

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar IPAS berbantuan media gambar pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70.
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Alvionita Pratiwi, B., Sumiyadi, S., & Nugroho, R. A. (2024). Pembelajaran diferensiasi berbasis proyek untuk pengembangan keterampilan menulis cerita pendek di SMP. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2998-3009.
- Ahmad (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. In *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2).
- Aminah, I. A. N., & Syaâ, M. A. Y. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 293-303.
- Azkiya Hidayati, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan e-modul berbasis nilai-nilai pendidikan multikultural di sekolah dasar islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427.
- Ayu, S. W. (2022). Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif progresivisme pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
- Heryanti, Y. Y., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Makna dan implementasi kurikulum merdeka belajar dan relevansinya bagi perkembangan siswa di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270–1280.
- Melsyah, S., Yurfiah, Y., & Safiuddin, S. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik di Kelas Tinggi pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bungi. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1030-1037.
- Muslimin, Hirza, B., Septra Nery, R., Elfira Yuliani, R., Supriadi, A., Desvitasari, T., Khairani, N., Matematika, P., Muhammadiyah Palembang, U., Negeri, S., & Negeri Sumatera Selatan, S. (n.d.). Peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran berdiferensiasi dalam mewujudkan merdeka belajar.

- Mukhibin, A., & Nafidhoh, B. (2023). Hambatan guru matematika dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka: *Systematic literature review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(2), 127-137.
- Oktaviani, S. N., Faradita, M. N., Martati, B., Pendidikan, P., Sekolah, G., & Surabaya, U. M. (2025). Pengembangan media miniatur diorama siklus air pada mata pelajaran IPAS sekolah dasar. 8(1), 232–241.
- Peduk, R. (2022). Strategi pembelajaran berdiferensiasi. *Eureka media aksara*, 1–23.
- Prada Destina Rahmadani, Diny Honggo Jati, & Elia Ayu Pratama. (2024). Implementasi kurikulum merdeka: meningkatkan sistem pendidikan Indonesia. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 1–4.
- Pratiwi, E. S., & Sukartono, S. (2023). Implementasi media variatif dalam pembelajaran tematik siswa kelas III sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(2), 219–229. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.
- Ramadhan, A.F.R., & Saputro, B. A. (2024). Analisis pembelajaran berdiferensiasi pada mata Pelajaran IPAS. 30(2), 201–210.
- Risnawati, R. A., & Indriayu, M. (2024). Analisis pembelajaran IPAS materi kondisi perekonomian di daerahku dengan menggunakan pendekatan inkuiri. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 9(1), 68.
- Riyadi, R. (2022). Implementasi model pembelajaran terpadu nested pada materi IPAS kelas 4. *Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dengan model problem based learning pada siswa sekolah dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492–498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Setyo Adji Wahyudi, Mohammad Siddik, & Erna Suhartini. (2023). Analisis pembelajaran IPAS dengan penerapan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian kualitatif (untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif), 1–274.
- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum merdeka untuk meningkatkan kualitas

pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13404-13408.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada materi IPS di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 123–130.