

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, dkk. (2017). Teknik Penilaian Diri Sendiri Berbasis Google Form pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal PKn Progresif*, 482–491.
- Akhmad Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Ali, H. dkk. (2017). *Millennial Nusantara*. Gramedia Pustaka Utama.
- Amini, S. A., dkk. (2022). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di SMPIT Qurrata A'yun Batusangkar. *Manapi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 69–75.
- Ardiansyah, dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1–9.
- Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.
- Bahar, dkk. (2020). Efektifitas Kahoot Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kacanegararat*, 155–162.
- Bariah, S. H. & Imania, K. A. N. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 31–47.
- Budimanjaya, A., & Sanjaya, W. (2016). *Paradigma Baru Mengajar*. Kencana.
- Cahyono, A, S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial & Ilmu Politik*.
- Dadang Suhardan. (2010). *Supervisi Profesional Layanan Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah*. ALFABETA.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*.
- Ekundayo, H. T. (2013). School Facilities as Correlates of Students' Achievement in The Affective and Psychomotor Domains of Learning. *European Scientific Journal*, 208–215.
- Fajar, M. Y., dkk. (2017). Meningkatkan Kompetensi Guru SMA dan Sederajat Melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis TIK. *Ethos: Jurnal Penelitian Dan*

Pengabdian Masyarakat, 175–181.

- Farida, W. M. (2017). Mengungkap Pemahaman Peran Akuntan Pendidik: Studi Fenomenologi. *Jurnal Reviu Akuntansi Dan Keuangan*, 1055–1066.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Feriyanda. (2023). Inovasi Pengembangan Penilaian Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 166–172.
- Hamid, M., D. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 37–46.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Iis Istianah. (2019). Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMAN 1 Cikarang Utara dan MAN Kabupaten Bekasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi" Kahoot!" Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk Dan Surat Keluar Jurusan OTKP Di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 108–121.
- Khumairoh, N. M. (2021). Peran Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 794–807.
- Kirana A., dkk. (2022). Pengembangan Kompetensi Menyusun Instrumen Penilaian Berbasis Teknologi Dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Pamong Sekolah Mitra PPG Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2215–2222.
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 62–72.
- Lestari, F. I., dkk. (2022). Pelaksanaan Supervisi Akademik dalam Rangka Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMP Islam Karawang. *Jurnal Fondata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 490–500.
- Magdalena, Ina, dkk. (2023). Penilaian keterampilan evaluasi Pendidikan Teori dan Implementasi Melalui Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan*

Konseling, 108–113.

Mariyah, S. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Instrumen Penilaian Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Teknik Kelompok. *Jurnal Ide Guru*, 1–9.

Masaong, A. K. (2019). *Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru*. ALFABETA.

Matondang, dkk. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

MN Nabila. (2021). PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR AKADEMIK DALAM MEMPERBAIKI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 1257–1272.

Mulyasa. (2013). *Manajemen & kepemimpinan kepala sekolah*. Bina Aksara.

Nasution dan Siregar. (2023). Dampak Implementasi Supervisi Akademik pada Mutu Pembelajaran di SMK Negeri 1 Galang. *Jurnal Ilmiah Metadata*, 342–249.

Ngaba, A. L., dkk. (2017). Pengendalian dan Penjaminan Mutu Pengajaran Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Satya Widya*, 1–10.

Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 111–121.

Prinansa, D. J. (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. ALFABETA.

Purwanto, N. (2014). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
Putri, F. P., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 172–180.

Putri, N. H., & Wibowo, U. B. (2018). Pengaruh kinerja kepala sekolah terhadap keberhasilan manajemen berbasis sekolah melalui partisipasi masyarakat di SMP. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.

Rahayu, P., & Sulistyono, W. Y. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis TIK Melalui In House Training (IHT). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 146–162.

Sahelatua, L. V. an M. (2018). Kendala Guru Memanfaatkan Media IT dalam

- Pembelajaran Di SDN Pagar Air Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131–140.
- Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Sawitri, Erwin, D. (2019). Hambatan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 202–213.
- Sofiyana, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Suchyadi, Y., dkk. (2022). Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 67–71.
- Sudjana. (2017). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana dan Rivai. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, R & D*. CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri. (2021). Supervisi Akademik Berbasis TIK di SDN 013 Bukit Bestari Tanjungpinang. *Indonesian Journal of Educational Development*, 88–97.
- Suprihatiningkrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Ar-ruzz Media.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian. Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Refika Aditama.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Erlangga Group.
- Syukur, A. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 200–210.
- Topulu, J. dan Sianipar, L. K. (2023). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas X IPA pada Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Penilaian Antar Teman. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Dan Riset Fisika*, 84–91.

- Trianto, A. T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran: Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Prenada Media Group.
- Wijaya, A. K., & Andini, W. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Berbasis Digital. *Jurnal Dimasejati*, 144–145.
- Wuryandani, dkk. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33.
- Yuniar, L. D. (2021). Optimalisasi Layanan Bimbingan dan Konseling Menggunakan Aplikasi Hallo BK. *Jurnal Paedagogy*, 103–109.