (2025). Hubungan Fasilitas Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2477–2143), 231–242.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Amalia, E., & Srimaya, L. S. (2023). Mengintegrasikan Etika Islam Dalam Dilema Etis Dan Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Akademi Akuntansi*, 5(4), 531–546. <https://doi.org/10.22219/jaa.v5i4.22345>
- Andriani, N., Putri, A. A., & Suci, R. G. (2021). Pengaruh Kompetensi, Independensi, Dan Time Budget Pressure Terhadap Kualitas Audit Akuntan Publik di Pekanbaru. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Bisnis & Akuntansi*, 1, 28–38.
- Anggraeni, M., & Susanti, A. D. (2024). Eksplorasi Kultur Sekolah dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa Akuntansi pada salah satu SMK di Karanganyar. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Perencanaan Kebijakan*, 2(1), 17. <https://doi.org/10.47134/jampk.v2i1.452>
- Anwar, S., Hidayat, T., & Sofwandi, M. (2024). Pemecahan Masalah Manajemen Mutu Pendidikan Jaringan Sekolah Islam Terpadu Bidang Kurikulum Dan Kesiswaan Di Smp It Insan Mandiri Kota Sukabumi. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 44–62. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v7i1.7133>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariesta, D. D., & Shofwan, I. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Fresto Learning Pada Pendidikan Kesetaraan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4, 11281–11300. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AImplementasi>
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. (2024). Aulad : Journal on Early Childhood Motivasi , Disiplin , Lingkungan Sekolah : Kunci Prestasi Belajar. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 7(2), 323–333. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.654>
- Burhamzah, M., Novia, L., Asriati, Fatimah, S., & Alamsyah. (2023). Teacher Training For The Future: The Role Of Emotional Intelligence In The Classroom For Success In 21st-Century Education. *Jurnal Gembira (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(5), 1335–1344.
- Davella, S. H. V., Hasanah, M., & Syah, A. M. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMPS Bilingual Al Azhar Paciran Lamongan. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 22–30. <https://doi.org/10.55352/bki.v4i2.1091>

- Dewi, A. C., Ramadhan, B., Fadhil, A. A., Fadhil, F., Idris, A. M., Hidayat, M. R., & Yusrin, M. A. D. (2023). Pendidikan Moral dan Etika Mengukir Karakter Unggul dalam Pendidikan. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 3(2), 69–76. <https://doi.org/10.31539/ijocce.v3i2.8195>
- Fatimah, S. (2019). Self-Regulated Learning and Prestasi Akademik Siswa Program Akselerasi Berdasarkan Jenis Kelamin. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 4(2), 68–73. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i2.3243>
- Febriana, F., & Imas, M. (2025). Strategi Guru Dalam Mendorong Kebiasaan Belajar Mandiri Pada Siswa Sd/Mi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(1), 231–243.
- Fitrianingsing, D., & Wulandari, P. (2024). PENCATATAN KEUANGAN SEDERHANA PADA SISWA / SISWI SMK NEGERI 1 KOTA SERANG SIMPLE FINANCIAL RECORDING FOR STUDENTS STATE VOCATIONAL Dwi Fitrianingsih, 2 Putri Wulandari I. PENDAHULUAN Mendokumentasikan setiap transaksi dari suatu kegiatan merupakan langkah. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 182–191.
- Ghufroudin, G. (2019). Internalisasi Nilai – Nilai Multikulturalisme Melalui Kultur Sekolah. *Habitus: Jurnal Pendidikan, Sosiologi, & Antropologi*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.20961/habitus.v3i2.35774>
- Hamonangan, H., Simarmata, N. I. P., & Butarbutar, F. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 8(1), 3–4. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/922>
- Handayani, N. N. L. (2017). Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP N 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1), 38–47.
- Haq, A. M., Sujarwanto, S., & Hariyati, N. (2023). Manajemen Inovasi Pendidikan dalam Perspektif Sekolah Efektif. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 861–876. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2870>
- Harmonika, S. (2024). PENERAPAN MODEL TUTOR SEBAYA BERBASIS LITERASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI DI MI TOYA. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.60004/edupedika.v3i2.130>
- Harris, A., & Jones, M. (2019). Teacher leadership and educational change. *School Leadership and Management*, 39(2), 123–126. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1574964>
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(1), 1–6.
- Haste, H. (2025). *Morality stories: How narratives de fi ne explanations of ethics*. <https://doi.org/10.1177/1354067X251315736>
- Ismail, M., Khatibi, A. A., & Azam, S. M. F. (2022). Impact of School Culture on School Effectiveness in Government Schools in Maldives. *Participatory Educational Research*, 9(2), 261–279. <https://doi.org/10.17275/per.22.39.9.2>
- Ismail, S. M., Nikpoo, I., & Prasad, K. D. V. (2023). Promoting self-regulated learning, autonomy, and self-efficacy of EFL learners through authentic assessment in EFL classrooms. *Language*

*Testing in Asia*, 13(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s40468-023-00239-z>

- Istighfaroh, M. N., Agustini, F., Prayito, M., & Wigati, T. (2023). Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatan Apel Pagi di SD Negeri Panggung Lor. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.58518/madinah.v10i1.1485>
- Jaedun, A., Purwaningsih, E., Novita, F., & Wiranata, M. A. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Smk Jurusan Bangunan Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, 21(1), 163961.
- Khadafi, M., Fitrah, A., Saqdiyah, H., Angkat, N. A., & Reisyah, P. (2024). TANTANGAN DAN PELUANG AKUNTANSI SYARIAH DI ERA GLOBALISASI CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF SYARIAH ACCOUNTING IN THE ERA OF GLOBALIZATION. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(November), 5684–5690. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Khaerani, K., Surani, G., & Gunawan, W. J. I. (2024). Fenomena Culture Shock Dalam Tantangan Komunikasi Dengan Dunia Pendidikan Pada Studi Mahasiswa yang Berasal Dari Luar Surabaya. *Jurnal Sosial Humaniora*, 3(1), 1099–1117.
- Khumayroh, F. (2020). Nilai-Nilai Budaya Sekolah: Studi Kasus Penerapan dan Pengembangan Budaya di SMA Negeri 3 Bantul. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 8(1), 12–17. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v8i1.1722>
- Kurniawidi, T. A., Rizki, N. N., Salsabila, T., Sari, D. M. T., & Nabilla, R. (2025). Pengaruh Ethos Kerja Dan Etika Serta Dampaknya Terhadap Profesi Dan Perkembangan Karir Seseorang Di Dunia Kerja. *Jurnal Neraca Manajemen Ekonomi*, 16(4), 1–13. <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal EMPATI*, 13(3), 242–247. <https://doi.org/10.14710/empati.2024.45013>
- Marisan, I., Nahar, A., & Sofwan, A. (2014). Kesadaran Mahasiswa Akuntansi Stienu Jepara Mengenai Etika Dalam Audit Internal. *Jurnal Akuntansi & Auditing*, 10(2), 256–276.
- Maryono, & Budiono, H. (2020). The Social Learning Theory Albert Bandura for Elementary School Students Dina. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Matewere, I., Msosa, A., & Mfuni, J. (2022). Exploring perceived barriers to effective utilization of learner-centred teaching methods by tutors at Holy Family College of Nursing and Midwifery, Phalombe, Malawi. *Malawi Medical Journal*, 34(3), 192–200. <https://doi.org/10.4314/mmj.v34i3.8>
- Miranda, T., Zainal, A., Darma, J., Silalahi, S. A., & Nurhayani, U. (2024). Pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(3), 385–393. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p385-393>
- Mujtaba, M. I. E., & Prestiani, T. S. (2024). Kematangan Etika Pada Pendidikan Akuntansi : Tinjauan After Virtue. *Owner Riset & Jurnal Akuntansi*, 8(2), 1877–1884. <https://doi.org/10.33395/owner.v8i2.2009>
- Mulyadi. (2025). Strategi kepemimpinan visioner dalam menghadapi tantangan pendidikan abad 21 di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 14–23.

- Mulyanah, D., Legiani, W. H., & Lestari, R. Y. (2020). Model Kurikulum Sekolah Alam Berbasis Karakter Dina. *Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 75–80. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21067/jmk>
- Mulyanah, D., Lestari, R. Y., & Hardika Legiani, W. (2021). Model Kurikulum Sekolah Alam Berbasis Karakter. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 75–80. <https://doi.org/10.21067/jmk.v5i2.4439>
- Negara, I. G. J. P., & Suwena, K. R. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur Kelas XI Akuntansi Keuangan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Negara. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 34–42. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v11i1.61795>
- Nisa, M., Handoyo, A. W., & Conia, P. D. D. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–9. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bk](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk)
- Nurhidayati, S. R., Sumbawati, M. S., Kholis, N., & Zuhrie, M. S. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Penyelesaian Soal Mata Diklat Dasar Teknik Elektronika Kelas X Di Smk Negeri 7 Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 13(03), 189–199. <https://doi.org/10.26740/jpte.v13n03.p189-199>
- P Lampola, S. (2025). Transformasi Dan Pengembangan Kultur Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama. *Journal on Education*, 07(02), 12219–12226. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Paraniti, A. A. I., Suciari, N. K. D., Diarta, I. M., & Hermawan, I. M. S. (2024). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar: Akselerasi Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(2), 201–208. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1907>
- Puspita, O. N. W., & Suharno, S. (2025). Implementasi Pendidikan Ketarunaan Melalui Kultur Sekolah Sebagai Penguatan Karakter Integritas dan Mandiri Peserta Didik di SMK Negeri 3 Yogyakarta. *AGORA: Jurnal Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk*, 13(3), 241–251. <https://doi.org/10.21831/agora.v13i3.22393>
- Rachmawati, N. S. A., & Nurlaili, E. I. (2024). Hubungan Self-Efficacy Akademik Dan Motivasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 297–307. <https://doi.org/oi.org/10.26740/jupe.v12n2.p297-307>
- Rahman, H. (2019). PENGEMBANGAN KULTUR SEKOLAH PADA MASA TRANSISI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH SINJAI. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 11(2), 41–51. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam%0APENGEMBANGAN>
- Rahmawati, N. D., Zakaria, M. H., & Endahwuri, D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Ditinjau Dari Kepribadian Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 113–123. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i1.15194>
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101–4108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1391>

- Ratnasari, S., & Nasrullah, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Peluang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1675–1688. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1675-1688>
- Rifai, M., Mahmud, N., Kasim, A., Muzakkir, & Makduani, R. (2024). THE MERDEKA CURRICULUM IN CHARACTER EDUCATION WITH THE EXPLORATION OF A HOLISTIC APPROACH AT POLMAN SCHOOL, MANDAR SULBAR. *Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 3(6), 838–848. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v3i6.280>
- Rismen, S., Fauziah, S. R., & Lovia, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Era New Normal. *LEMMA : Letters of Mathematics Education*, 9(1), 38–45. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4744>
- Safitri, W., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Karakter Kemandirian Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3), 190–201. <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i3.49>
- Sandria, A., Asy'ari, H., Fatimah, F. S., & Hasanah, M. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v1i1.9>
- Saputra, R., & Alipia, M. (2022). STUDI LITERATUR: PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT BERBASIS ISPRING SUITE. *Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 56–61. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO/index>
- Setyorini, I., Prasetyo, D., Mazid, S., & Tuasikal, P. (2021). Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Budaya Sekolah Info Artikel Abstrak. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(2), 175–183.
- Siringoringo, R., Asbari, M., & Margaretta, C. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensi: Akselerasi Meningkatkan Potensi Peserta Didik. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 13–16. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/436>
- Suardi, A., & Juhji. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 16–24.
- Suhendra, S., Sayyidina, S., Sumila, S., Lubis, P. A. U., & Umar, A. T. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah MAN 2 Model Medan. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 270–287. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.968>
- Syifani, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap kemandirian belajar dan pemahaman konsep siswa kelas V sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 554–560. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22894>
- Taupik, T., Nuriah, T., & Umasih, U. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Karawang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 10–18. <https://doi.org/10.21009/jps.062.02>
- Trisnawati, T., & Diena, S. F. (2024). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa SMP Kelas VIII

- Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(5), 214–226. <https://doi.org/10.62383/aliansi.v1i5.407>
- Ubaidillah, A. R., Setiadi, D., Yamin, M., & Artayasa, I. P. (2022). Analisis Hambatan Pelaksanaan Blended Learning Pada Pembelajaran Biologi di SMAN 1 Lingsar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1633–1638. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.810>
- Wastono, F. (2016). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 396. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7837>
- Winanda, F. A., Lisdayanti, S., Kusumaningsih, D., Paulina, Y., & Rustinar, E. (2024). Membangun Karakter Santun Melalui Kultur Sekolah dalam Kegiatan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 205–212. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1884>
- Yesnik, M. A. P., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3081–3091. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7225>
- Yuniarti, S., Permana, S. A., & Budiastra, A. A. K. (2022). Pengaruh Kesiapan dan Motivasi Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 367–380.
- Zarvianti, E., Bachri, B. S., & Susarno, L. H. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Pengembangan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Menengah. *Edu Research: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(4), 512. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i4.364>