

## ABSTRACT

**Rara Risma Gressilya. 2025.** *The Effect of Guided Conversation Method Integrated with AI Talk on Students' Speaking Skills of Smk Negeri 2 Jiwana.* Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Rizqi Husaini, M.Pd.

Key Terms: Teaching Speaking, Guided Conversation Method, AI Talk

This study investigates the effect of the Guided Conversation Method integrated with AI Talk on vocational high school students' speaking skills. A quasi-experimental design with a non-equivalent control group was used. The participants were tenth-grade students of SMKN 2 Jiwana, with class X AKN 4 as the experimental group and class X AKN 3 as the control group. The experimental group was taught using the Guided Conversation Method combined with AI Talk, an AI-based mobile app for English speaking practice, while the control group received conventional instruction. Both groups were given pre-tests and post-tests to assess six aspects of speaking: fluency, comprehension, pronunciation, grammar, vocabulary, and task achievement. Data analysis was conducted using SPSS 26.0, and an Independent t-test was used to examine the significance of the results. The findings revealed a statistically significant improvement in the experimental group compared to the control group. This suggests that integrating the Guided Conversation Method with AI Talk effectively enhances students' speaking skills. The method offers a promising alternative for teaching speaking in vocational education, where communication competence is crucial. Further research is encouraged to explore its long-term effects across different contexts.

## ABSTRAK

**Rara Risma Gressilya. 2025.** *Pengaruh Metode Percakapan Terbimbing yang Terintegrasi dengan AI Talk terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di SMK Negeri 2 Jiwan.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing I: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Rizqi Husaini, M.Pd.

Kata Kunci: Pengajaran Berbicara, Metode Percakapan Terbimbing, AI Talk

Penelitian ini mengkaji pengaruh Metode Percakapan Terbimbing yang terintegrasi dengan AI Talk terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah menengah kejuruan. Desain yang digunakan adalah *quasi-experimental* dengan kelompok kontrol yang tidak setara. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 2 Jiwan, dengan kelas X AKN 4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X AKN 3 sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diajar menggunakan Metode Percakapan Terbimbing yang dikombinasikan dengan AI Talk, sebuah aplikasi berbasis kecerdasan buatan untuk latihan berbicara bahasa Inggris, sedangkan kelompok kontrol menerima pembelajaran konvensional. Kedua kelompok diberi tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) untuk menilai enam aspek keterampilan berbicara: kefasihan, pemahaman, pelafalan, tata bahasa, kosakata, dan pencapaian tugas. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 26.0, dan uji-t independen digunakan untuk menguji signifikansi hasil. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan secara statistik pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa integrasi Metode Percakapan Terbimbing dengan AI Talk secara efektif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Metode ini menawarkan alternatif yang menjanjikan untuk pengajaran berbicara dalam pendidikan kejuruan, di mana kompetensi komunikasi sangat penting. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengeksplorasi dampak jangka panjangnya dalam berbagai konteks.