

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN GUNA  
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN  
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS  
IX MTs NEGERI 1 SRAGEN**

**TESIS**



DISUSUN OLEH:  
**ENDANG KUSUMAWATI**  
NIM 2301202028

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN GUNA MENINGKATKAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IX MTs NEGERI 1 SRAGEN

ENDANG KUSUMAWATI

NIM 2301202028

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

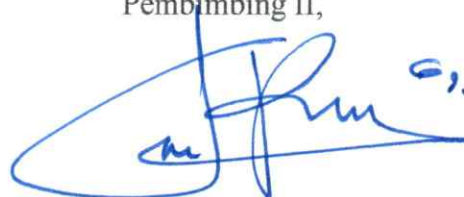
Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I

NIDN. 0702086504

Mengetahui:

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




Dr. Sudarmiani, M.Pd.

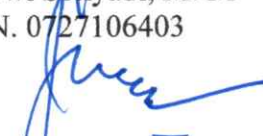
NIDN. 0018036706


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN TESIS

Tesis oleh Endang Kusumawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 30 Juli 2025

### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M. M  
NIDN. 0727106403  
Ketua

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.  
NIDN. 0715056201  
Sekretaris

  
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd  
NIDN. 0027126702  
Anggota

  
Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I  
NIDN. 0702086504  
Anggota

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd  
NIDN. 0722127205  
Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Pascasarjana,



  
Dr. Dwi Setiyadi, M. M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,  
Ketua Prodi Magister IPS



  
Dr. Sudarmiani, M. Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Kusumawati

NIM : 2301202028

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN GUNA MENINGKATKAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA  
KELAS IX MTs NEGERI 1 SRAGEN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Endang Kusumawati

NIM. 2301202028

## **MOTTO**

1. *Jangan pernah menyerah karena setiap kegagalan adalah langkah menuju kesuksesan*
2. *Pikiran positif menghasilkan kehidupan yang positif*

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Tesis ini saya persembahkan untuk:*

- ❖ *Kedua orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, memotivasi, serta tiada henti memberikan dukungan do'a.*
- ❖ *Kakakku tercinta, yang memberi dukungan baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan studi ini.*
- ❖ *Suami tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.*
- ❖ *Anakku tersayang, yang senantiasa menjadi sumber penyemangat hidupku dan menemani di setiap hariku.*

*Teman-teman Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan XI, yang selalu setia menjadi penyemangat dalam penyusunan tesis ini.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Peduli Sosial dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Sragen” ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. H.M. Rifai, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Umartono, S.Ag, M.Pd.I., Kepala MTs Negeri 1 Sragen yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

8. Ibu Siti Nur Rukayah, S.Pd, M.Pd., Waka. Kurikulum dan Guru Mapel IPS MTs Negeri 1 Sragen, yang telah membantu pelaksanaan penelitian, serta siswa kelas IX atas kesempatan, bantuan tenaga dan pikiran yang diberikan.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, kesalahan, dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini.

Madiun, 23 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kajian Pustaka .....	16
1. Metode Bermain Peran (Role Playing) .....	16
2. Karakter Peduli Sosial .....	17
3. Hasil Belajar .....	21
4. Pembelajaran IPS .....	23
B. Kerangka Berfikir .....	25
C. Hipotesis Tindakan .....	26
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
1. Perencanaan (Planning) .....	31
2. Pelaksanaan Tindakan (Acting) .....	31
3. Observasi (Observing) .....	31
4. Refleksi (Reflecting) .....	32
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	34
2. Tes Hasil Belajar .....	38
3. Wawancara .....	38
4. Angket (Kuesioner) .....	38
5. Dokumentasi .....	39
E. Prosedur Penelitian .....	39
1. Tahap Persiapan .....	40
2. Tahap Siklus I .....	40
3. Tahap Siklus II .....	42
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	43
F. Indikator Kinerja .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	47
1. Analisis Data Kuanlitatif .....	47
2. Analisis Data Kuantitatif .....	48
3. Interpretasi Hasil .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	52
B. Hasil Penelitian .....	66
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	66

2. Deskripsi Prestasi Awal .....	70
3. Deskripsi Siklus I .....	72
4. Deskripsi Siklus II .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Karakter Peduli Sosial Siswa MTs Negeri 1 Sragen .....	34
Tabel 3.3 Indikator Penskoran Aspek-Aspek Karakter Peduli Sosial .....	35
Tabel 3.4 Indikator Kinerja Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Sragen.....	59
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Tenaga Pendidik.....	60
Tabel 4.3 Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang Pendidikan (Keahlian).....	60
Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung.....	61
Tabel 4.5 Karakter Peduli Sosial Awal Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen .....	67
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Kondisi Awal.....	71
Tabel 4.7 Interval Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen Kondisi Awal .....	71
Tabel 4.8 Hasil Observasi Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IXG MTs Negero 1 Sragen pada Siklus I .....	78
Tabel 4.9 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Siklus II .....	78
Tabel 4.10 Interval Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Siklus I .....	78
Tabel 4.11 Perkembangan Hasil Belajar IPS Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen Kondisi Awal dan Siklus I .....	80
Tabel 4.12 Hasil Observasi Karakter Peduli Sosial Belajar Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen Siklus II .....	88
Tabel 4.13 Nilai Hasil Belajar IPS Belajar Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen Siklus II .....	88

Tabel 4.14 Interval Nilai hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Srgen Siklus II .....	89
Tabel 4.15.Perkembangan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Metode Pelaksanaan Tindak Kelas .....	43
Gambar 4.1 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Kondisi Awal .....	72
Gambar 4.2 Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Siklus I .....	79
Gambar 4.3 Diagram Balok Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen pada Siklus II .....	89
Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IGX MTs Negeri 1 Sragen Siklus I ke Siklus II .....	90
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IXG MTs Negeri 1 Sragen Siklus I ke Siklus II .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Lembar Observasi Penilaian Tindakan Kelas .....	
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru .....	
Lampiran 3	Lembar Wawancara Siswa .....	
Lampiran 4	Lembar Observasi Perdagangan Internasional .....	
Lampiran 5	Lembar Observasi Perdagangan Internasional .....	
Lampiran 6	Lembar Angket Karakter Peduli Sosial Siswa .....	
Lampiran 7	Lembar Soal Perdagangan Internasional .....	
Lampiran 8	Lembar Angket Karakter Peduli Sosial Siswa .....	
Lampiran 9	Lembar Soal Lembaga Keuangan untuk Kesejahteraan Rakyat	
Lampiran 10	Lembar Observasi Perdagangan Internasional .....	
Lampiran 11	Modul Ajar 1 .....	
Lampiran 12	Modul Ajar 2 .....	
Lampiran 13	Instrumen Penilaian Empati, Sikap Membantu, Toleransi, Kerjasama dan Sikap Menghargai (Pra Siklus) .....	
Lampiran 14	Instrumen Penilaian Pra Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Analisis Hasil Ulangan Harian) .....	
Lampiran 15	Instrumen Penilaian Empati, Sikap Membantu, Toleransi, Kerjasama dan Sikap (Siklus 1) .....	
Lampiran 16	Instrumen Penilaian Siklus 1 Penelitian Tindakan Kelas (Analisis Hasil Belajar Siklus 1) .....	
Lampiran 17	Instrumen Penilaian Empati, Sikap Membantu, Toleransi, Kerjasama dan Sikap Kepemimpinan (Siklus 2) .....	
Lampiran 18	Instrumen Penilaian Siklus 2 Penelitian Tindakan Kelas (Analisis Hasil Belajar Siklus 2) .....	
Lampiran 19	Dokumen Kegiatan Pra Siklus .....	
Lampiran 20	Dokumen Kegiatan Siklus 1 .....	
Lampiran 21	: Dokumen Kegiatan Siklus 1 .....	