

## DAFTAR PUSTAKA

- Achiriani, M. P. A., & Hasbi, I. (2021). Pengaruh Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, Perceived Risk, Perceived Cost Terhadap Behavioral Intention Pada Pengguna Dompot Digital Dana Di Indonesia. *EProceeding of Management*, 76–388.
- Agustin, L. G., & Lasmawan, I. W. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI BELAJAR IPS DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI SISWA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Buchari, A. dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. ALFABETA.
- Edy Surahman, M. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2019). Peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui metode bermain peran pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 203–215.
- Kurniasari, A. (2021). Peningkatan hasil belajar IPS melalui metode bermain peran pada peserta didik sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 133–145.
- Lestari, I., Hanif, M., & Parji, P. (2022). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan HOTS dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pulung. Wewarah. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 220–233.
- Lickona, T. (2019). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Nababan, Damayanti, Desi Andriani Sitompul, and R. S. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Karakter siswa. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- Nurdin, H., & Fitriani, L. (2021). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan karakter sosial peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 245–258.

- Oemar Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Puspita, E. (2010). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Kebutuhan Dasar Manusia (Studi Kasus Di Akper Bahrul Ulum Jombang). Skripsi FKIP UNS. *Tidak Diterbitkan*.
- Putri, R. A., & Anggraini, K. C. S. (2020). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Mathlabul Huda Babat. *Sawabiq: Jurnal Keislaman*.
- Rahayu, T. (2020). Efektivitas metode bermain peran dalam meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 75–88.
- Rahma Intan Talitha, T. C. (2016). Penerapan Metode Role Playing untuk meningkatkan pemahaman konsep menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia pada pembelajaran IPS kelas V SDN Cijati. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 233.
- Rifai, M., Utomo, D. H., Astina, I. K., & Suharto, Y. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa berbasis penilaian autentik. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 753–759.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, D., & Nugroho, H. (2022). Pengaruh metode bermain peran terhadap empati dan interaksi sosial siswa dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 55–70.
- Setiadi, Elly, M., dkk. (2008). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sriwuryani, S., Parji, P., & Hanif, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 di TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun. *Wewarah: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 93–100.
- Sudjana, N. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Supriyadi, B. (2020). Penerapan metode bermain peran dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 301–315.

- Suyatno, I. (2018). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Pustaka Pelajar.
- Wahyuningtyas, C. D., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 340–350.
- Wibowo, S. (2020). Efektivitas metode bermain peran dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 30–45.
- Zaini H. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.
- Zulkihi, M. D., Tiwandani, N. A., Siregar, I. H., & Saputri, L. (2023). Karakter Sikap Peduli Sosial. *Journal On Teacher Education*, 161–171.